|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |  | **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СЕКТОРА: НАВЫКИ**  **ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РОСТА** |  |

**РУКОВОДСТВО**

**ПО ВОПРОСАМ ВНЕДРЕНИЯ НОРМАТИВНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**БИШКЕК-2022 ГОД**

**РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА: НАВЫКИ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО РОСТА» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Список разработчиков сборника:**

**Учкемпирова Р.М. Жумагулова Ж.О.**

**Рысалиева С.Ж. Завгородняя Т.Н.**

Настоящее Руководство предназначено для руководителей, финансовых и других работников Центров передового опыта, государственных колледжей, для повышения потенциала работников по вопросам формирования и исполнения бюджета колледжей по численности студентов и нормативам финансирования на 1 студента и распространения итогов пилотной апробации модели нормативного финансирования в пилотных колледжах.

Руководство подготовлено в рамках «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» Министерства образования и науки Кыргызской Республики, экспертами Консалтинговой Компании «Социум - Консалт».

Оглавление

[1. Постановление Кабинета Министров от от 21 июня 2021 года №39 «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики» 4](#_Toc87441503)

[1.1. *Приложение 1-* Методика определения типовых нормативов бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики 8](#_Toc87441504)

[1.2. *Приложение 2* - Типовые нормативы бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в расчете на одного студента 23](#_Toc87441505)

[1.3. *Приложение 3* - Порядок формирования и исполнения расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в условиях нормативного финансирования 25](#_Toc87441506)

[2. Приказ МОН КР№1458/1 от 20 августа 2021 года «Об организационных мерах по реализации Постановления Кабинета Министров Кыргызской Републики «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 21 июня 2021 года № 39 и подготовке проекта бюджета колледжей на 2022 год в условиях нормативного финансирования” 33](#_Toc87441507)

[2.1. *Приложение -* План мероприятий по подготовке к внедрению нормативного финансирования в образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки в 2022 году 36](#_Toc87441508)

[3. Приказ МОН КР №1858/1 от 2 ноября 2021 года «Об утверждении расчетных норм на учебно - расходные материалы, используемые при практическом и лабораторном обучении студентов в государственных организациях среднего профессионального образования» 40](#_Toc87441509)

[3.1. *приложение 1* - Расчетные нормы на учебные расходные материалы для проведения лабораторного и практического обучения студентов на одну группу 41](#_Toc87441510)

[4. Приказ МОН КР №613/1 от 26.04.2021 года «Об итогах пилотной апробации в 2020 году модели нормативного финансирования в пилотных колледжах Министерства образования и науки Кыргызской Республики в рамках «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»» 83](#_Toc87441511)

[Приложение к отчету 85](#_Toc87441512)

## 1. Постановление Кабинета Министров от от 21 июня 2021 года №39 «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**  **МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ** |  | **КАБИНЕТ МИНИСТРОВ**  **КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |

**ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 21 июня 2021 года №39**

**О мерах по внедрению нормативного финансирования**

**в государственных образовательных организациях**

**среднего профессионального образования Министерства**

**образования и науки Кыргызской Республики**

В целях проведения единой государственной политики по финансированию государственных образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечения эффективности использования государственных финансовых ресурсов, в соответствии со статьями [43](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#unknown) и [44](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#unknown) [Закона](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) Кыргызской Республики «Об образовании», статьями [10](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#unknown) и [17](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#unknown) [конституционного Закона](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203685?cl=ru-ru)  Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Кабинет Министров Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить:
2. [Методику](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12745?cl=ru-ru) определения типовых нормативов бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики согласно приложению 1;
3. [Типовые нормативы](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#p2)  бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в расчете на одного студента (далее – Типовые нормативы) согласно приложению 2;
4. [Порядок](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12746?cl=ru-ru) формирования и исполнения расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в условиях нормативного финансирования согласно приложению 3.
5. Установить, что:
6. расходы государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики определяются согласно Типовым нормативам, утвержденным пунктом 1 настоящего постановления, численности студентов и утверждаются единой статьей, без распределения по статьям экономической классификации;
7. формирование штатной численности работников государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в условиях нормативного финансирования производится в пределах утвержденного бюджета, рассчитанного согласно численности студентов и [Типовым нормативам](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#p2), утвержденным пунктом 1 настоящего постановления;
8. [Типовые нормативы](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#p2), утвержденные пунктом 1 настоящего постановления, пересматриваются при изменении условий финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики, рассчитываются Министерством образования и науки Кыргызской Республики совместно с Министерством экономики и финансов Кыргызской Республики и утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
9. государственные образовательные организации среднего профессионального образования при высших учебных заведениях Министерства образования и науки Кыргызской Республики, работающие в условиях нормативного финансирования, не имеющие самостоятельных бухгалтерий, имеют право самостоятельного ведения финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» или на бухгалтерское обслуживание бухгалтерией вузов;
10. [Порядок](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12746?cl=ru-ru) формирования и исполнения расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в условиях нормативного финансирования, утвержденный пунктом 1 настоящего постановления, вводится в действие с 1 января 2022 года.
11. Предоставить право руководителям государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики, переведенных на нормативное финансирование:
12. самостоятельно формировать штатное расписание, исходя из производственной необходимости, вводить в штатное расписание вместо одних должностей, предусмотренных типовыми штатами, другие необходимые должности в пределах общего фонда оплаты труда;
13. направлять на покрытие расходов, связанных с приобретением учебных материалов, средства, сэкономленные или высвобождаемые в результате оптимизации организационной структуры и штатов.
14. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:
15. в срок до 1 сентября 2021 года провести обучение руководителей и работников государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики по вопросам внедрения нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования;
16. в срок до 1 октября 2021 года совместно с подведомственными организациями среднего профессионального образования подготовить информационно-статистическую базу контингента студентов по специальностям и срокам обучения;
17. в срок до 1 декабря 2021 года провести оценку эффективности функционирования, организационной структуры, штатной численности персонала и расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики для обеспечения оптимальности использования государственных финансовых ресурсов и приведения их в соответствие с расходами по Типовым нормативам бюджетного финансирования в расчете на одного студента;
18. принять соответствующие меры, вытекающие из настоящего постановления.
19. Министерству экономики и финансов Кыргызской Республики в срок до 1 сентября 2021 года внести соответствующие изменения в Бюджетную классификацию Кыргызской Республики для финансирования в 2022 году расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета единой статьей, без распределения по статьям экономической классификации.
20. Настоящее постановление вступает в силу по истечении семи дней со дня официального опубликования.
21. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, науки, культуры, спорта и молодежи Администрации Президента Кыргызской Республики.

**Председатель У.А.Марипов**

# 1.1. *Приложение 1-* Методика определения типовых нормативов бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики

**Глава 1. Общие положения**

1. Основой подхода, применяемого в Методике определения типовых нормативов бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее – государственные колледжи), является планирование бюджета государственных колледжей в расчете на одного студента.
2. Под типовыми нормативами бюджетного финансирования (далее – нормативы расходов) государственных колледжей понимается реализация образовательного норматива как совокупности норм и правил, определяющих содержание основных профессиональных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку на студентов.
3. Для определения стоимости нормативов расходов государственных колледжей применяются нормы, утвержденные нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.
4. В настоящей Методике используются следующие понятия:
5. образовательный процесс – учебно-воспитательный процесс в рамках реализации общеобразовательной программы среднего профессионального образования;
6. образовательная среда – совокупность социальных, материальных и бытовых условий, необходимых для реализации учебно-воспитательного процесса.

**Глава 2. Структура нормативов расходов**

**государственных колледжей**

1. Нормативы расходов включают текущие расходы на образовательный процесс и образовательную среду.

Образовательный процесс включает расходы на:

1. оплату труда персонала;
2. выплату стипендий;
3. учебные расходные материалы;
4. повышение квалификации преподавателей.

Образовательная среда включает расходы на:

1) оплату коммунальных услуг;

2) проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей при подготовке к новому учебному году.

1. Расчет нормативов расходов осуществляется по:

- программам среднего профессионального образования;

- укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, сгруппированным согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики, (далее – специальности), утвержденному постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.

1. В нормативах расходов на учебные расходные материалы учитываются фактически сложившиеся затраты на приобретение учебных и расходных материалов по основным специальностям.

**Глава 3. Расчет нормативов расходов на образовательный процесс**

**§ 1. Расчет норматива расходов на оплату труда работников государственных колледжей**

1. Расчет норматива расходов на оплату труда работников государственных колледжей производится в соответствии с постановлениями Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении должностных окладов технического и младшего обслуживающего персонала, занятого в социальной сфере» от 23 августа 2011 года № 489 и «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года № 511.
2. Норматив расходов на оплату труда работников государственных колледжей определяется на основе следующих показателей:

1) количество часов по учебным циклам подготовки исходя из структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

2) средняя стоимость почасовой оплаты труда преподавателей;

3) средняя фактически сложившаяся наполняемость групп по укрупненным специальностям и направлениям подготовки;

4) средняя фактически сложившаяся доля надбавок, доплат в основной заработной плате преподавателей;

5) фактически сложившаяся доля фонда заработной платы административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала в общем фонде заработной платы государственного колледжа.

1. В таблице 1 приведены данные по количеству часов по учебным циклам подготовки исходя из структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Таблица 1

**Количество часов по учебным циклам подготовки исходя**

**из структуры основной профессиональной образовательной**

**программы среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения** | **Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования** | | | |
| **1 год**  **10 месяцев** | **Часы учебной работы** | **2 года**  **10 месяцев** | **Часы учебной работы** |
| 1 | Общегуманитарный цикл | 18 | 540 | 18 | 540 |
| 2 | Математический и естественнонаучный цикл | 6 | 180 | 6 | 180 |
| 3 | Профессиональный цикл | 75 | 2 250 | 135 | 4 050 |
| 4 | Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения) | 15 | 450 | 18 | 540 |
| 5 | Итоговая государственная аттестация | 6 | 180 | 6 | 180 |
| 6 | Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах) | 3–5 семестры |  | 3–6 семестры |  |
| 7 | Общая трудоемкость образовательной программы (кредитов) | 120 | 3 600 | 180 | 5 400 |
| 8 | 1 кредит 30 часов учебной работы | 30 |  | 30 |  |

1. При расчете норматива расходов на оплату труда преподавателей используется фактически сложившийся показатель наполняемости групп для государственных колледжей, учитывающий специфику образовательной и практической подготовки студентов. В таблице 2 представлены показатели средней, фактически сложившейся наполняемости групп в государственных колледжах.

Таблица 2

**Средняя, фактически сложившаяся наполняемость групп**

**в государственных колледжах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Средняя наполняе- мость групп** |
|
| 1 | Средняя фактически сложившаяся наполняемость групп по всем специальностям, за исключением: | чел. | 20 |
| 2 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | чел. | 7 |
| 3 | Скульптура | чел. | 7 |
| 5 | Живопись | чел. | 7 |
| 3 | Музыкальное образование | чел. | 9 |
| 4 | Экономика и управление | чел. | 24 |
| 5 | Информатика и вычислительная техника | чел. | 24 |

1. При расчете норматива расходов на оплату труда используется средневзвешенный размер почасовой оплаты труда преподавателей – 104,94 сома.
2. При расчете норматива расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала колледжей используется фактически сложившаяся доля фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала в общем фонде оплаты труда – 52 процента.
3. В государственных колледжах с общежитием для покрытия расходов, связанных с содержанием дополнительных штатов (дежурный по общежитию, воспитатель, кастелянша), применяется повышающий коэффициент к фонду оплаты труда – значение коэффициента составляет 1,08.
4. Соотношение надбавок и доплат и основной заработной платы преподавателей установлено на основе фактически сложившихся пропорций.
5. Для расчета норматива расходов на оплату труда используется доля надбавок и доплат в основном фонде заработной платы преподавателей – 16 процентов.

В сумму данных выплат включены доплаты и надбавки за стаж педагогической работы, ученую степень, почетные звания, а также другие виды доплат.

