МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

при НГУ им. С. Нааматова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Согласовано»  на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2023г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | «Утверждено»  на заседании методического совета  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2023г.  Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа обучения на рабочем месте**

**Специальность:** 111201 «Ветеринария»

**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения**: На базе неполного среднего образования 2 г.10 мес.

На базе полного среднего образования 1 год 10 месяцев

Нарын – 2023

Настоящая программа разработана в рамках Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста - Консультации по развитию и управлению системой ПТОО, CS1-QCBS-01-2018.

Экспериментальная программа по обучению на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утеврждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020г., и на основе Экспериментальной образовательной программы по специальности 111201 «Ветеринария», квалификация: ветеринарный фельдшер.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов профессионального образования КР: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**ФИО разработчиков:** Султанов К. Оторбаев Ж**.** Курманаалиева Б.Б.

**Формы ОРМ:** Экскурсии на рабочее место, мастер-классы на РМ, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебных полигонах, мастерских, учебно-ознакомительная, производственная практика и её виды (технологическая и пр.), преддипломная практика.

**Содержание**

[1. Введение 4](#_Toc130821219)

[2. Цель ОРМ 4](#_Toc130821220)

[3. Порядок прохождения ОРМ 5](#_Toc130821221)

[4. Объем учебной нагрузки по формам ОРМ и график их прохождения 6](#_Toc130821222)

[5. Результаты освоения программы ОРМ 7](#_Toc130821223)

[6. Содержание практик как форм ОРМ 9](#_Toc130821224)

[7. Нормы безопасности и охрана труда 12](#_Toc130821225)

[8. Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся 12](#_Toc130821226)

# Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) - это система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимися в образовательных организациях с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций.

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования и обучения. Программа представляет собой компонент образовательной программы специальности 111201 «Ветеринария».

Нормативной базой настоящей программы являются:

* Профессиональный стандарт ветеринарного фельдшера по специальности 111201 «Ветеринария»;
* Экспериментальная образовательная программа по специальности 111201 «Ветеринария», квалификация: ветеринарный фельдшер;
* Экспериментальный учебный план среднего профессионального образования по специальности 111201 «Ветеринария».

# Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретениие опыта профессиональной деятельности на базе УПК колледжа и (или) предприятий (организаций) в области ветеринарии, обеспечивающие санитарно-гигиенического состояния животноводческих и птицеводческих помещений, соблюдения санитарно-гигиенических требований содержания, кормления с/х животных и оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкции по ветеринарной отчетности.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

* достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
* лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
* повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
* укреплению практической составляющей, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
* развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

# Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся:

