МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ им. Т. Кулатова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Согласовано»на заседании метод совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2023г.Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | «Утверждено»на заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2023г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа обучения на рабочем месте**

**Специальность:** 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

**Квалификация:** Модельер-конструктор

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения**: 1 год 10 месяцев

Кызыл-Кия – 2023

Настоящая программа разработана в рамках Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018.

Программа по обучению на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утеврждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020г., и на основе Экспериментальной образовательной программы по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», квалификация: модельер-конструктор.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**ФИО разработчика:** Хажимаматова Д.А.

**Период обучения:**

**Формы ОРМ:**

 Практическая подготовка;

 Производственное обучение;

 Лабораторные и практические занятия;

 Гостевые лекции;

 Мастер классы и другие формы ОРМ в зависимости от специфики и

 специальности;

**Содержание**

[1. Введение 4](#_Toc129435887)

[2. Цель ОРМ 4](#_Toc129435888)

[3. Порядок прохождения ОРМ 5](#_Toc129435889)

[4. Объем учебной нагрузки по формам ОРМ и график их прохождения 5](#_Toc129435890)

[5. Результаты освоения программы ОРМ 6](#_Toc129435891)

[6. Содержание практик как форм ОРМ 8](#_Toc129435892)

[7. Нормы безопасности и охрана труда 11](#_Toc129435893)

[8. Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся (по модулям) 11](#_Toc129435894)

# Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) - это система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимися в образовательных организациях с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций..

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования и обучения. Программа представляет собой компонент образовательной программы специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативной базой настоящей программы являются:

* Профессиональный стандарт модельера-конструктора по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
* Экспериментальная образовательная программа по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», квалификация: модельер-конструктор;
* Экспериментальный учебный план среднего профессионального образования по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

# Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности на базе УПК колледжа и (или) предприятий (организаций) в области швейного производства в процессе изготовления различных видов швейных изделий в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

* достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
* лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
* повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
* укреплению практической составляющей, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
* развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

# Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся. Прописать участие сторон, не забывая про разные формы ОРМ (нижеследующее, дополнить, подкорректировать в связи со спецификой колледжа и специальности).

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны чётко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации практики как формы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ (практики), сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся. Наставник обязан:

* ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
* проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
* рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;
* соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
* информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

# Объем учебной нагрузки по формам ОРМ и график их прохождения

ОРМ по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» реализуется в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс, семестр** | **Форма ОРМ** | **Объём часов (кредитов)** | **Краткое описание (связь с дисциплиной, УМ)** |
| II-курсIII-семестр | Гостевые лекции, экскурсия на предприятие. | 26-часов | УМ1, УМ3, УМ6 |
| II-курсIII-семестр | Учебная практика (УМ1, УМ3, УМ6) |  (120-часов)4-кредитов  |  Ознакомление с ТБ и охрана труда, ознакомление с рабочим местом. |
| II-курсIV-семестр | Мастер классы, конференции с участием учеников СШ. | 27-часов | УМ3, УМ6 |
| II-курсIV-семестр | Производственная практика (УМ3, УМ6) |  (60-часов)2-кредита | Ознакомление с производственным процессом на предприятии, для массового производства. Ознакомление с процессом работы ателье, по индивидуальному пошиву. |
| III-курсV-семестр | Презентации отчетов по практике, презентации коллекции моделей. | 25-часов | УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ6, УМ7 |
| III-курсV-семестр | Производственно-технологическая практика(УМ2, УМ3, УМ4, УМ5,УМ6, УМ7) | (150-часов)5-кредитов  |  Ознакомление с производственным процессом на предприятии, для массового производства. Ознакомление с процессом работы ателье, по индивидуальному пошиву. |
| III-курсVI-семестр | Презентация и защита курсовых проектов. | 21-часов | УМ1, УМ3, УМ4, УМ5, УМ7, УМ8 |
| III-курсVI-семестр | Пред квалификационная практика (УМ1,УМ3,УМ4, УМ5, УМ7, УМ8) | (120-часов)4-крелитов |  Ознакомление с производственным процессом на предприятии, для массового производства. Ознакомление с процессом работы ателье, по индивидуальному пошиву. |
| **Всего часов:** | 549 часов |  |
| **В % от общего объёма аудиторных часов по программе:** | 24,6 % |  |

Формы ОРМ, период их прохождения может меняться в зависимости от потребностей и сезонных особенностей.

# Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие/личностные компетенции. Обучающиеся способны адаптироваться на швейном предприятии и приступить к выполнению и организацию рабочего процесса без стажировки и испытательного срока, выполнять все виды швейных операций по технологической карте соблюдая технику безопасности и охрану труда на предприятии применяя инновационное оборудование.

По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

1. Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий (ПРО1);
2. Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей (ПРО2);
3. Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, в соответствии с эскизами моделей (ПРО3);
4. Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал (ПРО4);
5. Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПРО5);
6. Способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности (ПРО6);
7. Способен авторски конролировать изготовление модели швейных изделий (ПРО7);
8. Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования на запускаемую модель (ПРО8).

Прохождение программы ОРМ также способствует выработке следующих общих компетенций у обучающихся:

1. Способен организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК1);
2. Способен работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами (ОК2);
3. Соблюдает технику безопасности и охраны труда (ОК3);
4. Владеет навыками цифровых и компьютерных технологий (ОК4).

# Содержание практик как форм ОРМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики как формы ОРМ** | **Результаты обучения** | **Тематическое содержание практики** | **Часы /****Объём нагрузки по темам** | **Рабочая среда, в том числе необходимое оборудование** | **Семестр** |
| 1. Учебная практика
 | КО101К0306КО307КО308КО409КО602КО603КО605КО709КО610ОК1ОК3 | 1. Методы поиска творческих идей, с учетом спроса и предложения, общение с клиентами;
2. Организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда;
4. Измерение размерных признаков фигур различных типов и половозрастных групп;
5. Исходные данные для построения чертеже БК швейного изделия.
6. Расчеты, необходимые для разработки конструкции;
7. Чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;
8. Нанесение на лекала прорезей для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
9. Наименование деталей кроя швейных изделий;
10. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;
11. Обработка деталей изделия;
12. Технологическая последовательность изготовления швейных изделий, окончательная обработка швейных изделий.
 | 1. 4ч
2. 6ч
3. 12ч
4. 14ч
5. 16ч
6. 14ч
7. 10ч
8. 10ч
9. 20ч
10. 14ч
 | Кабинет моделирования швейных изделий, Закройный цех с инструментами и приспоблениями, Швейный цех с наглядными пособиями, УПК | III |
| 1. Производственная практика
 | К0101К0401К0402К0403К0404К0405К0406К0407К0408К0409К0712ОК1ОК3 | 1. Методы поиска творческих идей, с учетом спроса и предложения, общение с клиентами;
2. Организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
3. Ознакомление с структурой производства;
4. Экспериментальный цех;
5. Подготовительно раскройное производство;
* Процесс разработки и оформление лекал;
* Структура и содержание спецификации лекал;
* Методы градации лекал;
* Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования для изготовления лекал;
* Правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.
* Чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;
* Размножение лекала по иерархической последовательности вручную или с применением компьютерной технологии;
* Работа с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;
* Нанесение на лекала прорезей для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
* Проверка наличия детали кроя, наличие надсечек и определенных меток.
 | 1. 2ч
2. 2ч
3. 6ч
4. 4ч
5. 6ч
6. 6ч
7. 4ч
8. 6ч
9. 6ч
10. 8ч
11. 6ч
12. 4ч
 | Закройный цех,Подготовительный цех,Лаборатория, швейное предприятие, УПК. | IV |
| 3.Производственно-технологическая практика | К0406К0407К0408К0408К0409К0506К0507К0510К0602К0606К0607К0609К0612ОК1ОК3 | 1. Методы поиска творческих идей, с учетом спроса и предложения, общение с клиентами;

2. Организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;1. Ознакомление с структурой производства;
2. Экспериментальный цех;
3. Подготовительно раскройное производство;
4. ТЭП производства;
5. Монтажный цех;
6. Отделочный цех;
7. Пошивочный цех;
8. Цех для ВТО;
9. ОТК контроль;
10. Отдел чистки и упаковки;
11. Склад готовой продукции;
 |  | Лаборатория,Закройный цех,Швейный цех, швейное предприятие, УПК.  | V |
| 4.Пред квалификационная практика | К0506К0806К0807К0808ОК1ОК2ОК3ОК4 | 1. Организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
2. Соблюдение техники безопасности и охраны труда
3. Подготовка и организация тех процесса швейного производства;
* Расстановка оборудования и транспортных средств соответственно порядка;
* Определение численности рабочей силы, определение разряда, оснащения рабочих мест;
* Нормы времени на выработку модели, расценка операций;
* Учет и расчет заработной платы, определение расценок и норм выработки;
* Расчет технико-экономических показателей;
* Составление технологической последовательности изготовления изделия;
* Расчёт такта потока;
* Выбор типа потока и вида запуска;
* Комплектация и уточнение неделимых операций;
* Анализ комплектования готовых швейных изделий;
1. Оформление технической схемы разделения труда
 |  | Лаборатория,Закройный цех,Швейный цех,Швейное предприятие, УПК. | VI |

# Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, как форму ОРМ, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлён о:

* роли и обязанности техника в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
* индивидуальных должностных обязанностях техника (согласно юридическому уведомлению);
* особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* основных нормативных и технических нормативных правовых актах по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для швейного производства;
* мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
* экологическом риске и ущербе окружающей среде;
* основах организации охраны труда;
* методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
* основах промышленной экологии.

# Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся

Методы оценивания релевантны результатам обучения. Достигнутые результаты обучения обучающихся оцениваются практиками – представителями производства. Практикам предоставляются оценочные формы/листы для заполнения, с указанием раздела «обучающийся», оценки по завершению демонстрации результатов обучения заносятся в раздел «оценка» согласно оценочной системе учебного заведения.

Обучающиеся должны заполнять дневник на протяжении всего периода обучения, в котором сформированные компетенции подтверждаются практиками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** | **ПРО** | **Метод оценивания** | **Описание оценки** | **Оценка****(Баллы)** |
| Учебная практика | ПРО1ПРО2ПРО3ПРО4ПРО5 | * Оценка на основе проектов,
* Интервью с устным опросом,
* Письменный экзамен,
* Непосредственное наблюдение,
* Тестовые задания.
 | * Изучены способы измерения фигур с антропометрическими особенностями тела человека;
* Выполнен расчет построение основы конструкции деталей изделия;
* Построение чертежа основы конструкции деталей изделий вручную и с применением компьютерных технологий;
* Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;
* Выполнены построение чертежей швейных изделий с применением САПР;
* Подобраны базовые конструктивные основы, уточнены конструктивные решения;
* Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;
* Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;
* Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;
* Корректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требованиям нормативных документов;
* Устранены конструктивные дефекты.
 | Экзамен,Дневник, Отчет60-74 – “3”75-84 – “4”85-100 – “5” |
| Производственная практика | ПРО1ПРО2ПРО3ПРО4ПРО5ПРО6 | * Оценка на основе проектов,
* Интервью с устным опросом,
* Письменный экзамен,
* Непосредственное наблюдение,
* Тестовые задания.
 | * Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
* Разработана спецификация лекал;
* Выполнена градация контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
* Вырезаны лекала на специальном оборудовании или вручную с нанесением на лекалах установленных обозначений;
* Проверены наличие, наименования лекал;
* Выполнена раскладка лекал на графическом экране или вручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.
 | Защита,Дневник, Отчет60-74 – “3”75-84 – “4”85-100 – “5” |
| Производственно-технологическая практика | ПРО3ПРО4ПРО5ПРО6 | * Оценка на основе проектов,
* Интервью с устным опросом,
* Письменный экзамен,
* Непосредственное наблюдение,
* Тестовые задания.
 | * Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
* Последовательно обработаны швейные изделия;
* Спроектирован технологический поток швейного цеха;
* Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
* Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
* Составлена технологическая схема разделения труда;
* Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
* Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
* Выбран тип, такт и мощность потока;
* Выбрано условия организации, ритм и предварительный расчет потока.
 | Защита,Дневник, Отчет60-74 – “3”75-84 – “4”85-100 – “5” |
| Пред квалификационная практика | ПРО5;ПРО6; | * Оценка на основе проектов,
* Интервью с устным опросом,
* Письменный экзамен,
* Непосредственное наблюдение,
* Тестовые задания.
 | * Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
* Последовательно обработаны швейные изделия;
* Спроектирован технологический поток швейного цеха;
* Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
* Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
* Составлена технологическая схема разделения труда;
* Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
* Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
* Выбран тип, такт и мощность потока;
* Выбраны условия организации, ритм и предварительный расчет потока.
 | Защита,Дневник, Отчет60-74 – “3”75-84 – “4”85-100 – “5” |