1. Норматив расходов на оплату труда рассчитывается по укрупненным специальностям и определяется по формуле:

где:

– норматив расходов на оплату труда в расчете на студента по i-той специальности;

 – количество оплачиваемых часов преподавателей в расчете на студента по i-той специальности;

 – средний размер почасовой оплаты труда преподавателей;

– доля надбавок и доплат к часовой оплате труда преподавателей;

– фактическая наполняемость групп по i-той специальности;

– доля фонда оплаты труда административного, хозяйственного и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;

 – доля фонда оплаты труда преподавателей в общем фонде оплаты труда;

 – тариф страховых взносов с работодателя в Социальный фонд Министерства здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики;

12 – количество месяцев в году.

**§ 2. Расчет норматива расходов  
на выплату стипендий студентам**

1. Расчет норматива расходов на выплату стипендий студентам государственных колледжей производится на основании норм и правил, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении размеров стипендий студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 27 июня 2005 года № 261.

Расчет расходов на выплату стипендии в расчете на одного студента представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Расчет расходов на выплату стипендии в расчете на одного студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего студентов (чел.) | 5 528 |
|  | в том числе:  - студенты педагогических специальностей (чел.) | 1 770 |
| 2 | Получателей стипендии (чел.) | 663 |
|  | в том числе:  - получателей стипендии педагогических специальностей (чел.) | 212 |
| 3 | Стипендиальный фонд (тыс. сомов) | 9 827,9 |
|  | в том числе:  - стипендиальный фонд педагогических специальностей (тыс. сомов) | 4 902,9 |
| 4 | Норматив расходов на выплату стипендии в расчете на одного студента в год (сомов) | 1 335 |
| 5 | Норматив расходов на выплату стипендии по педагогическим специальностям в расчете на одного студента в год (сомов) | 2 770 |

**§ 3. Расчет норматива расходов на**

**учебные расходные материалы**

1. Расчет норматива расходов на учебные расходные материалы производится с учетом сложившихся затрат на приобретение материалов и инструментов, которые используются при проведении основных видов учебных занятий, а также в период прохождения практики.
2. Норматив расходов на учебные расходные материалы произведен в расчете на одного студента по основным специальностям подготовки специалистов, в ценах 2021 года.
3. Норматив расходов на учебные расходные материалы для проведения основных видов учебных занятий включает следующие расходы на приобретение материалов, товаров и услуг:

1) расходные материалы, реактивы и приборы;

2) наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, методические материалы;

3) подписка на периодические издания газет и журналов, необходимые для учебного процесса;

4) расходы на приобретение учебных принадлежностей и материалов (мелкий инвентарь для спортзалов, классные журналы, ведомости, канцелярские товары, обслуживание офисной техники и другие материалы);

5) хозяйственные расходы (хозяйственные и моющие средства на содержание государственных колледжей).

1. По специальности «Образование и педагогические науки» в учебные расходные материалы также включены необходимые медикаменты и материалы для обучения студентов на практике оказанию первой медицинской помощи детям.

В таблице 4 представлены суммы расходов на учебные расходные материалы, сгруппированные по специальностям, в расчете на одного студента в год.

Таблица 4

**Учебные расходные материалы, сгруппированные**

**по специальностям, в расчете на одного студента в год**

**(в сомах, по ценам 2021 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальностей** | **Код**  **специаль-ностей** | **Норматив расходов на одного студента** |
|
| 1 | Образование и педагогические науки | 050 000 | 2 740 |
| 2 | Музыкальное образование | 050 601 | 890 |
| 3 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 070 000 | 5 090 |
| 4 | Дизайн (по отраслям) | 070 602 | 5 270 |
| 5 | Экономика и управление | 080 000 | 1 470 |
| 6 | Сервис, туризм и информационная безопасность | 100 000 | 2 070 |
| 7 | Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 110 000 | 2 300 |
| 8 | Геодезия и землеустройство | 120 000 | 2 170 |
| 9 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 130 000 | 3 030 |
| 10 | Электро- и теплоэнергетика | 140 000 | 1 280 |
| 11 | Машиностроение и технологии материалов | 150 000 | 2 790 |
| 12 | Техника и технологии наземного транспорта | 190 000 | 2 240 |
| 13 | Автоматика и управление | 220 000 | 3 130 |
| 14 | Информатика и вычислительная техника | 230 000 | 2 530 |
| 15 | Воспроизводство и переработка лесных ресурсов | 250 000 | 1 970 |
| 16 | Промышленная экология и биотехнологии | 260 000 | 2 720 |
| 17 | Архитектура и строительство | 270 000 | 3 120 |
| 18 | Техносферная безопасность и природообустройство | 280 000 | 2 640 |

**§ 4. Расчет норматива расходов на повышение**

**квалификации преподавателей**

1. Норматив расходов на повышение квалификации преподавателей определяется в соответствии с нормами, утвержденными постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении норм командировочных расходов и порядке их возмещения» от 26 августа 2008 года № 471.
2. Периодичность повышения квалификации преподавателей определена один раз в 3 (три) года, в соответствии со [статьей 29](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12745#unknown) [Закона](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru) Кыргызской Республики «Об образовании».
3. Норматив расходов на совершенствование профессионального уровня и повышение квалификации преподавателей в расчете на одного студента определяется путем деления суммы фактических расходов на повышение квалификации в колледжах на общее количество студентов.

В таблице 5 представлен расчет расходов на повышение квалификации преподавателей.

Таблица 5

**Расчет расходов на повышение квалификации**

**преподавателей в расчете на одного студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды расходов** | **Расходы (сомов)** | **Коли-чество** | **Всего (сомов)** |
| 1 | Проезд | 480 | 2 | 960 |
| 2 | Суточные | 500 | 10 | 5 000 |
| 3 | Проживание | 700 | 10 | 7 000 |
| 4 | Итого на одного работника |  |  | 12 960 |
| 5 | Численность преподавателей, проходящих курсы повышения квалификации в год | 255 |  |  |
| 6 | Всего расходов на повышение квалификации персонала (тыс. сомов) | 3 304,8 |  |  |
| 7 | Количество студентов, обучающихся в колледжах | 5 528 |  |  |
| 8 | Расходы на повышение квалификации преподавателей в расчете на одного студента в год (сомов) | 598 |  |  |

**Глава 4. Расчет нормативов расходов на образовательную среду**

**§ 5. Расчет норматива расходов на оплату коммунальных услуг**

1. Расчет норматива расходов на оплату коммунальных услуг построен на определении среднего норматива площади (кв. метр) на одного студента и средней стоимости 1 кв. метра отапливаемой площади по видам коммунальных услуг.
2. Коммунальные услуги включают расходы на:

1) освещение;

2) воду;

3) связь;

4) электрическое отопление;

5) центральное отопление (тепловая энергия);

6) смешанное отопление (печное и электрическое);

7) печное отопление.

1. Средний норматив площади на одного студента рассчитывается на основе данных технических характеристик зданий (паспортов) государственных колледжей по формуле:

где:

НП на 1 студента – средний норматив площади на одного студента;

П – площадь зданий;

ЧУпроект – численность студентов по проектной мощности государственных колледжей.

Средний норматив площадей зданий государственных колледжей на одного студента по видам зданий приведен в таблице 6.

Таблица 6

**Средний норматив площади (кв. м) на одного студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Средний норматив площади (кв. м) на одного студента | 6,6 |
| 2 | в том числе: |  |
| 3 | Учебно-административное здание (кв. м) | 4,1 |
| 4 | Учебные мастерские, лаборатории (кв. м) | 0,2 |
| 5 | Общежитие (кв. м) | 1,3 |
| 6 | Столовая (кв. м) | 0,2 |
| 7 | Остальные здания (кв. м) | 0,8 |

1. Средняя стоимость 1 кв. метра определяется путем деления утвержденных расходов по видам коммунальных услуг на общую площадь отапливаемых помещений зданий государственных колледжей и рассчитывается по формуле:

где:

где:

– средняя стоимость 1 кв. м по видам коммунальных услуг,

– утвержденные расходы по видам коммунальных услуг;

– площадь отапливаемых помещений зданий государственных колледжей.

1. Средняя стоимость 1 кв. м на одного студента по видам коммунальных услуг приведена в таблице 7.

Таблица 7

**Средняя стоимость 1 кв. м на одного студента по видам коммунальных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды коммунальных услуг** | **Средняя стоимость 1 кв. м на одного**  **студента (сомов)** |
| 1 | Освещение | 19 |
| 2 | Вода | 33 |
| 3 | Связь | 26 |
| 4 | Электрическое отопление | 323 |
| 5 | Центральное отопление | 287 |
| 6 | Смешанное отопление | 218 |
| 7 | Печное отопление | 111 |

1. Норматив расходов на оплату коммунальных услуг в расчете на одного студента определяется путем умножения среднего норматива площади (кв. м) на среднюю стоимость одного 1 кв. м по видам коммунальных услуг и рассчитывается по формуле:

НБФКУ= НП на 1 студента ⨯ ∑ с 1 кв.м КУ,

где:

НБФКУ – норматив бюджетного финансирования коммунальных услуг;

НП на 1 студента – норматив площади на одного студента равен 7 кв.м;

∑ с 1 кв.м КУ – сумма стоимости 1 кв. м по видам коммунальных услуг.

Сумма стоимости 1 кв. м рассчитывается по формуле:

∑ с 1 кв.м КУ= с 1 кв. мосвещ.+ с 1 кв. мвода + с 1 кв. мсвязь + с 1 кв. мi-го вида отопл.

Норматив расходов на оплату коммунальных услуг по видам отопления государственных колледжей в расчете на одного студента приведен в таблице 8.

Таблица 8

**Норматив расходов на оплату коммунальных услуг по видам отопления, в расчете на одного студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды отопления** | **Сумма (сомов)** |
| 1 | Норматив расходов на оплату коммунальных услуг с электрическим отоплением, в расчете на одного студента в год (сомов) | 2 800 |
| 2 | Норматив расходов на оплату коммунальных услуг с центральным отоплением, в расчете на одного студента в год (сомов) | 2 550 |
| 3 | Норматив расходов на оплату коммунальных услуг со смешанным отоплением, в расчете на одного студента в год (сомов) | 2 070 |
| 4 | Норматив расходов на оплату коммунальных услуг с печным отоплением, в расчете на одного студента в год (сомов) | 1 320 |

**§ 6. Расчет норматива расходов на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей**

1. Норматив расходов на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей рассчитывается путем определения потребности в средствах на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей в расчете на одного студента.
2. Потребность в средствах на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей определяется методом прямого калькулирования расходов на приобретение основных строительных материалов, сопутствующих материалов и инвентаря.
3. Расчеты произведены по средним фактически сложившимся показателям расходов на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей.

Расходы на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей в расчете на одного студента приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Расчет расходов на проведение текущего ремонта**

**зданий государственных колледжей в расчете на одного студента**

**(в сомах, по ценам 2021 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды расходов** | **Всего расходов (сомов)** |
| 1 | Расходы на приобретение краски, извести | 181 650 |
| 2 | Расходы на приобретение сопутствующих строительных материалов | 21 803 |
| 3 | Расходы на приобретение сопутствующего инвентаря | 2 880 |
| 4 | Всего расходов | 206 333 |
| 5 | Проектная мощность государственного колледжа (количество студентов) | 600 |
| 6 | Норматив расходов на проведение текущего ремонта в расчете на одного студента в год | 344 |

**Глава 5. Расчет расходов  
на питание студентов из числа детей-сирот**

1. Расходы на питание детей-сирот определены на основе норм расходов, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы» от 15 января 2008 года № 7, и количества дней предоставления питания в году.

В таблице 10 представлены расходы на питание одного студента из числа детей-сирот.

