# **Инклюзивная технология преподавания**

Инклюзивное обучение фокусируется на способности образовательных организаций понимать и реагировать на образовательные требования и права разнородных обучающихся. Разнообразие в образовании — это просто отражение разнообразия в обществе.

**Целью** инклюзивного обучения заключается в предоставлении всем студентам возможность обучаться в независимости от их обстоятельств.

**Принципы** инклюзивной технологии преподавания:

* Высокая оценка разнообразия обучающихся – различия обучающихся рассматриваются как ресурс и достояние преподавания;
* Обеспечить удовлетворение предпочтений всех обучающихся, независимо от их происхождения, стиля обучения или способностей;
* Равный доступ всех обучающихся, независимо от пола, национальности, социального статуса или состояния здоровья, ко всем материалам, ресурсам и процессам обучения;
* Создание для всех обучающихся, независимо от пола, национальности, социального статуса или состояния здоровья, равных условий обучения;
* Обеспечение преподавателем справедливого отношения и внимания к каждому обучающемуся.
* Отсутствие дискриминации, прямо или косвенно, по признакам: возраста, инвалидности; гражданского состояния; беременности и материнства; расы; религиозным убеждениям; половому признаку;
* Использование и комбинирование нескольких технологий преподавания.

Описание образовательной программы инклюзивного обучения представлен в таблице 4.

**Таблица 4. Элементы образовательной программы инклюзивного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты ОП | Вопросы  | Характеристика |
| Видение  | Почему они обучаются? | В ходе совместного обучения разнородные обучающиеся достигают наиболее полного прогресса в социальном развитии |
| Цели и задачи | С какой целью они обучаются? | Достижение успеха в обучении независимо от индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей. |
| Содержание  | Чему они обучаются? | Содержание образовательной программы формируется требованиями профессионального стандарта и государственного образовательного стандарта.Из профессиональных стандартов берутся определяемые отраслью (работодателями) характеристики знаний, навыков и личностных компетенций, которыми должен обладать работник для успешного выполнения своих функций и/или своей профессии. В государственных образовательных стандартах (ГОС) заданы общие компетенций (универсальные), которыми должны обладать выпускники системы профессионально технического образования и обучения (ПТОО) всех без исключения специальностей, соотнесённые к уровням НРК. |
| Занятия | Как они обучаются? | Все ваши обучающиеся должны быть услышаны и вовлечены в учебный процесс с помощью таких методов, как групповая работа и взаимное обучение. |
| Роль преподавателя  | Как преподаватель содействует обучению?  | Обеспечение преподавателем справедливого отношения и внимания к каждому обучающемуся. Использование и комбинирование нескольких технологий преподавания |
| Материалы и ресурсы  | С помощью чего обучающиеся обучаются? | Использовать больше интерактивные методы обучения и объекты визуального ряда: изображения и видео.Все учебные материалы должны быть размещены в LMS системе, чтобы обеспечить круглосуточный доступ к учебному материалу.  |
| Группировка  | С кем они обучаются? | При организации групповой работы, преподавателю следует самому распределить студентов по группам. Это позволит обеспечить более разнообразную обучающуюся среду и простимулирует всех обучающихся принимать участие.  |
| Локация | Где они обучаются? | Обучение на рабочем месте.Формат обучения может быть классическим (in person), онлайн и смешанным.Образовательная среда: хорошо спланированное пространство для занятий и благожелательная психологическая атмосфера |
| Время | Когда они обучаются |  На протяжении всей жизни |
| Оценивание | Как измеряется прогресс в обучении? | Установить стандарт, в соответствии с которым они должны выполнять задания. Использовать различные методы оценки.Обеспечить обратную связь: анонимный опрос обучающихся |