

ADB



# Дидактика и технологии обучения

**Дуйшебаева Г.Р.**

**Эксперт по рынку труда и партнерству с производством**

**21-23.12.2021 г.**

# Дидактика

- **Педагогика** — многоотраслевая наука, т.к. она изучает человека всесторонне, при этом решая комплексную задачу: обучения, воспитания и развития.
- **Педагогика** делится на
  - общие основы педагогики
  - дидактику
  - теорию и методику воспитания
  - организацию управления и др.
- **Дидактика** это раздел педагогики, который занимается изучением и разработкой вопросов образования и обучения.
- **Дидактика** это педагогическая теория обучения, дающая научное обоснование его содержания, методов и организационных форм.
- **Дидактика** это педагогическая дисциплина, исследующая обучение на теоретическом уровне.
- «Чему учить?» и «Как учить?», «Как протекает обучение, какие ему свойственны закономерности?», «Кого учить?», «Для чего учить?» и «Где учить?».

# Особенности современной дидактики

## Программа обучения в прошлом

- Ориентирована на предложение (нет связи с рынком труда)
- На основе времени (период обучения)
- Стандартные учебные планы (для начального обучения)
- Развитие общих навыков (учебная программа не разработана на основе профстандартов)
- Бюрократичная
- Количественные результаты
- Выдается один диплом, если курс завершен

## Программа обучения в настоящем

- Ориентирована на спрос (разработка с участием практиков)
- На основе компетенций
- Модульные учебные планы (гибкое поступление/окончание, продолжение)
- Развитие профессиональных навыков (профессионально-ориентированная на основе профстандартов)
- Профессиональная
- Качественные результаты/Качество процесса (на основе результатов обучения/измеримая оценка)
- Сертификация достигнутых результатов обучения (навыков/квалификации)

# Чему обучаются студенты

## Традиционные Программы

- Основаны на учебниках, справочных материалах, учебных курсах или других источниках, не связанных с профессией или самой работой.
- Студенты редко знают, что они точно выучат в каждой последовательной части программы
- Знания, на которых сосредоточены преподаватели имеют мало значения в сфере занятости

## Программы на основе компетенций

- Основаны на конкретных результатах обучения - компетенциях
- Результаты обучения можно оценить для успешного трудоустройства
- Компетенции подробно описывают, что студент сможет сделать после завершения программы обучения.

# Как обучаются студенты

## Традиционные программы

- Преподаватель активен
- Лекции, демонстрации, обсуждения и другая учебная деятельность ориентирована на преподавателя
- Студенты не имеют большого контроля над скоростью обучения
- Относительно прогресса дается мало отзывов

## Программы на основе компетенций

- Студент активен
- Учебные задания, методы обучения, средства информации и материалы ориентированы на студента
- Учебные материалы разработаны с учетом особенностей студентов, можно остановить, замедлить, ускорить, повторить инструкцию по мере необходимости для эффективного обучения.
- Обратная связь - неотъемлемая часть обучения, позволяет студентам улучшать успеваемость

# Технологии обучения

- Личностно-ориентированное обучение
- Обучение на рабочем месте
- Инклюзивная технология обучения

Приемы научной организации труда преподавателя/тренера, благодаря которым наилучшим образом достигаются поставленные цели обучения [https://methodological\\_terms.academic.ru/2070](https://methodological_terms.academic.ru/2070)

Все основные проблемы дидактики, связанные с совершенствованием учебного процесса и повышением эффективности и качества его организации

# Технологии обучения

- Индивидуальная работа. Чтение текста – 5 мин.
  - Личностно-ориентированное обучение
  - Обучение на рабочем месте
  - Инклюзивная технология обучения
- Работа в 3 группах. Сообщение. Обсуждение 25 мин.
- Презентация и комментарии 10 мин.
- Комментарии 5 мин.
- **Практическое задание**

Семинар, 21-23.12.2021г.

**Спасибо за внимание!**

[Email: gduishebaeva@gmail.com](mailto:gduishebaeva@gmail.com)

**Skype: gulzada.duishebaeva**

**T. 0772 182430**

**T. 0701 660304**