Таблица 10

**Расходы на питание в расчете на одного студента из числа детей-сирот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество дней питания в году | 365 |
| 2 | Норма питания на одного студента в день (сомов) | 50 |
| 3 | Норматив расходов на питание детей-сирот в расчете на одного студента в год (сомов) | 18 250 |

**Глава 6. Расчет нормативов расходов**

1. Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей по специальности определяется по формуле:

– норматив бюджетного финансирования государственного колледжа по *i*-той специальности;

– норматив бюджетного финансирования государственного колледжа на образовательный процесс по *i*-той специальности;

– норматив бюджетного финансирования государственного колледжа на образовательную среду по *i*-той специальности;

– фактические расходы на питание студентов из числа детей-сирот.

1. Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей на образовательный процесс по специальности определяется по формуле:

,

где:

– норматив расходов на оплату труда персонала в расчете на одного студента по *i*-той специальности;

СТИП – норматив расходов на стипендию в расчете на одного студента;

– норматив учебных расходных материалов в расчете на одного студента по *i*-той специальности;

– норматив расходов на повышение квалификации преподавателей в расчете на одного студента.

1. Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей на образовательную среду по *i*-той специальности, определяется по формуле:

где:

– норматив расходов на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей при подготовке к новому учебному году в расчете на одного студента;

КУ – норматив расходов на оплату коммунальных услуг по видам отопления зданий государственных колледжей в расчете на одного студента.

1. Нормативы бюджетного финансирования рассчитываются по укрупненным специальностям.
2. Расходы на питание студентов из числа детей-сирот в нормативы бюджетного финансирования не входят и определяются по фактическим расходам на год.
3. При изменении условий финансирования (повышение заработной платы, стипендии, индексация расходов на уровень инфляции) нормативы бюджетного финансирования на образовательный процесс и образовательную среду государственных колледжей пересматриваются и определяются по формулам:

, где:

– норматив расходов на оплату труда в государственных колледжах в текущем году по *i*-той специальности;

– прогнозируемый индекс роста заработной платы работников образования в предстоящем году;

– норматив расходов на выплату стипендий в государственных колледжах в текущем году;

прогнозируемый рост размера стипендии в текущем году;

– норматив расходов на повышение квалификации преподавателей в государственных колледжах в текущем году;

– прогнозируемый рост размера норм возмещения расходов, связанных с командировкой работников в текущем году;

где:

– нормативы бюджетного финансирования расходов на проведение текущего ремонта зданий государственных колледжей при подготовке к новому учебному году в расчете на одного студента;

норматив расходов на оплату коммунальных услуг по видам отопления зданий государственных колледжей в расчете на одного студента;

– прогнозируемый индекс инфляции на предстоящий год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1.2. *Приложение 2* - [Типовые нормативы](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12744?cl=ru-ru#p2) бюджетного финансирования государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в расчете на одного студента

(сомов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальностей** | **Код специальностей** | | **Расходы на образовательный процесс** | | **в том числе:** | | | | | | | **Расходы на образовательную среду** | **в том числе:** | | | | **Всего норматив бюджетного финансирования на одного студента в год** |
| **фонд оплаты труда, включая отчисления в Социальный фонд** | | **учебные расходные материалы** | | **расходы на повышение квалификации** | | **расходы на выплату стипендии** | **расходы на оплату коммунальных услуг (включая связь)** | | **расходы на текущий ремонт** | |
| 1 | Образование и педагогические науки | 50 000 | | 37 975 | | 31 917 | | 2 740 | | 598 | | 2 720 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 40 592 |
| 2 | Музыкальное образование | 50 601 | | 79 300 | | 75 092 | | 890 | | 598 | | 2 720 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 81 917 |
| 3 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 70 000 | | 94 460 | | 87 437 | | 5 090 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 97 077 |
| 4 | Дизайн по отраслям | 70 602 | | 39 120 | | 31 917 | | 5 270 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 41 737 |
| 5 | Экономика и управление | 80 000 | | 30 000 | | 26 597 | | 1 470 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 32 617 |
| 6 | Сервис, туризм и информационная безопасность | 100 000 | | 35 787 | | 31 784 | | 2 070 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 38 404 |
| 7 | Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 110 000 | | 36 150 | | 31 917 | | 2 300 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 38 767 |
| 8 | Геодезия и землеустройство | 120 000 | | 36 020 | | 31 917 | | 2 170 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 38 637 |
| 9 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 130 000 | | 36 880 | | 31 917 | | 3 030 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 497 |
| 10 | Электро- и теплоэнергетика | 140 000 | | 35 130 | | 31 917 | | 1 280 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 37 747 |
| 11 | Машиностроение и технологии материалов | 150 000 | | 36 640 | | 31 917 | | 2 790 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 257 |
| 12 | Техника и технологии наземного транспорта | 190 000 | | 36 090 | | 31 917 | | 2 240 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 38 707 |
| 13 | Автоматика и управление | 220 000 | | 36 980 | | 31 917 | | 3 130 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 597 |
| 14 | Информатика и вычислительная техника | 230 000 | | 31 060 | | 26 597 | | 2 530 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 33 677 |
| 15 | Воспроизводство и переработка лесных ресурсов | 250 000 | | 35 820 | | 31 917 | | 1 970 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 38 437 |
| 16 | Промышленная экология и биотехнологии | 260 000 | | 36 570 | | 31 917 | | 2 720 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 187 |
| 17 | Архитектура и строительство | 270 000 | | 36 970 | | 31 917 | | 3 120 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 587 |
| 18 | Техносферная безопасность и природообустройство | 280 000 | | 36 490 | | 31 917 | | 2 640 | | 598 | | 1 335 | 2 617 | 2 273 | | 344 | | 39 107 |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | |

**Примечание:**

1. При расчете потребности в средствах на образовательную среду по всем специальностям расходы применяются по видам отопления зданий государственных колледжей, в том числе:

- электрическое отопление – 3 144 сома;

- центральное отопление – 2 894 сома;

- смешанное отопление – 2 414 сомов;

- печное отопление – 1 664 сома.

1. Расходы на питание студентов из числа детей-сирот в нормативы бюджетного финансирования не входят и определяются по фактическим затратам.

# 1.3. *Приложение 3* - Порядок формирования и исполнения расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики в условиях нормативного финансирования

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет механизм финансирования расходов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее – государственные колледжи) из средств республиканского бюджета.
2. Общие процедуры по срокам составления, утверждения и исполнения смет расходов государственных колледжей определяются в соответствии с Бюджетным кодексом Кыргызской Республики по формам, утверждаемым Министерством экономики и финансов Кыргызской Республики.

**Глава 2. Формирование объемов бюджетного финансирования государственных колледжей**

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики определяет бюджетные расходы государственных колледжей, переведенных на нормативное финансирование, согласно численности студентов по специальностям и типовым нормативам бюджетного финансирования государственных колледжей на одного студента (далее – норматив расходов).
2. Для формирования сметы расходов государственных колледжей на предстоящий год исчисляется среднегодовое число студентов, с учетом наличия студентов на начало планируемого периода и изменений в течение года в связи с приемом, выпуском и выбытием отдельных студентов до окончания срока обучения. Эти показатели берутся в физических лицах.

Пример расчета среднегодовой численности студентов:

- фактическое число студентов на начало года – 200 человек;

- прием студентов с 1 сентября – 100 человек;

- выпуск студентов с 1 июля – 80 человек.

Фактическое число студентов на начало года, определенное в физических лицах, принимается равным среднегодовому.

Среднегодовая численность приема студентов определяется с учетом начала учебного года с 1 сентября, то есть студенты будут учиться в текущем году 4 месяца и при приеме физической численности студентов в 100 человек, среднегодовой прием составит 33 студента (100 человек х 4 месяца : 12 месяцев).

Определение среднегодовой численности выпуска студентов производится исходя из продолжительности времени в году, в течение которого они не учатся. Среднегодовой выпуск при физической численности студентов 80 человек составит 40 студентов (80 человек х 6 месяцев : 12 месяцев)

Таким образом, в данном примере среднегодовая численность студентов составит:

- фактическое число студентов на начало года: 200 человек;

- среднегодовой прием студентов с 1 сентября: +33 человека;

- среднегодовой выпуск студентов с 1 июля: 40 человек;

- среднегодовая численность студентов: 193 студента.

1. Государственные колледжи представляют в Министерство образования и науки Кыргызской Республики данные: о численности студентов, обучающихся в колледже по специальностям, по состоянию на 1 января планируемого года; об ожидаемом приеме студентов с 1 сентября; о выпуске студентов с 1 июля планируемого года.
2. План приема студентов по специальностям государственным колледжам устанавливает Министерство образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики и перечнем специальностей, которые утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.
3. Министерство образования и науки Кыргызской Республики рассчитывает потребность в средствах республиканского бюджета для обеспечения норматива расходов государственных колледжей на предстоящий год исходя из среднегодовой численности студентов по специальностям и нормативов расходов по формуле:

,

где:

– потребность в средствах республиканского бюджета для обеспечения норматива расходов на предстоящий год по i–тому государственному колледжу.

1. потребность в средствах республиканского бюджета для обеспечения норматива расходов на образовательный процесс по i–тому государственному колледжу, рассчитываемая по формуле:

где:

норматив расходов на образовательный процесс государственных колледжей по j–той специальности на предстоящий год;

среднегодовое число студентов государственного колледжа по j–той специальности;

**–** повышающий коэффициент 1,08 к образовательному процессу, отражающий расходы на фонд оплаты труда работников общежития, при наличии действующего общежития;

– надбавка за стаж работы в высокогорных и отдаленных зонах к оплате труда работников государственных колледжей в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об оказании государственной поддержки лицам, проживающим и работающим в высокогорных и отдаленных зонах Кыргызской Республики» от 25 июня 1997 года № 377;

– коэффициент доплат к оплате труда работников государственных колледжей за работу в высокогорных и отдаленных зонах в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об оказании государственной поддержки лицам, проживающим и работающим в высокогорных и отдаленных зонах Кыргызской Республики» от 25 июня 1997 года № 377.

1. потребность в средствах республиканского бюджета для обеспечения норматива расходов на образовательную среду по i–тому государственному колледжу, рассчитываемая по формуле:

где:

– норматив расходов на образовательную среду государственных колледжей по видам отопления на предстоящий год;

– среднегодовое число студентов государственного колледжа;

– повышающий коэффициент 3,0 к нормативу расходов на образовательную среду Токмокского агроэкономического колледжа.

1. – расходы на питание студентов из числа детей-сирот в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы» от

1 января 2008 года № 7.

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики включает потребность государственных колледжей в средствах республиканского бюджета для обеспечения норматива расходов на предстоящий год в общий проект бюджета Министерства образования и науки Кыргызской Республики и представляет в Министерство экономики и финансов Кыргызской Республики.
2. Министерство экономики и финансов Кыргызской Республики в проекте республиканского бюджета на предстоящий год расходы государственных колледжей предусматривает единой статьей, без распределения по статьям экономической классификации, за исключением расходов на питание студентов из числа детей-сирот, которые отражаются в соответствующей статье бюджетной классификации.

**Глава 3. Утверждение сметы расходов по бюджетным средствам государственных колледжей**

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики доводит до государственных колледжей общие контрольные показатели бюджетного финансирования на предстоящий год одной суммой, без распределения по статьям экономической классификации, за исключением расходов на питание студентов из числа детей-сирот, которые отражаются в соответствующей статье бюджетной классификации.
2. Государственные колледжи, самостоятельно распределяют и утверждают смету расходов по статьям экономической классификации в пределах общих расходов, определенных Министерством образования и науки Кыргызской Республики, и предоставляют ее для сведения в Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
3. Государственные колледжи при распределении контрольных показателей на предстоящий год в фонд оплаты труда направляют не менее 75 процентов общих расходов, определенных по численности студентов и типовым нормативам финансирования одного студента.
4. Министерство образования и науки Кыргызской Республики осуществляет контроль за использованием бюджетных средств и недопущением кредиторской задолженности по заработной плате и отчислениям в Социальный фонд Министерства здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики.
5. При составлении сметы расходов по бюджетным средствам учитываются запланированные мероприятия по оптимизации структуры и расходов государственных колледжей.
6. Руководитель государственного колледжа и главный бухгалтер несут персональную ответственность за целевое использование средств и не допущение кредиторской задолженности в конце финансового года.

