**Социальная психология личности**

 ***Понятие личности***

 Социальная психология изучает личность, проблемы формирования и социализации личности, ее положение в группе, в системе общения и межличностных отношений.

 Понятие "***личность****"* раскрывает *социально-психологическую сущность человека, формирующуюся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического опыта человечества* (личностью мы становимся под влиянием жизни в обществе, воспитания, обучения, общения, взаимодействия).

 Социология рассматривает личность как представителя определенной социальной группы, как социальный тип, как продукт общественных отношений. Но психология учитывает, что в то же время личность – не только объект общественных отношений, не только испытывает социальные воздействия, но преломляет, преобразует их, поскольку постепенно *личность начинает выступать как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия общества.* Эти внутренние условия представляют собой сплав наследственно-биологических свойств и социально обусловленных качеств, которые сформировались под влиянием предшествующих социальных воздействий. По мере формирования личности внутренние условия становятся более глубокими, в результате одно и то же внешнее воздействие может оказывать на разных людей разное влияние. Таким образом, *личность – не только объект и продукт общественных отношений, но и активный субъект деятельности, общения, сознания, самосознания.*

 В психологию понятие "субъект" было введено С. Л. Рубинштейном ("главный вопрос психологии – вопрос о субъекте"). В деятельности есть внешние и внутренние условия, тогда внешние условия – это природные и социальные воздействия, а внутренние условия – это субъект. Внешние условия действуют только через внутренние. А субъект (внутренние условия) действует через внешнее и этим сам себя изменяет, т.е. субъект активен, сам является продуктом своего действия, способен изменить внешние воздействия.

 Поскольку человек живет в трех сферах мира: природа – общество – культура, можно выделить три типа субъектов:

* 1) *природный субъект –* это человек как биологическое существо, которое гибко приспосабливается к гибко изменяющимся условиям природной среды;
* 2) *социальный субъект* – человек как носитель присвоенных социальных норм, правил, принятых в данном обществе;
* 3) *субъект культуры* – субъект самостоятельного и ответственного решения жизненных проблем на основе общечеловеческих нравственных и культурных принципов.

Понятие "личность" (в широком смысле) включает все три типа субъектов.

Существует более узкое понимание личности как совокупности общественных отношений, когда подчеркивается, что личность есть понятие социальное, она выражает все, что есть в человеке надприродного, исторического. Личность не врожденна, а возникает в результате культурного и социального развития. Личность формируется в совместной деятельности и общении, испытывает на себе влияние культуры и общества в целом.

***Личность – не только целеустремленная, но и самоорганизующаяся система.***

 Объектом ее внимания и деятельности служит не только внешний мир, но и она сама, что проявляется в ее чувстве "Я", которое включает в себя представление о себе и самооценку, программы самосовершенствования, привычные реакции на проявление некоторых своих качеств, способности к самонаблюдению, самоанализу и саморегуляции. Быть личностью – это значит иметь активную жизненную позицию, о которой можно сказать так: на том стою и не могу иначе. Быть личностью – значит осуществлять выборы, возникающие в силу внутренней необходимости, оценивать последствия принятого решения и держать ответ за них перед собой и обществом, в котором живешь. Быть личностью – это значит постоянно строить самого себя и других, владеть арсеналом приемов и средств, с помощью которых можно овладеть собственным поведением, подчинить его своей власти. Быть личностью – это значит обладать свободой выбора и нести ее бремя.

*Личность* (в узком смысле) – это *субъект решения проблем, выбора, способный самостоятельно и ответственно решать проблемы, это субъект культуры.* Личность может проявиться там, где человек сталкивается с проблемами, конфликтами. Человек еще не личность, если нс способен самостоятельно решать жизненные проблемы и нести за свои решения и поступки ответственность.

*Личность –* это активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя человек, обладающий уникальным динамичным соотношением пространственно-временных ориентаций, потребностно-волевых переживаний, содержательных направленностей, уровней освоения и форм реализации деятельности, которая обеспечивает свободу самоопределения в поступках и меру ответственности за их последствия.

Свобода личности, или свобода выбора, воли, определяется возможностью человека осуществлять выбор того или иного варианта поведения, порой вопреки социальным обстоятельствам или собственным влечениям. "Человек – это единственное существо, которое может в любой момент сказать “нет” своим витальным биологическим влечениям" (М. Шелер). "Человек не свободен от социальных влияний, но от него зависит, сдастся ли он или сможет противодействовать социальным обстоятельствам. В этом плане свобода – это когда человек сам должен решать, выбрать ли ему добро, уступить ли ему злу" (Ф. М. Достоевский). "Свобода личности может перейти в произвол, если она нс переживается с точки зрения ответственности" (В. Франкл).

Социально-психологические явления возникают при взаимодействии социальной среды, личности и группы.

***Социальная среда****–* это все то, что окружает человека в его социальной жизни, это конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития. Социальная среда зависит от типа общественно-экономических формаций, от классовой и национальной принадлежности, от внутриклассовых различий определенных слоев, от бытовых и профессиональных отличий ("городская среда", "деревенская среда", "производственная среда", "артистическая среда" и т.п.).

Итак, общественно-экономическая формация в ее исторической, демографической, географической и национальной конкретности формирует данную социальную среду, порождающую тот или иной образ жизни и вслед за этим образ мышления и поведения.

По мнению Г. М. Андреевой, социальная психология, пользуясь определением личности, которое дает общая психология, выясняет, в каких конкретных группах личность, с одной стороны, усваивает социальные влияния (через какую из систем ее деятельности), а с другой стороны, как, в каких конкретных группах она реализует свою социальную сущность (через какие конкретные виды совместной деятельности).

К. К. Платонов, указывая на то, что для социально-психологического анализа личности следует четко разграничивать понятия "личность", "индивид", "индивидуальность", дает следующее определение личности: "Личность – это человек как субъект активной деятельности, преобразующий мир, а следовательно, носитель сознания и самосознания".

Согласно мнению Е. В. Шороховой, в основе социальнопсихологического понимания личности лежат характеристики *социального типа личности* как специфического образования, продукта социальных обстоятельств, ее структуры, совокупности ролевых функций личности, их влияния на общественную жизнь.

Е. В. Шорохова определяет предмет социальной психологии через перечисление объектов социально-психологического исследования.

В качестве таких объектов выделены:

* – общественно-историческая детерминация личности и ее поведения;
* – психический склад личности;
* – социальная мотивация поведения и деятельности личности в различных общественно-исторических и социально-психологических условиях;
* – становление духовного мира человека;
* – черты личности, возникающие под воздействием общественных отношений и взаимоотношений людей (социальнопсихологические черты личности);
* – социальные типы личности, национальные, профессиональные, половозрастные особенности личности;
* – ценностные ориентации;
* – ролевые функции;
* – жизненная позиция личности;
* – закономерности проявления и формирования общественной активности личности; проблемы внутренней противоречивости личности и пути ее преодоления;
* – самовоспитание личности