

Дисциплина «ПЕДАГОГИКАЛЫК ИЗИЛДӨӨ»

Курстук иштердин болжолдуу темалары:

1. Педагогикалык изилдөө жана анын методологиясы
2. Педагогикалык изилдөөнүн заманбап технологиялары
3. Педагогикалык изилдөөнүн натыйжасы жана сапаты
4. Педагогикалык изилдөөлөрдөгү таанып-билүү маселелери
5. Педагогикалык эксперимент жана анын окутуудагы мааниси
6. Педагогикалык экспериментти өткөрүү методдору
7. Окутуунун изилдөөчүлүк методу жана анын сабакта колдонулушу (окуу предметинин мисалында)
8. Предметти окутууда изилдөөчүлүк мамилени өнүктүрүү (предметти окутууда)
9. Окутууга карата изилдөөчүлүк мамиле: мааниси жана уюштуруу ыкмалары
10. Сабакта студенттердин өз алдынчалуулук көндүмдөрүн өнүктүрүү
11. Окутуудагы коюлган милдеттерди анализдөө жана аны калыптандыруу (окуу предметинин мисалында)
12. Долбоордук методдор жана аны колдонуу (предметти окутууда)
13. Долбоордук изилдөө технологиясы жана аны предметти окутуудагы мааниси (предметтин мисалында)
14. Өлчөп текшерүүчү материалдарды иштеп чыгуу (предметтин же теманын алкагында)
15. Долбоордук метод педагогикалык проблема катары. Окуу процессинде студенттердин долбоордук иштерин уюштуруу.
16. Модулдук окутуу технологиясы жана аны практикада колдонуу жолдору.

Примерные темы курсовых работ:

1. Педагогическое исследование и его методология
2. Современные технологии педагогического исследования
3. Результат и качество педагогического исследования
4. Когнитивные проблемы в педагогических исследованиях
5. Педагогический эксперимент и его значение в обучении
6. Методика проведения педагогического эксперимента
7. Исследовательский метод обучения и его использование на уроке (на материале учебного предмета).
8. Развитие навыков самостоятельной работы студентов на уроке.
9. Умение анализировать учебную задачу и его формирование в процессе обучения предмета (по предмету).
10. Метод проектов и его использование в обучении предмета (по предмету).
11. Развитие исследовательского подхода к изучению предмета (по предмету).
12. Проектно-исследовательская технология и её место в обучении (на примере предмета).

13. Исследовательский подход в обучении: сущность и способы организации.
14. Разработка контрольно-измерительных материалов по теме «...» (по предмету).
15. Метод проектов как педагогическая проблема. Организация проектной деятельности студентов в процессе обучения.
16. Технология модульного обучения и пути ее использования в практике обучения.

Преподаватель: Ибирайым кызы Айжан