**Глава 4. Уточнение бюджета государственных колледжей**

1. Уточнение сметы расходов производится Министерством образования и науки Кыргызской Республики по согласованию с Министерством экономики и финансов Кыргызской Республики.
2. Изменения в смету расходов вносятся по следующим причинам:

1) в связи с принятием новых или изменением действующих нормативных правовых актов после утверждения бюджета;

2) при увеличении (уменьшении) численности студентов, повлекшем увеличение (уменьшение) числа групп на начало учебного года;

3) в связи с целевым выделением дополнительных ассигнований из республиканского бюджета.

1. Уточнение сметы расходов государственных колледжей в связи с изменением численности студентов и количества групп проводится путем перераспределения бюджета между государственными колледжами или дополнительного выделения средств.

**Глава 5. Исполнение бюджета государственных колледжей**

1. После представления Министерством экономики и финансов Кыргызской Республики контрольных показателей по финансированию на новый финансовый год, Министерство образования и науки Кыргызской Республики распределяет контрольные показатели по государственным колледжам.
2. Министерство образования и науки Кыргызской Республики ежемесячно открывает кредиты для каждого государственного колледжа в отдельности. Государственный колледж является получателем бюджетных средств.
3. Сумма выделяемых средств должна быть в пределах одобренных смет, с учетом изменений, внесенных в них в установленном законодательством порядке в процессе исполнения бюджетов.

**Глава 6. Особенности финансирования государственных колледжей при высших учебных заведениях, не имеющих самостоятельных бухгалтерий**

1. Государственные колледжи при высших учебных заведениях, работающие в условиях нормативного финансирования, не имеющие самостоятельных бухгалтерий (далее – государственные колледжи при вузах) вправе:

1) открывать в информационной системе «1S: Казна. Бюджет» индивидуальные бюджетные, депозитные и специальные счета для учета средств республиканского бюджета в соответствии с казначейскими процедурами, утверждаемыми Министерством экономики и финансов Кыргызской Республики;

2) создавать самостоятельную бухгалтерию государственного колледжа в пределах расходов, определенных по нормативам расходов.

1. При обслуживании государственного колледжа бухгалтерией вуза на договорной основе, учет доходов и расходов государственного колледжа ведется раздельно и отображается при учете как самостоятельной организации со статусом юридического лица.
2. Государственные колледжи при вузах самостоятельно формируют отдельные сметы расходов по средствам республиканского бюджета, в пределах контрольных показателей по бюджетным и специальным средствам, определенных Министерством образования и науки Кыргызской Республики на предстоящий год.
3. Сметы расходов государственного колледжа при вузе утверждаются руководителем государственного колледжа при вузе.
4. В процессе исполнения бюджета Министерство образования и науки Кыргызской Республики перечисляет средства на счет государственного колледжа при вузе согласно заявке.
5. При оформлении финансовых документов право первой подписи принадлежит руководителю государственного колледжа при вузе.
6. Право второй подписи принадлежит главному бухгалтеру бухгалтерии вуза, обслуживающей государственный колледж.
7. Государственные колледжи при вузах представляют отчеты по формам и в сроки, установленные Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

**Глава 7. Учет и отчетность**

1. Оперативный и бухгалтерский учет осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.
2. Отчет об исполнении сметы расходов по средствам республиканского бюджета составляется следующим образом:

1) утвержденный план финансирования из республиканского бюджета за отчетный период, за исключением расходов на питание студентов, отражается в единой аккумуляционной статье, объем ассигнований на питание студентов из числа детей-сирот отражается в соответствующей статье бюджетной классификации;

2) уточненный план финансирования из республиканского бюджета за отчетный период, за исключением расходов на питание студентов, отражается в единой аккумуляционной статье, объем ассигнований на питание студентов отражается в соответствующей статье бюджетной классификации;

3) сумма финансирования из республиканского бюджета за отчетный период отражается в единой аккумуляционной статье, сумма финансирования расходов на питание отражается в соответствующей статье бюджетной классификации;

4) сумма кассовых расходов из средств республиканского бюджета за отчетный период отражается в разбивке по всем статьям расходов экономической классификации;

5) фактически произведенные расходы за счет средств республиканского бюджета за отчетный период отражаются в разбивке по всем статьям расходов экономической классификации.

1. Государственные колледжи ежемесячно представляют в региональные отделения казначейства отчеты, сверенные и идентичные отчетам, сформированным в автоматизированной системе казначейства «IS: Казна. Бюджет», в части сметных показателей и кассового исполнения по форме № 2 «Отчет об исполнении сметы расходов по бюджетным средствам».
2. Ежеквартально государственные колледжи составляют финансовую и бухгалтерскую отчетность («Баланс», «Приложения к балансу», форма № 2 «Отчет об исполнении сметы расходов по бюджетным средствам», форма № 4 «Отчет об исполнении сметы расходов по специальным средствам»), которую представляют в Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
3. Министерство образования и науки Кыргызской Республики формирует сводный отчет по средствам республиканского бюджета на основе отчетов государственных колледжей и представляет в Министерство экономики и финансов Кыргызской Республики в установленные сроки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 2. Приказ МОН КР№1458/1 от 20 августа 2021 года «Об организационных мерах по реализации Постановления Кабинета Министров Кыргызской Републики «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 21 июня 2021 года № 39 и подготовке проекта бюджета колледжей на 2022 год в условиях нормативного финансирования”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**  **БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ**  **МИНИСТРЛИГИ** |  | **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |

**БУЙРУК ПРИКАЗ**

**№1458/1 от 20 августа 2021 года**

**Об организационных мерах по реализации Постановления Кабинета Министров Кыргызской Републики «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 21 июня 2021 года № 39 и подготовке проекта бюджета колледжей на 2022 год в условиях нормативного финансирования.**

В целях подготовки образовательных организаций среднего профессионального образования к переходу в 2022 году на нормативный принцип финансирования в расчете на 1 студента, **приказываю:**

1. Утвердить «План организационных мероприятий по подготовке к внедрению нормативного финансирования в образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки в 2022 году». (Приложение к приказу)
2. Управлению бюджетной политики и финансового анализа (Баймуратовой А.):

* при подготовке проекта бюджета на 2022 год, определить бюджетные расходы колледжей, переведенных на нормативное финансирование согласно численности студентов по специальностям и типовым нормативам бюджетного финансирования государственных колледжей на одного студента, утвержденным пунктом 1 постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 21 июня 2021 года № 39;
* провести работу по внесению соответствующих изменениий в Бюджетную классификацию Кыргызской Республики для финансирования расходов колледжей из средств республиканского бюджета в 2022 году единой статьей, без распределения по статьям экономической классификации, за исключением расходов на питание студентов из числа детей-сирот, которые отражаются в соответствующей статье бюджетной классификации;
* в срок до 1 ноября 2021 год совместно с экспертами консалтинговой компании Социум - Консалт организовать и провести обучение руководителей и работников колледжей вопросам внедрения нормативного финансирования в колледжах;
* довести до колледжей общие контрольные показатели определенные на основе типовых нормативов бюджетного финансирования колледжей и среднегодовой численности студентов по бюджетным расходам на 2022 год одной суммой, без распределения по статьям экономической классификации, всроки установленные Законом Кыргызской Республики «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2022 год и прогнозе на 2023-2024 годы».

1. Управлению профессионального образования (Абылкасымовой Г.М.) в срок до 1 октября 2021 года для формирования смет расходов колледжей на 2022 год по численности студентов и типовым нормативам, сформировать совместно с колледжами информационно-статистическую базу контингента студентов по специальностям и срокам обучения по состоянию на 1 сентября 2021 года с учетом приема студентов на 2021-2022 учебный год.
2. Руководителям колледжей в срок :

* до 1 декабря 2021 года самостоятельно распределить и утвердить смету расходов по статьям экономической классификации в пределах общих расходов определенных Министерством образования и науки Кыргызской Республики и предоставить ее для сведения в Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
* при распределении контрольных показателей на предстоящий год, в фонд оплаты труда направлять не менее 75% от общих расходов, определенных по среднегодовой численности студентов и типовым нормативам финансирования на 1 студента;
* к 1 декабрю 2021 года провести анализ эффективности организационной структуры, комплектования групп, штатной численности административного и вспомогательного персонала колледжа и результаты проведенного анализа эффективности организационной структуры и штатов представить в управление бюджетной политики и финансового анализа (Баймуратовой А).

1. Руководителям колледжей, для которых контрольные показатели по бюджету выше уровня финансирования по типовым нормативам и численности студентов, разработать мероприятия по оптимизации затрат колледжей и представить в срок до 20 декабря 2021 года в управление политики и финансового анализа (Баймуратовой А.)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.К.Омурова.

**Министр Б.Д.Купешев**

# 2.1. *Приложение -* План мероприятий по подготовке к внедрению нормативного финансирования в образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. Расчет расходов 27 колледжей по нормативам финансирования на основе численности студентов по состоянию на 1 января 2021года для представления в Минфин и включения их в проект республиканского бюджета на 2022 год. | Август 2021г | Баймуратова А. |
| 1. Повышение потенциала работников центрального аппарата Министерства образования и науки вопросам нормативного финансирования и формирование бюджета включая вопросы: | Август- ноябрь 2021г | Баймуратова А совместно с КК Социум Консалт. |
| * анализ исполнения смет расходов и оценка их финансового состояния в условиях нормативного финансирования |  |  |
| * формирование бюджета и проекта смет расходов колледжей на основе нормативов финансирования 1 студента в год на 2022 год |  |  |
| * проведение мониторинга результатов внедрения основных элементов нормативного финансирования в колледжах. |  |  |
| 1. Актуализация базы данных колледжей для расчета среднегодового контингента и количества групп по состоянию на 1 сентября 2021 года по численности студентов по срокам обучения, курсам и в разрезе специальностей с учетом приема на 2021/2022 учебный год и выпуска студентов в 2022 году. | Сентябрь- октябрь 2021 | Абылкасымова Г.М. |
| 1. Сбор данных по фонду заработной платы колледжей на 2022 учебный год в соответствии с тарификацией педагогического персонала и штатным расписанием административно-хозяйственного персонала колледжей. | Сентябрь- октябрь 2021 | Баймуратова А. |
| 1. Анализ фактических показателей по штатам, контингенту, наполняемостью групп. | Сентябрь- Октябрь2021 | Баймуратова А. |
| 1. Анализ исполнения смет расходов колледжей за 9 месяцев 2021 года и оценка их финансового состояния до перевода их на нормативное финансирование. | Октябрь-ноябрь2021 | Баймуратова А. |
| 1. Определение контрольных объемов бюджетного финансирования каждого колледжа по единой статье на 2022 год и доведение их до колледжей, и утверждение приказом МОН КР “О расчете бюджета колледжей на 2022 год по нормативам бюджетного финансирования и численности студетнов” | Октябрь-ноябрь2021 | Баймуратова А. |
| 1. Формирование проекта смет расходов колледжей на основе нормативов финансирования 1 студента в год на 2022 год и распределение их по статьям затрат в соответствии с бюджетной классификацией. | Ноябрь2021 | Руководители организаций СПО |
| 1. Проведение зональных семинаров в Ошской, Джалал-Абадской, областях и г.Бишкек для работников колледжей по теме: «Внедрение е нормативного финансирования в СПО: анализ достигнутых результатов, дальнейшие шаги». | Сентябрь- ноябрь 2021 | Баймуратова А совместно с КК Социум Консалт |
| 1. Анализ финансового состояния колледжей для перевода финансирования на нормативный принцип в 2022 году. | Октябрь-ноябрь2021 | Руководители организаций СПО |
| 1. Разработка предложений колледжей, имеющих финансовые риски по оптимизации затрат при переходе на нормативный принцип финансирования в 2022 году. | Ноябрь2021 | Руководители организаций СПО |
| 1. Проведение системного анализа на уровне МОН по предложенным мероприятиям колледжей и подготовка сводного плана рационализации сети и штатов. | Декабрь 2021 | Баймуратова А |
| 1. Проведение мониторинга результатов внедрения основных элементов нормативного финансирования в колледжах .   *(контингент по срокам обучения и по видам специальностей, план приема бюджетных мест 2020-2021 год по видам специальностей,*  *исполнение бюджета в разрез статей расходов, штатная численность в разрезе педагогического состава, административного и технического младшего обслуживающего персонала)* | По итогам финансовых отчетов за 1 -II и III, IV кварталы ежегодно | Баймуратова А |
| 1. На основе результатов мониторинга вносить изменения в смету расходов при увеличении (уменьшении) численности студентов, повлекшем увеличение (уменьшение) числа групп на начало учебного года. | Октябрь- ежегодно | Баймуратова А |
| 1. Разработка инструкции по формированию и исполнению расходов, учету и отчетности колледжей в условиях нормативного финансирования. | Февраль – март 2022 года | Баймуратова А |