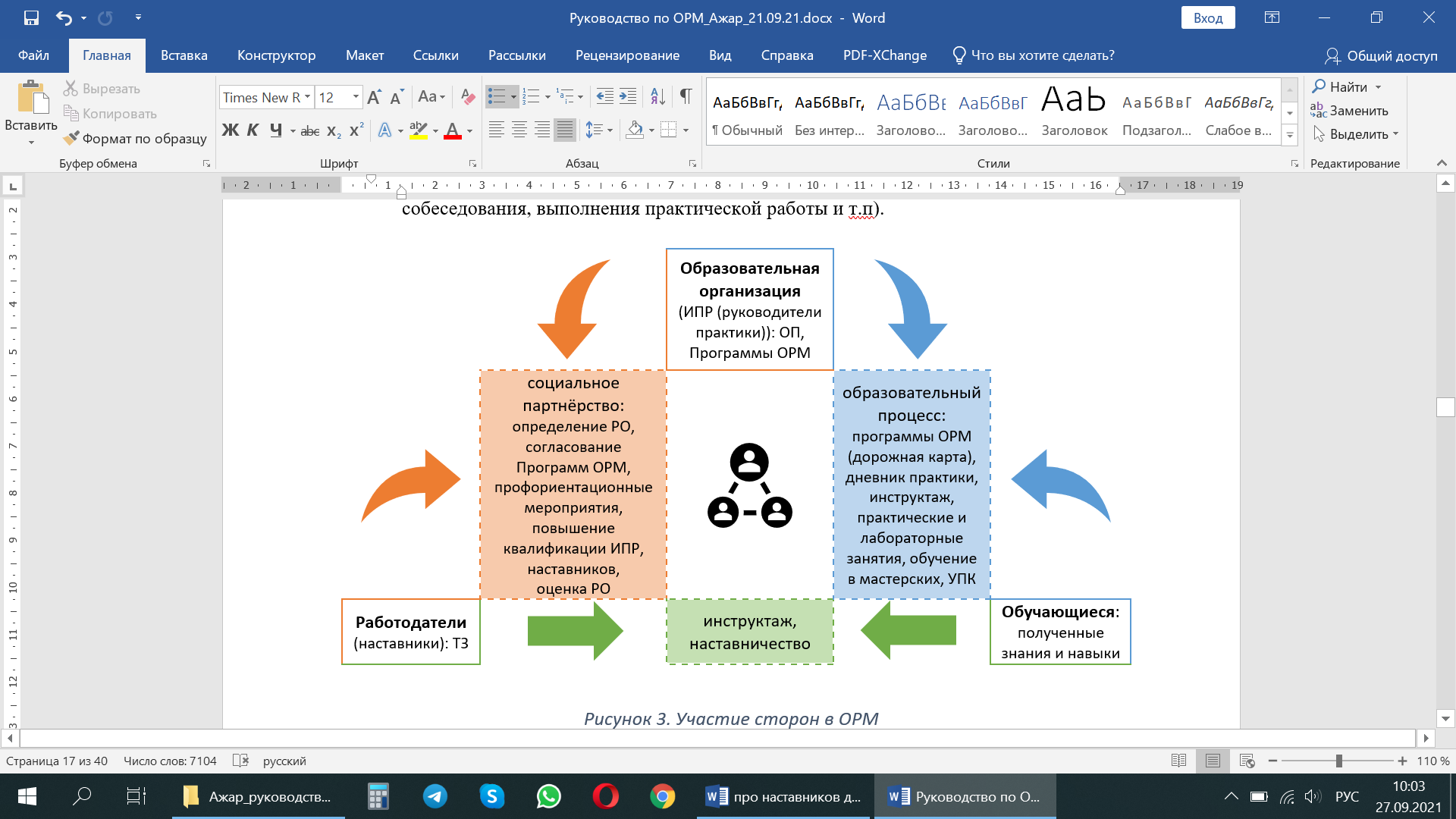


Рисунок 1. Взаимодействие сторон в реализации программы ОРМ

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны чётко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации программы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ, сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся. Наставник обязан:

* ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
* проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
* рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;
* соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
* информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