# 3. Приказ МОН КР №1858/1 от 2 ноября 2021 года «Об утверждении расчетных норм на учебно - расходные материалы, используемые при практическом и лабораторном обучении студентов в государственных организациях среднего профессионального образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**  **БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ**  **МИНИСТРЛИГИ** |  | **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |

**БУЙРУК ПРИКАЗ**

**№ 1858/1 от 2 ноября 2021 года**

**«Об утверждении расчетных норм на учебно - расходные материалы, используемые при практическом и лабораторном обучении студентов в государственных организациях среднего профессионального образования»**

В целях подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда для всех отраслей экономики страны и возможности приобретения студентами практических навыков по специальности в специальных учебно-практических и лабораторных занятиях, с учетом фактически сложившихся затрат на приобретение учебных и расходных материалов по приоритетным видам специальностей в колледжах, **приказываю:**

1. Утвердить расчетные нормы учебных и расходных материалов для практического и лабораторного обучения в государственных организациях среднего профессионального образования (далее - СПО) по приоритетным видам специальностей (приложение 1).
2. Директорам государственных организаций СПО при определении затрат на приобретение учебных и расходных материалов для лабораторного и практического обучения руководствоваться расчетными нормами, утвержденными настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.К.Омурова.

**Министр Купешов Б.Д**

# 3.1. *приложение 1* - Расчетные нормы на учебные расходные материалы для проведения лабораторного и практического обучения студентов на одну группу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** **050709 "Преподавание в начальных классах"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Срок обучения 1 год 10 месяцев/2 года 10 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ для практических работ по методики преподавания** | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество расходного учебного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., ед., кг и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | |
|
| родного языка | Учебники по кыргызскому языку 2-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Учебники по русскому языку языку 2-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Учебник " Алиппе" 1 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Учебник ""Азбука" 1 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | щтук | | | | | | | | | | | | | |
| Учебник ""Литературное чтение" 2-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Учебник "Адабий окуу" 2-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| наборное полотно "Разрезная азбука" кыргызский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| наборное полотно "Разрезная азбука" русскай язык язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| математика | учебник математики 1-4 класс для кыргызских школ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| учебник математики 1-4 класс для русских школ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор палочек для счета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| родиноведение | учебник родиноведения для кыргызских школ 1-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| учебник родиноведения для русских школ 1-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| ИЗО и технология, домоводство | учебник по изобразительному искусству 1-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| учебник "Көркөм өнөр" 1-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Швейные иглы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Иглы для ковровой вышивки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Иглы для ковро-валивания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Пяльцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | |
| Калька | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Войлок (цветной) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Фетр (цветной) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Мел (цветной) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Пластилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная глина (или гипс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| Гофрированная бумага (цветная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | |
| бархатный материал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| Сатиновый материал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| паутинка клей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | |
| атласная лента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | рулон | | | | | | | | | | | | | |
| полотно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| нить | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | |
| тактильная нить | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | |
| набор красок (гуашь) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор акварельных красок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор цветных карандашей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор кисточек для рисования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор цветной бумаги | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| набор цветного картона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Простой карандаш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| для технологии обработки конструкционных материалов | фанера 0,5 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| рейка 50х50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| жесть 0,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | |
| Лак бесцветный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | |
| Гуашь 6 цветов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Клей ПВА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | грамм | | | | | | | | | | | | | |
| музыка | учебник по музыке 1-4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| для проведения практических работ | Клей термопистолет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| для проведения практических работ | бумага для флипчата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| для проведения практических работ | маркеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 175 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| для проведения практических работ | Бумага для черчения (А-3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | |
| для проведения практических работ | Бумага белая (А-4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность** **050720. Физическая Культура", Музыкальное образование"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | срок обучения 1 год 10 месяцев/2 года 10 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество расходного учебного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения** | | | | | | | | | | | | | |
|
| “Физическая культура” | Волейбольный мяч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Баскетбольный мяч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Футбольный мяч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Настольные ракетки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Настольные мячики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Боксерские перчатки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пары | | | | | | | | | | | | | |
| Боксерская груша | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Тогуз коргол (комплект: доска и камушки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | |
| «Первая медицинская помощь» ( оказания первой мед. помощи детям на практике) | Бинт (широкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Бинт (узкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский пластер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Пинцет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Градусник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Марли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метров | | | | | | | | | | | | | |
| Вата (большая упаковка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Нашатырный спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский спирт(75%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Йод (5%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Бриллиантовая зелень (1%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Перекись водорода (3%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Пипетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Ушные палочки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Жидкое мыло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| Бумажное полотенце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | |
| **050601"Музыкальное образование"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | Папка файловая Накопительная(60 лист.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Простой карандаш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Нотные тетради | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Первая медицинская помощь» ( оказания первой мед. помощи детям на практике) | Бинт (широкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бинт (узкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский пластер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пинцет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Градусник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Марли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метров | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вата (большая упаковка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нашатырный спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский спирт(75%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Йод (5%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бриллиантовая зелень (1%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перекись водорода (3%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пипетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ушные палочки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жидкое мыло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумажное полотенце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **050720 "Дошкольное образование"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды работ | Цветная бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИЗО и Технология | Цветной картон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ножницы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клей термопистолет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Простой карандаш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цветные карандаши | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Линейка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гуашь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акварельные краски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор кисточек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Папка-(скоросшиватель) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Калька | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пластилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Первая медицинская помощь»  ( оказания первой мед. помощи детям на практике**)** | Бинт (широкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бинт (узкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский пластер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пинцет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Градусник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Марли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метров | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вата (большая упаковка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нашатырный спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский спирт(75%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Йод (5%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бриллиантовая зелень (1%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перекись водорода (3%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пипетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ушные палочки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жидкое мыло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумажное полотенце | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 070907. Станковая Живопись** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акварельные краски | | | | 24 цв. | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор кисточек для рисования | | | | синтетика | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 набор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| щетина | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 набор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 см белка | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гуашь | | | | 24 цв. | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Белила | | | | 1 тюб, 120гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желтый, лимонный | | | | 1 тюб, 120гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кадмий. красный | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краплак, красный | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кобальт ,синий | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф,Ц голубой | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охра светлый, золотистый желтый. | | | | 1 тюб 120,45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зелёный, | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Марс коречновый | | | | 1 тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сажа газовый ,чёрный | | | | 1тюб 45 гр | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| холст | | | | грунтованный | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 метр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **070602. Дизайн по отраслям (дизайн художественный офорления среды)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для живописи и проектирования | | | | Акварельные краски , 16 цв | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гуашь, | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для рисования и живопись | | | | Ватманы | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| карандаш кохинор | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| резина кохинор | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для макетирования | | | | форекс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | листа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для макета и живописи | | | | картон | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | листа 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| цветной А4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | разное | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для приклеивания макетов | | | | клей ПВА (бан. 0,8гр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| материал для резки | | | | двухсторонний А3, 45х30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Дизайн по отраслям (промышленная графика)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для живописи и проектирования | | | | Гуашь, | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| набор кисточек (гуашевые) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для рисования и живопись | | | | Ватманы | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| карандаш кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| резина кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для макетирования | | | | форекс 0,5 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | листа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для оформления проекта | | | | картон | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | листа 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| цветной А4 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | разное | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| валик (губковые) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| водоэмульсионка | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для приклеивания макетов | | | | клей ПВА (бан. 0,8гр) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материал для резки | | | | двухсторонний А3, 45х30 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для проектирования и композиций | | | | самоклейка серая | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фото бумага (матовая) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фото бумага (глянцевая) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***070905. Станковая скульптура*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для композиций и скульптуры | | | | скульптурная глина | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| гипс марки Г10 | | | | | | | | | | | | | 375 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| смазка для гипса | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пластилин серый | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стеллаж 1,5Х3 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| порошок шамотный | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| глина шамотная | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проволока вязальная(толстая) | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проволока вязальная( тонкая) | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для рисунка | | | | Ватман ( гознак) | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| карандаш кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| резина кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Специальность: 070802. Художественная керамика*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для композиций и проектирования | | | | Глина керамическая | | | | | | | | | | | | | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краска ангобы | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Керамический глазурь, порошок | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спираль нихром | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пигмент 10 цвет | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| глина шамот | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| порошок шамот | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| гипс | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для рисунка и живописи | | | | гуашь | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ватман ( гознак) | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| карандаш кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| резина кохинор | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Расчетные нормы на учебные расходные материалы для проведения учебной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | специальность: 080110 "Экономика и бухгалтерский учет", | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 080106 "Финансы", | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 080107 "Налоги и налогообложение" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | срок обучения: 1 год 10 мес./ 2г.10 мес. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для обучения заполнению образцов финансовых документов | | | | | | Бумага. Формата А4 | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ручки | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Карандаши | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Линейки | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резинка | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Калькулятор | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дырокол | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ножницы | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клей | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стиплер со скобами | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приходные кассовые ордера | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расходные кассовые ордера | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы отчетности | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кассовые книги | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Главная книга | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книга заработной платы | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Счета фактуры | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Платежные поручения | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товарно-транспортная накладная | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Накладная | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Журнал ордера | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Табель учета времени | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расчетно-платежная ведомость | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Командировочное удостоверение | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Авансовый отчет | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность** | | | | | | **080114 Земельно - имущественные отношения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **(бюджетное обучение , срок обучения 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для произведения замера территории и расчета показателей | | | | | | Бумага А4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | поч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ручка шариковая | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумага А3 120г | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рулетка (тряпочная)30 м. | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рулетка (тряпочная)10 м. | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Калькулятор | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Простой карандаш | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Линейка | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стиральная резинка | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученическая тетрадь в клетку (12 лист.) | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Папка файловая "Clear book", 40 лист. | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Для раздаточного материала (ВСН 53-86) | | | | | | Бумага А4 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Папка скоросшиватель | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность: “Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах” (бюджетное обучение, срок обучения 1 год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | |
| Обучение санитарной уборки помещений требующих высокий уровень | | | | | | | | Моп из микроволокна для влажной уборки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | |
| Средство моющее для печей и пароконвектоматов (0,5-1литр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | |
| Таблетки для чистки автоматов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | |
| Средство моющее, ополаскивающее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Таблетки противопенные (1 комплект 50шт) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | |
| Средство, очищающее для удаления стойких загрязнений 10 литров для аппаратов  (1 литр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство для машинной мойки посуды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство от накипи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | |
| Средство для дезинфекции кухонных поверхностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство для ручной мойки посуды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство чистящее хлорсодержащее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство для стеклянных и зеркальных поверхностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Порошкообразное средство для очистки кофеварок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | |
| Отбеливатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Средство для замачивания и отбеливания столовой посуды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | |
| Тряпки для уборки пола. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | |
| Рукавички и губки для чистки раковин и ванн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | |
| комплект (набор) для мытья окон, витрин, и зеркал мебели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | |
| Стиральные порошки для белья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | |
| **Специальность** | | | | | | | | | | | | | **110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение , срок обучения 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Для слесарно-сварочных работ** | | | | | | | | | | | | | вулканит | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| электроды№3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| листы железные 1 и 1,2мм | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кв/м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| железные прутья | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Для монтажа и сбор электрических схем** | | | | | | | | | | | | | индикатор | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| магнитный пускатель | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выключатели одинарные | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выключатели двойные | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кнопочная станция реверсивная | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кнопочная станция нереверсивная | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| патрон боковой стенной | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| автомат однополюсной | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| автомат трехполюсной | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| промежуточное реле | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клеммники для проводов | | | | | | | | | | | | | | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| провод сечения 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| провод сечения 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| провод сечения 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вольтметры | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| амперметры | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| омметры | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тестеры | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| электроды | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лампы накаливания | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| розетка | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| шлифовальный круг | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сверла | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тепловое реле | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| удлинитель | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лампа энергосберегающая | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коробка распределительная | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вилка электрическая | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность: 110201 "Агрономия"**  **бюджетное обучение, срок обучения - 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | |
| **Выращивание сельскохозяйственных культур** | | | | | | | | | | | | | **Удобрения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| калийная селитра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| суперфосфат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| мочевина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| аммиачная селитра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Этиловый спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
| **Коллекции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| гербициды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
| фунгициды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
| инсектициды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
| **Семена культурные растения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| пшеница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| кукуруза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| ячмень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| клевер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| сахарная свёкла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| люцерна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| капуста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| помидоры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| огурцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| соя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| фасоль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| рапс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| тритикале | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| сафлор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Семена сорных растений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Индикаторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Метиловый красный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Метиловый оранжевый | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Фенолфталеин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | |
| Лакмусовая бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Перчатки резиновые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Фильтры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Фартуки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Защитные очки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Респираторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Маски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Фиксаналы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| йод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | |
| хлористый натрий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | |
| перманганат калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | |
| Фартуки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | |
| Защитные очки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Специальность. 111201 "Ветеринария"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **бюджетное обучение, срок обучения - 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная хирургия. | | | | | | | | | | | | | Этиловый спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
| Шприцы инъекционные с иглами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Бинты широкие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Бицилин 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флаконы | | | | | | | | | | |
| Система для внутривенного капельного вливания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Лечебные мази | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак | | | | | | | | | | |
| Перчатки акушерские разовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Перчатки резиновые бытовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Перчатки хирургические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | |
| Витамины жидкие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флакона | | | | | | | | | | |
| Спиртовый раствор йода 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Специальность 111102 «Предпринимательство в сельском хозяйстве»**  **(срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | | | | | | | | | | шпатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| ерши | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| фильтродержатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Фильтровальная бумага, диски 90 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | |
| Фильтровальная бумага ,диски 150 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки градуированные 15 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки градуированные 50 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки автоклавируемые 3….30 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Мембранные фильтры из нитроцеллюлозы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Индикаторная лакмусовая бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | |
| Пипетки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Пластиковые ведра с крышкой для реактивов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Реактивы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | |
| Скальпель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Вата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Лупа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Спирт 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Бумага для флипчата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Маркеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Разделочные доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Ножи столовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | |
| Чашка петри | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Халат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Йод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Перчатки резиновые бытовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пар | | | | | | | | | | | | |
| Шапочки одноразовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
| Бинт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 110000 «Ихтиология и рыбоводство» (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | | | | | | | | | | Метр (бумажный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | |
| Сачки для ловли рыб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Бахилы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Перчатки резиновые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Блокнот для флипчарта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Маркеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Муляжи разных рыб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Постеры по разводимым рыбам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Таблица «Макросистематика основных групп круглоротых и рыб». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Рыба свежая (форель или карп) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Скальпель, шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Вата, гр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Спирт 70%, мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Планктонная сеть, м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | |
| Лакмусовые бумажки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упаковки | | | | | | | | | | | | |
| Метиловый оранжевый, мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Колбы Эрленмейера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Фенолфталеин, мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Раствор 0,02% М NaOH, мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Ложки одноразовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Кислота соляная, 50мл 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Пипетка, 5мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Тряпки, метр-е, м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | |
| Шприцы, шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | |
| Масло гвоздичные, 10 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность** | | | | | | | | | | | | | **110301 Механизация сельского хозяйства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения**  **(шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | |
| Механизация сельского хозяйства | | | | | | | | | | | | | Листовое железо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | |
| Металл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Граненный лом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | |
| Проволока металл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | |
| Цветной металл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| ГСМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | |
| Дизель масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | |
| Дизель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | |
| Моторное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | |
| **специальности 110302 “Электрофикация и автоматизация сельского хозяйства” (срок обучения 2 года 10 месяцев)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Виды практических работ** | **Наименование учебного расходного материала** | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | **Единица измерения (шт., ед., кг и т.д.)** | | Для монтажа и сбор электрических схем | Мультиметр | 2 | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность эксперим. «Гидротехническое строительство» (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | | | | | | | | | | | Миллиметровая бумага | | | | | | | | | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лист А4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кальк | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | рулон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масштабные линейки | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумага А4 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инженерный калькулятор | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геодезический транспортир | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 120101 «Прикладная геодезия» (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | **Количество расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | | | | | | | | | | | Миллиметровая бумага | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лист А4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кальк | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | рулон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Измерители | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масштабные линейки | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маркеры цветные | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумага А4 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 120301 «Землеустройство » (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лабораторно-практические работы** | | | | | | | | | | | | | | Миллиметровая бумага | | | | | | | | | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лист А4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Калька | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | рулон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Транспортир | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Простые карандаши | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масштабные линейки | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Линейки 30 см | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циркуль -измеритель | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| треугольники | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бумага А4 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инженерный калькулятор | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геодезический транспортир | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| шпатели | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ерши | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фильтродержатели | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтровальная бумага,диски 90 мм | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтровальная бумага ,диски 150 мм | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки градуированные 15 мл | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки градуированные 50 мл | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пробирки автоклавируемые 3….30 мл | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мембранные фильтры из нитроцеллюлозы | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикаторная лакмусовая бумага | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Набор (100 штук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пипетки | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чашки Петри | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пластиковые ведра с крышкой | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реактивы | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 130305 «Разработка нефтяных и газовых месторождений»**  **(бюджетное обучение, срок обучения- 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **Виды работ** | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| для определения плотность нефти | | | Колба 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Капли уловитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинский шланги диаметр 10 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Метр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр АОН диапазоном 0,20 г/см3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стеклянный цилиндр 100 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деэмульгатор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сульфанол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бентомик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Барит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонта скважин | | | Ключ КТГ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цепной ключ для НКТ и бурильные трубы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Штанговый ключ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (бюджетное обучение, срок обучения - 2года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разработка месторождений полезных | | | Крепежный материал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Металлический креп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Креп Деревянный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СПП 2-4 само спасатель переносной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 130403: "Открытые горные работы"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытые горные работы | | | диск, магнитная лента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Топор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Пила | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Офисные бумаги | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Рудо стойка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Шпалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Рельс-24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Кувалда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Планка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Кастиль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Вент рукав | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Лапа для дорожных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Самоспасатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | светильник головной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Ремень для светильника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | электроизмерительные приборы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Шахтные светильники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Лампочки 220 В/100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **Специальность: 140212 «Электроснабжение (по отраслям)»**  **(бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Для электромонтажных работ** | | | | | | | | | | | Электрические провода марки ПВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки ПГВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 двухжильные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 трехжильные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автоматические выключатели двухполюсные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры горизонтальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры вертикальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр горизонтальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр вертикальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мегомметр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабель четырехжильный от 1 до 1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Розетки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коробки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отвертки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикаторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кусачки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электро дрели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы»**  **(бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для электромонтажных работ | | | | | | | | | | | Электрические провода марки ПВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки ПГВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 двухжильные | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 трехжильные | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автоматические выключатели двухполюсные | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры горизонтальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры вертикальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр горизонтальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр вертикальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мегаомметр | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабель четырехжильный от 1 до 1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 140101 «Тепловые электрические станции»**  **(бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для электромонтажных работ | | | | | | | | | | | Электрические провода марки ПВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки ПГВ от 1-1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 двухжильные | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрические провода марки АППВ от 2,5 мм2 трехжильные | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автоматические выключатели двухполюсные | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры горизонтальные | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры вертикальные | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр горизонтальный | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметр вертикальный | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мегаомметр | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабель четырехжильный от 1 до 1,5 мм2 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эл. паяльники на 220 в | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (бюджетное обучение, срок обучения - 2года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт, кг, м. и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования | | | | | | | | | | | Набор ключей | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабель бронированный ЭВТ СБ 3х35 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикаторные трубки измерение воздуха мульти метр (тестер) | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 151001 «Технология машиностроения» (бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг, метр, и т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для механической обработки заготовок | | | | | | | | | | | Резец проходной упорный | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резец проходной отогнутый | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резец проходной | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резец подрезной Т15К6 | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резец отрезной | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Метчики М8 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор из 2-х штук | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сверло М8 ø 6,2-6,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | набор | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развертка ø 6,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зенкер ø6,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фрезы торцевые ø100 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фрезы торцевые ø150 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фрезы дисковые ø75х10 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фрезы концевые ø8 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фрезы концевые ø10 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Штангенциркуль | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колумбик | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сталь 45 ø30 мм | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сталь 45 ø50 мм | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Силумин ø50 мм | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Очки | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шлифовальные круги | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 150411 “Монтаж и техническая эксплуатация машинного оборудования и сантехнических устройств” (срок обучения 2 года 10 месяцев)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Виды практических работ | Наименование учебного расходного материала | Количество учебного расходного материала на одну группу | Единица измерения (шт, ед, кг и т.