# Объем учебной нагрузки по формам ОРМ и график их прохождения

ОРМ по специальности 111201 «Ветеринария» реализуется в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс, семестр | Форма ОРМ | Объём часов (кредитов) | | Краткое описание (связь с дисциплиной, УМ) | |
| 2 курс, 3-семестр | экскурсии на рабочее место, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебно-ознакомительная, практика освоение рабочей квалификации | 360 вт.ч (198лпз)+ пр 120ч  (4кредит) | | УМ1 Ведение постоянного контроля за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов.  Анатомия животных  Физиология животных  Латынский язык  Зоогигиена часть1  Животноводство часть1  Кормление животных часть1  Основы ветеринарной санитарии часть1  (практика). | |
| 2-курс 4 сем | экскурсии на рабочее место, мастер-классы на РМ, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебно-ознакомительная | 180 в т.ч 90лпз +60ч (2кредит) | | УМ2 Планирование и проведение ветеринарных и санитарных процедур для предотвращения риска.  Зоогигиена часть 2  Животноводство часть2  Кормление животных 2ч  Основы ветеринарной санитарии часть 2  Основы ветсанэкспертизы | |
| 3-курс 5-семестр | мастер-классы на РМ, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в УПК, оборудованных лабораториях, учебно-ознакомительная практика. | 270в т.ч (144лпз)+60 с (2 кр) | | УМ3 Планомерные мероприятия по предупреждению болезней  у сельскохозяйственных животных  (практика). Кормление животных 3ч  Организация ветеринарного дела  Фармакология с основами токсикологии  Основы внутренних незаразных болезней животных часть 1  Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии  Основы инфекционных болезней животных (эпизоотология) часть 1  Основы инвазионных болезней животных (паразитология) Часть 1 | |
| 3-курс 5,6-семестр | экскурсии на рабочее место, выездные практические занятия по специальным дисциплинам на РМ, обучение в УПК, оборудованных лабораториях, технологическая и преддипломная практика | 324 (в т.ч. 162 лпз)+ практика (6кредит) | | УМ4.Проведение диагностических и лечебных процедур.  Паталогическая анатомия и паталогическая физиология животных  Ветеринарная хирургия  Акушерство, гинекология, биотехнология размножение животных  Основы внутренних незаразных болезней животных часть 2 Основы инфекционных болезней животных (эпизоотология) часть 2  Основы инвазионных болезней животных (паразитология) 2 ч | |
| Всего часов: | | | 1134 | |  |
| В % от общего объёма аудиторных часов по программе: | | | 26,9%  26,9+12,5=39,4% | |  |

Формы ОРМ, период на прохождения может меняться в зависимости от потребностей и сезонных особенностей

# Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие/личностные компетенции. По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 111201 «Ветеринария»:

1. Способен проводить постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов (ПРО1);
2. Способен планировать и проводить ветеринарные и санитарные процедуры для предотвращения риска возникновения болезней животных (ПРО2);
3. Способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных (ПРО3);
4. Способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов (ПРО4).

Прохождение программы ОРМ также способствует выработке следующих общих компетенций у обучающихся:

1. Способен ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных, правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку и собственным персональным достижениям (ОК1);
2. Способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности (ОК2).

# Содержание практик как форм ОРМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики как формы ОРМ** | **Результаты обучения** | **Тематическое содержание практики** | **Часы /**  **Объём нагрузки по темам** | **Рабочая среда, в том числе необходимое оборудование** | **Семестр** |
| Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных (практика)  УМ1 | К0101  К0401  ОК1  ОК2 | 1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. 2. Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. | 1. 30ч 2. 30ч | Убойный цех | III |
| Ветсанэкспертиза (практика)  УМ2 | К0201  ОК1  ОК2 | 1. Методы и приемы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства | 1. 30ч | Племенные хозяйства Нарынской области | IV |
| Кормление животных, животноводство (практика)  УМ2 | К0101  К0102 К0103 К0105  К0303 К0309  ОК1  ОК2 | 1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. 2. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными. 3. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. 4. Нарушения зоогигиенических нормативов и требований при содержании сельскохозяйственных животных с применением органических, визуальных методов и показаний. 5. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. 6. Оценка рациона кормления для животных различных видов. | 1. 10ч 2. 10ч 3. 10ч 4. 10ч 5. 10ч 6. 10ч | Фермерские хозяйства  ЛВСЭ | IV |
| Освоение рабочей квалификации (практика)  УМ2 | К0101 К0102 К0103  ОК1  ОК2 | 1. Ветеринарные и санитарные нормативы и зоогигиенические правила в животноводстве. 2. Требования зоогигиенических, ветеринарных и санитарных правил к условиям содержания и ухода за животными. 3. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. | 1. 20ч 2. 20ч 3. 20ч | Фермерские хозяйства  ЛВСЭ | III |
| Внутренние незаразные болезни животных (практика)  УМ3 | К0403 К0404 К0405 К0406  ОК1  ОК2 | 1. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 2. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных. 3. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. 4. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария. | 1. 15ч 2. 15ч 3. 15ч 4. 15ч | Фермерские хозяйства  ЛВСЭ | V |
| Эпизоотлогия (практика)  УМ3 | К0201  К0301 К0305 К0307 К0308  К0403 К0407  ОК1  ОК2 | 1. Методы и приемы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. 2. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. 3. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 4. Пользование техникой постановки аллергических проб. 5. Подготовка средства для дезинфекции. 6. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 7. Подбор инструментария и лекарственных средств для проведения диагностики и терапии животных. | 1. 4ч 2. 5ч 3. 4ч 4. 4ч 5. 4ч 6. 4ч 7. 5ч | Фермерские хозяйства  ЛВСЭ | V |
| Технологическая (клиническая) практика  УМ4 | К0301 К0305 К0307 К0308  К0403 К0404 К0405 К0406 К0407  ОК1  ОК2 | 1. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. 2. Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 3. Пользование техникой постановки аллергических проб. 4. Подготовка средства для дезинфекции. 5. Правила и приемы использования диагностических препаратов. 6. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных. 7. Определение клинического состояния животных общими и инструментальными методами. 8. Использование терапевтического и диагностического ветеринарного инструментария. 9. Подбор инструментария и лекарственных средств для проведения диагностики и терапии животных. | 1. 6ч 2. 6ч 3. 6ч 4. 6ч 5. 7ч 6. 7ч 7. 8ч 8. 7ч 9. 7ч | Фермерские хозяйства  ЛВСЭ | VI |

# Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, как форму ОРМ, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлён о:

* роли и обязанности техника в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
* индивидуальных должностных обязанностях техника (согласно юридическому уведомлению);
* особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* основных нормативных и технических нормативных правовых актах по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для ветеринарии;
* мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
* экологическом риске и ущербе окружающей среде;
* основах организации охраны труда;
* методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
* основах ветеринарии.

# Правила оценивания и признания результатов обучения обучающихся

Методы оценивания релевантны результатам обучения. Достигнутые результаты обучения обучающихся оцениваются практиками – представителями производства. Практикам предоставляются оценочные формы/листы для заполнения, с указанием раздела «обучающийся», оценки по завершению демонстрации результатов обучения заносятся в раздел «оценка» согласно оценочной системе учебного заведения.

Обучающиеся должны заполнять дневник на протяжении всего периода обучения, в котором сформированные компетенции подтверждаются практиками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** | **ПРО** | **Метод оценивания** | **Описание оценки** | **Оценка**  **(Баллы)** |
| Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных (практика)  УМ1 | ПРО1  ПРО4 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен вести постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов; * Будет способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов. | Экзамен,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Ветсанэкспертиза (практика)  УМ2 | ПРО2 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен планировать и проводить ветеринарные и санитарные процедуры для предотвращения риска возникновения болезней животных | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Кормление животных, животноводство (практика)  УМ2 | ПРО1  ПРО3 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен вести постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов; * Будет способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных. | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Освоение рабочей квалификации (практика)  УМ2 | ПРО1 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен вести постоянный контроль за санитарным и зоогигиеническим состоянием скота и кормов | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Внутренние незаразные болезни животных (практика)  УМ3 | ПРО4 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Эпизоотология (практика)  УМ3 | ПРО2  ПРО3  ПРО4 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен планировать и проводить ветеринарные и санитарные процедуры для предотвращения риска возникновения болезней животных; * Будет способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных; * Будет способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов. | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |
| Технологическая (клиническая) практика  УМ4 | ПРО3  ПРО4 | * Интервью с устным опросом, * Демонстрация навыков, * Непосредственное наблюдение | * Будет способен проводить планомерные мероприятия по предупреждению болезней у сельскохозяйственных животных; * Будет способен проводить диагностические и лечебные процедуры скота и кормов. | Защита,  Дневник, Отчет  60-74 – “3”  75-84 – “4”  85-100 – “5” |