д.) | | лабораторные работы | штангенциркуль | 3 | шт. | | разметочный циркуль | 3 | шт. | | крон циркуль | 3 | шт. | | угломер | 2 | шт. | | слесарный уровень | 2 | шт. | | щупы для проверки зазоров | 2 | шт. | | индикатор часового типа для измерения неточности поверхности и форм детали | 2 | шт. | | Трубы ПВХ пластиковые Ø 15 | 10 | м | | Трубы ПВХ пластиковые Ø 30 | 10 | м | | Трубы ПВХ пластиковые Ø 50 | 10 | м | | Трубы ПВХ пластиковые Ø 100 | 10 | м | | Сантехнические работы | Трубы ПВХ пластиковые Ø 25 | 10 | м | | Стык ПВХ Ø 25 | 55 | шт. | | Уголок ПВХ Ø 25 | 50 | шт. | | Кран ПВХ Ø 25 | 25 | шт. | | Труба металлическая Ø 25 | 50 | м | | Сгон Ø 25 | 50 | шт. | | Резьба Ø 25 | 50 | шт. | | Кран Ø 25 | 25 | шт. | | Контргайка Ø 25 | 50 | шт. | | Муфта Ø 25 | 50 | шт. | | Радиатор 3 секционный | 1 | шт. | | Вентиляционные работы | Жестяной лист 2мм | 25 | м2 | | Фум лента | 25 | м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **190604: «Техническое обслуживания и ремонт автомобильного транспорта»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг, метр, и т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО автомобиля НИССАН-МАРЧ | | | | | | | | | | | | Охлаждающая жидкость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Антифриз G-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы охлаждения | | | | | | | | | | | | Жидкая прокладка герметик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-тюбика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| хомуты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы смазки | | | | | | | | | | | | Масло моторное МАНОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы питания (инжектор) | | | | | | | | | | | | Фильтр воздушный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтр тонкой очистки топливо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы электропитания | | | | | | | | | | | | Лампочки галогеновые 12в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электролит для АКБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лампочки для габаритов и освещение салона 12в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО трансмиссии | | | | | | | | | | | | Масло трансмиссионное МГТ- 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО тормозной системы | | | | | | | | | | | | Тормозная жидкость ДОТ-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тормозные колодки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО рулевой системы | | | | | | | | | | | | Жидкость гидравлики (красного цвета) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для лобового стекла | | | | | | | | | | | | Жидкость для омывателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для Р колес грузики для балансировка колес самоклеющаяся для литых дисков | | | | | | | | | | | | Балансировочное грузики для балансировки колес самоклеющаяся для литых дисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | упаковка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонта колеса | | | | | | | | | | | | Заплатки для ремонта шин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонта колеса | | | | | | | | | | | | Смазочная жидкость мыльный раствор для монтажа шин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | банка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДМ ремонта шин | | | | | | | | | | | | Клей для заплатки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для лаборатории | | | | | | | | | | | | Включатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Розетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лампочка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вулканит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **190503 эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(бюджетное обучение , срок обучения 2 года 10 месецев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | **Наименование учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг, метр, и т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для слесарно-сварочных работ | | | | | | | | | | Электроды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 600 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рукавицы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | пар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Болты и гайки Ø 0,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | кг. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Болты и гайки Ø 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | кг. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Болты и гайки Ø 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | кг. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Листы железные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | кв/м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Железные прутья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | кг. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вулканит Ø 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сверло Ø 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сверло Ø10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сверло Ø12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Электромонтажная практика и ТО ремонт** | | | | | | | | | | Провод сечения 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Провод сечения 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Провод сечения 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вольтметры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Амперметры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Удлинитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**  **(срок обучения-1год 10 месяцев/2год 10 месяцев**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работы** | | | | | | | **Наименование учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количества учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения**  **(шт)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ремонт автомобильного транспорта** | | | | | | | набор топлив: автомобильные и авиационные бензины, керосины, дизельное топливо-1 комплект; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стеклянный цилиндр диаметром 35–50 мм; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пробирки химические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| часовое стекло диаметром 50–70 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пипетки на 10 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 %-ный спиртовой раствор йода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| раствор марганцовокислого калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| спирт этиловый ректификат. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стеклянные палочки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ассортименты бензинов; по разн. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| спички. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | почка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прибор для определения фракционного состава топлива | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| колбонагреватель с реостатом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| образец топлива | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| термометр на 360 °С с делением через 1 °С | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| моторная установка ИТ-9-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| набор эталонных топлив | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стеклянные цилиндры диаметром 4–50 мм для определения температуры вспышки масла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| барометр; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вискозиметр; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стеклянный стакан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| секундомер; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| термометр; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| резиновая трубка с грушей; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| образцы моторных масел по видам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | литра | | | | | | | | | | | | | | | | |
| набор пластичных смазок на кальциевой, натриевой и литиевой основе; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | литра | | | | | | | | | | | | | | | | |
| углеводородная смазка; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дистиллированная вода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бензин по ассортиментам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пробирки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | |
| электроплитка.(Россия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность «190701. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работы** | | | | | | | **Наименование учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количества учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения**  **(шт)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | Измерительная лупа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплекты образцов сталей 20,45,48а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Металлографический микроскоп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шлифовальная бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 190605: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | **Наименование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Необходимое количество** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО автомобиля НИССАН-МАРЧ | | | | | | | Охлаждающая жидкость Антифриз G-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы охлаждения | | | | | | | Жидкая прокладка герметик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | тюб | | | | | | | | | | | | | | | | |
| хомуты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы смазки | | | | | | | Масло моторное МАНОЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы питания (инжектор) | | | | | | | Фильтр воздушный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фильтр тонкой очистки топливо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО системы электропитания | | | | | | | Лампочки галогеновые 12в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электролит для АКБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лампочки для габаритов и освещение салона 12в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО трансмиссии | | | | | | | Масло трансмиссионное МГТ- 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО тормозной системы | | | | | | | Тормозная жидкость ДОТ-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тормозные колодки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ТО рулевой системы | | | | | | | Жидкость гидравлики (красного цвета) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для лобового стекла | | | | | | | Жидкость для омывателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для Р колес грузики для балансировка колес самоклеющаяся для литых дисков | | | | | | | Балансировочное грузики для балансировки колес самоклеющаяся для литых дисков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-упаковка | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонта колеса | | | | | | | Заплатки для ремонта шин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-комплект | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонта колеса | | | | | | | Смазочная жидкость мыльный раствор для монтажа шин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-банка | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДМ ремонта шин | | | | | | | Клей для заплатки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для лаборатории | | | | | | | Включатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Розетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лампочка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электрод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вулканит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 220206** **«Автоматизированных систем обработки информации и управления» (бюджетное обучение, срок обучения- 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт.,кг.,метр и.т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| для сборка и разборка, ремонтировать системного блока, | | | | | | | | | DVD диск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Флешка 16G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внешний дисковод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Термопаста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Web камера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наушник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колонка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оперативный память DDR3 8Gb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для компьютерами соединить локальных сеть | | | | | | | | | Сетевой кабель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 300 | | | | | | | | | | | | | | | метр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конвектор сет.кабель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зажим для сетевой кабеля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения – 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт.,кг.,метр и.т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | Набор отверток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт (комплект) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | post card (универсальная и для стационарных ноутбуков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Тестер БП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Кисточки для очистки от пыли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Пластиковый медиатор, палочки, карточки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Спикер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Переносной DVD-ROM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | USB-модем с безлимиткой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Флэшка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Универсальный БП для ноутбуков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Кусачки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Паяльник и паяльные аксессуары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Термопаста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Программное обеспечение для тестирования оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Фонарик (портативный светодиодный, яркий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Набор инструментов для установки сетей передачи данных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комплект | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 230701 «Прикладная информатика» (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт.,кг.,метр и.т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Архитертура ЭВМ и вычислительных систем** | | Отвертки универсальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| плоскогубцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плоскогубцы бокорезы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | штука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Термопаста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | туб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перчатки х\б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | пара | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спирт технический литр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компьютерная сеть** | | Кабель витая пара | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | метров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коннекторы RG-45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | щтука | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инструмент для обжима коннекторов RG-45 (Кримперы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | штук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 230110 «Техническое обслуживание вычислительной техники и компьютерных сетей» (бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт.,кг.,метр и.т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонтных работ | | Припой | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упаковка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Канифоль | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флакон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Паяльную кислоту | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флакон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кисточки обычные для чистки пыли | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Щетки | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Термопаста КПТ 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шприц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масло для смазки моторчиков вентиляторов | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обжимы для кабелей разные | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор отверток | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестер для проверки сетевого кабеля | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестер для проверки блока питания ПК | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор пинцетов | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плоскогубцы маленькие с острым носом для резки проводов разные (бокорезы) | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Паяльники | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по специальности 230115«Компьютерная сеть"**  **(бюджетное обучение, срок обучения – 1год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт.,кг.,метр и.т.д)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для ремонтных работ | | Припой | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упаковка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Канифоль | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флакон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Паяльную кислоту | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | флакон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кисточки обычные для чистки пыли | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Щетки | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Термопаста КПТ 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шприц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масло для смазки моторчиков вентиляторов | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультиметр | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обжимы для кабелей разные | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор отверток | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестер для проверки сетевого кабеля | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестер для проверки блока питания ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Набор пинцетов | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плоскогубцы маленькие с острым носом для резки проводов разные (бокорезы) | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Паяльники | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 260303. «Технология молока и молочных продуктов»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения – 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | | |
|
| Консервированные пробы молоке | | | | | | | | | | | | | | | | Р-Р К2G2O7 каливый хромпик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| Определение содержание жиров в молоке, сливках, твороге и сыре | | | | | | | | | | | | | | | | Н8 SO4(P-1,81-1,82) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| изоамиловый спирт (Р-0,81-0,813) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| Определение содержание белов в молоке | | | | | | | | | | | | | | | | 0,1н NaOH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | |
| 1% фенолталиен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| 40% формалин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| 28% щавеловский калий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| 5% сульфат кольбата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| Определение кислотности молока | | | | | | | | | | | | | | | | 0,1 NaOH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| 1% фенолталиен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| дист.вода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| Определение гигиенических свойств молока | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2% бромтимолблоу 60% в этиловом спирте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| Определение соды в молоке | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2% спиртовый р.р. Розоловой кислоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| Определение эффекта пастеризации | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5% р.р. Перекиси водорода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
| 3г. Йодистого калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| 3г.крахмала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| Определение пригодности молока для сыроделия | | | | | | | | | | | | | | | | сычужный фермент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | |
| Определение сахара в сгущенном молоке | | | | | | | | | | | | | | | | сернокислая медь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | |
| 7,3 H р.р. NCL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| 0,5 H р.р. NCL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| 0,1 H йода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| 0,1% р.р. Метилоранж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| 0,1 Н р.р. Серноватисто-кислого натрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| крахмал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| углекислый натрий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | |
| Определение годности выработки молочных консервов | | | | | | | | | | | | | | | | CACL2 -кальциевая соль соляной кислоты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
| Этиловый спирт для приготовления растворов | | | | | | | | | | | | | | | | C2H5OH 95% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Метиленовая синь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | молоко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | сыр твердый | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | творог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | сгущ.молоко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | банка | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | кефир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | йогурт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | сметана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | сливки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Бумага для принтера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Маркер для доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Губки для доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение плотности молока | | | | | | | | | | | | | | | | ареометр для молока | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение вязкости молока | | | | | | | | | | | | | | | | вискозиметр Остьвальда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение качества молочных продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | химические стаканы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение качества молочных продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | пипетки на 10 мл, 10,77 на 20 мл на 2 мл и 5 мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение растворимости сухих молочных продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | центрофужные пробирки на 10 мл. с делением 0,1 мл. с резиновой пробкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| палочка стекл. оплавленная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| Определение температуры молока и молочных продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | термометры спиртовые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
| термометры ртутные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Специальность** **260204. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения – 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | | | |
|
| Выпечка хлебо-булочных изделий | | | | | | | | | | | | | | | | Мука пшеничная 1с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сахар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Мшюко цельное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л | | | | | |
| Яйцо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Соль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Маргарин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сливочное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Рыхлитель (10г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Дрожжи (100г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Растительное масло 1л. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бут | | | | | |
| Мак (20г.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Грецкий орех | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Кунжут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Творог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| повшдло/ джем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Сгущенное молоко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | | | | | | | | | | | | | | | | Мука пшеничная 1с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | |
| Мука пшеничная в.с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Соль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сахар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Дрожжи прессованные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Яйцо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Молоко цельное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | |
| Маргарин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Хлеб пшеничный 1с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Сухари сдобные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Баранки/сушки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Пряники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Производство и контроль качества сахаристых кондитерских изделий | | | | | | | | | | | | | | | | Сахар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сливочное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Ванилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Растительное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Желатин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Aгар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Крахмал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сухофрукты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Орехи( миндаль, фундук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Шоколадная глазурь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сгущенное молоко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Кокосовая стружка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Изготовление и контроль качества мучных кондитерских изделий | | | | | | | | | | | | | | | | Мука пшеничная в.с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Яйцо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Соль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сахар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Маргарин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сливочное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Рыхлитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Дрожжи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Ванилин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Растительное масло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Желатин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Орехи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Творог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Сметана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кг | | | | | |
| Корица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| повидло/ джем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Сгущенное молоко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | | | | | |
| Технический контроль производства | | | | | | | | | | | | | | | | Щелочь NaOH- 500гр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак. | | | | | |
| Кислота HCL-200 гр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | капс | | | | | |
| Фенолфталеин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Бромтиноловый синий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Сульфат кобальта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| а-монобромнафталин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | |
| уксусная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | |
| сульфат цинка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| сульфат меди | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| фелинг -2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Перманганат калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Железоаммонийные квасны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | |
| Тиосульфат натрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Иодистый калий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Серная кислота 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | капс | | | | | |
| Дихромат калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | |
| Красный лакмус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак. | | | | | |
| Синий лакмус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Бумага для принтера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Маркер для доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Губки для доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | |
| **Специальность 260202 . «Технология бродильных производств и виноделие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения – 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименования учебного расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | | | | | | | | | | |
|
| Приготовление пивного сусла | | | | | | | | | | | | | | | | солод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| хмель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| дрожжи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | |
| Работы по контролю качества | | | | | | | | | | | | | | | | солод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| хмель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| дрожжи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кл | | | | | | | | | | | | |
| Работы по производству и качеству солода | | | | | | | | | | | | | | | | солод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Работы по контролю и качеству зараженного и сорного солода | | | | | | | | | | | | | | | | солод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Химические реактивы | | | | | | | | | | | | | | | | Фиксанал 0,1H NAOH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Фиксанал 0,1H HCL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Буфетный раствор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Щелочь NaOH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак | | | | | | | | | | | | |
| Кислота HCL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | капс | | | | | | | | | | | | |
| Фенолфталеин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Бромтимоловый синий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Сульфат кобальта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| А-монобромнафталин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Уксусная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Сульфат цинка ZnS04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Сульфат меди Сu S04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Фелинг 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак | | | | | | | | | | | | |
| Перманганат калия КМnО4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Железоаммойные квасцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | мл | | | | | | | | | | | | |
| Тиосульфат натрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Йодистый калий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Дихромат калия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | гр | | | | | | | | | | | | |
| Красный лакмус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак | | | | | | | | | | | | |
| Синий лакмус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | упак | | | | | | | | | | | | |
| Калий йод КТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Этиловый спирт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | |
| Ацетон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | литр | | | | | | | | | | | | |
| Формалин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Аммиак в ампулах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Крахмал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Лимонная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Молочная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Винная кислота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Янтарная к-та | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Каустическая сода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
| Хлорная известь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кг | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Ареометр - спиртометр 0-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр спиртометр 0-20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр - спиртометр 0-30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр - спиртометр 0-40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр - спиртометр 30-40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр - спиртометр 40-50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Ареометр - спиртометр 0-100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Секундомер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Штатив для приборок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Штатив Бунзера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| Часы таймер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | | | | | |
| **Специальность 260903 «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (бюджетное обучение, срок обучения - 2года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Наименование учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество учебно-расходного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Единица измерения (шт., метр.)** | | | | | | | | |
| Для конструирования швейных изделий | | | | | | | | | | | | | | | | | Миллиметровая бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Калька | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Ватман | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
| Цветная бумага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
| Пошив швейных изделий | | | | | | | | | | | | | | | | | Х/Б ткань | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Шелковая ткань | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Шерстяная ткань | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Полушерстяная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Прокладочная ткань | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Подкладочная ткань | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Ткань для штор (капрон) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Карсаж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Карсет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | м | | | | | | | | |
| Нитки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
| Инструменты и приспособления | | | | | | | | | | | | | | | | | Линейка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | См. лента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | Ножницы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | Мел | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | пачка | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | Наперсток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | Булавки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | Резец | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность : 270103 Строительство эксплуатация зданий и сооружений** | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | |
|
| Для каменных работ | Кирпич | | | | 1250 | | | шт. | | | |
| Цемент | | | | 400 | | | кг | | | |
| Песок | | | | 500 | | | кг | | | |
| Глина | | | | 250 | | | кг | | | |
| Известь | | | | 25 | | | кг | | | |
| Для штукатурных работ | Песок | | | | 1250 | | | кг | | | |
| Глина | | | | 250 | | | кг | | | |
| Известь | | | | 25 | | | кг | | | |
| Молярные работы | Краска эмаль | | | | 25 | | | кг | | | |
| Растворитель | | | | 5 | | | л | | | |
| Скотч бумажный | | | | 25 | | | шт | | | |
| Отделочные работы | Шпатлевка | | | | 25 | | | кг | | | |
| Водоэмульсия | | | | 25 | | | л | | | |
| Серпянка | | | | 25 | | | шт | | | |
| Скотч бумажный | | | | 25 | | | шт | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
| **Практика по энергоэффективному строительству** | | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | |
|
| Теплоизоляционные работы | Стекловолокно | | | | 37,5 | | | м2 | | | |
| Пенопласт | | | | 37,5 | | | м2 | | | |
| Парозащитный материал АВ | | | | 37,5 | | | м2 | | | |
| Ветрозащитный материал АВ | | | | 37,5 | | | м2 | | | |
| Зонт анкерный | | | | 300 | | | шт | | | |
| Рейка дер 3х2,5 | | | | 37,5 | | | м | | | |
| Шуруп по дереву 3,5 | | | | 1,25 | | | кг | | | |
| Клей кафельный | | | | 50 | | | кг | | | |
| Серпянка | | | | 37,5 | | | м2 | | | |
| **Специальность : 270110 Монтаж эксплуатация внутренних сантехнических систем и вентиляции** | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение , срок обучения 2 года 10 месецев) | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
| **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | |
|
| Геодезическая работа | Лента землемерная 20-метровая с комплектом шпилек | | | | 2 | | | шт. | | | |
| Рулетка на вилке РВ-30 или рулетка на крестовине РК-50 | | | | 2 | | | шт. | | | |
| Вешки деревянные и металлические | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Колышки деревянные | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Обноска инвентарная | | | | 10 | | | м2 | | | |
| Проволока для фиксирования осей | | | | 10 | | | кг | | | |
| Масштабная линейка металлическая | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Измеритель | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Журнал угловых и линейных измерений | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Пикетажный журнал | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Журнал нивелирования | | | | 20 | | | шт. | | | |
| Бланки координатных ведомостей | | | | 20 | | | шт. | | | |
| Калькулятор | | | | 10 | | | шт. | | | |
| Бумага чертежная формата А3 | | | | 2 | | | лист | | | |
| Бумага миллиметровая формата А3 | | | | 2 | | | лист | | | |
| Сантехнические работы | Трубы ПВХ пластиковые Ø 25 | | | | 125 | | | м | | | |
| Стык ПВХ Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Уголок ПВХ Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Кран ПВХ Ø 25 | | | | 50 | | | шт | | | |
| Труба металлическая Ø 25 | | | | 125 | | | м | | | |
| Сгон Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Резьба Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Кран Ø 25 | | | | 50 | | | шт | | | |
| Контргайка Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Муфта Ø 25 | | | | 125 | | | шт | | | |
| Радиатор 3 секционный | | | | 3 | | | шт | | | |
| Для вентиляционных работ | Жестяной лист 2мм | | | | 60 | | | м2 | | | |
| Фум лента | | | | 50 | | | м | | | |
| **Специальность: 250403 Технология деревообработки дизайн и конструирование мебели** | | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение , срок обучения 2 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
| **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | |
|
| Изготовление мебели | Ламинат | | | | 12,5 | | | лист | | | |
| Шуруп по дереву 3,5 мм | | | | 12,5 | | | пач | | | |
| Конфермат шуруп | | | | 750 | | | шт. | | | |
| Кромка | | | | 250 | | | м | | | |
| Клей пва | | | | 1 | | | банка | | | |
| Клей столярный | | | | 1 | | | банка | | | |
| Заглушки пластик | | | | 250 | | | шт | | | |
| Фурнитура мебельная | | | | 15 | | | компл | | | |
| **270206 "Строительство и эксплуатация а/дорог и аэродромов"** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | |
| **Виды работ** | **Наименование** | | | | **Необходимое количество** | | | **Единица измерения** | | | |
| Приготовление битумоминеральных смесей для дорожного покрытия и определение свойств каменных материалов и битумов дорожных (практика по строительным материалам | нефракционный щебень | | | | 2 | | | м3 | | | |
| Нефракционный гравий | | | | 1 | | | м3 | | | |
| Песок средней крупности | | | | 1 | | | м3 | | | |
| Портландцемент марки М400 | | | | 25 | | | кг | | | |
| Цемент тонкого помола марки М400 | | | | 25 | | | кг | | | |
| Битум марки БНД-200/300 (битум нефтяной дорожный) | | | | 10 | | | кг | | | |
| Битум марки БНД-60/90 | | | | 20 | | | кг | | | |
| Битум нефтяной БН 40/60 | | | | 10 | | | кг | | | |
| Гипс строительный | | | | 25 | | | кг | | | |
| Спирт медицинский (для спиртовки) | | | | 2 | | | л | | | |
| Керосин авиационный | | | | 2 | | | л | | | |
| Вода дистиллированная | | | | 10 | | | л | | | |
| Определение свойств грунтов (геологическая практика | Глина (грунт) | | | | 1 | | | м3 | | | |
| Суглинок (грунт) | | | | 1 | | | м3 | | | |
| Средства очистки от битумных пятен | | | | 1 | | | комплект | | | |
| **Специальность**  **270301 Архитектура** | | | | | | | | | | |
| (бюджетное обучение, срок обучения 3 года 10 месяцев) | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | | | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | |
|
| Практика по специализации и по рисунку | планшет 50х75см | 20 | | | | | | | шт. | |
| ватман | 60 | | | | | | | шт | |
| кнопки | 20 | | | | | | | шт | |
| гуашевые краски | 20 | | | | | | | кор | |
| линёр | 20 | | | | | | | шт | |
| готовальня (набор) | 20 | | | | | | | шт | |
| стаканчики одноразовые | 40 | | | | | | | шт | |
| Геодезическая практика | Лента землемерная 20-метровая с комплектом шпилек | 4 | | | | | | | шт | |
| Рулетка на вилке РВ-30 или рулетка на крестовине РК-50 | 4 | | | | | | | шт | |
| Вешки деревянные и металлические | 20 | | | | | | | шт | |
| Колышки деревянные | 20 | | | | | | | шт | |
| Обноска инвентарная | 20 | | | | | | | м2 | |
| Проволока для фиксирования осей | 20 | | | | | | | кг | |
| Масштабная линейка металлическая | 20 | | | | | | | шт | |
| Измеритель | 20 | | | | | | | шт | |
| Журнал угловых и линейных измерений | 20 | | | | | | | шт | |
| Пикетажный журнал | 20 | | | | | | | шт | |
| Журнал нивелирования | 20 | | | | | | | шт | |
| Бланки координатных ведомостей | 20 | | | | | | | шт | |
| Калькулятор | 20 | | | | | | | шт | |
| Бумага чертежная формата А3 | 5 | | | | | | | лист | |
| Бумага миллиметровая формата А3 | 5 | | | | | | | лист | |
| Обмерная практика | Рулетка (тряпочная)30 м. | 4 | | | | | | | шт | |
| Макетная практика | планшет 50х35 см | 20 | | | | | | | шт | |
| бумага цветная А-1 | 20 | | | | | | | шт | |
| бумага фактурна А-4 | 50 | | | | | | | шт | |
| резак | 20 | | | | | | | шт | |
| клей ПВА | **20** | | | | | | | шт | |
| пленка А-4 | 20 | | | | | | | шт | |
| **Специальность**  **270401 Стоимостной инжениринг** | | | | | | | | | | | |
| **(бюджетное обучение, срок обучения 2 года 10 месяцев)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Виды работ** | **Наименования учебного расходного материала** | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Малярные работы | Краска эмаль | 20 | кг | | Скотч бумажный | 20 | шт | | Отделочные работы | Шпатлевка | 20 | кг | | Водоэмульсия | 20 | л | | Серпянка | 20 | шт | | Скотч бумажный | 20 | шт | | Обмерные работы | Бумага А3 120г | 10 | пач | | Рулетка (тряпочная)30 м. | 10 | шт | | Рулетка (тряпочная)10 м. | 10 | шт | | Расчет объемов | Калькулятор | 10 | шт | | Геодезические работы | Вешки деревянные и металлические | 10 | шт | | Колышки деревянные | 10 | шт | | Обноска инвентарная | 10 | м2 | | Проволока для фиксирования осей | 10 | кг | | Масштабная линейка металлическая | 10 | шт | | Измеритель | 10 | шт | | Журнал угловых и линейных измерений | 20 | шт | | Пикетажный журнал | 20 | шт | | Журнал нивелирования | 20 | шт | | Бланки координатных ведомостей | 20 | шт | | Бумага чертежная формата А3 | 3 | лист | | Бумага миллиметровая формата А3 | 3 | лист | | | | | | | | | | | |
| **Специальность. 280201 "Эколог и охрана окружаюей среды"** | | | | | | | | | | |
| **бюджетное обучение, срок обучения - 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев** | | | | | | | |  | | |
| **Виды работ** | | **Наименования учебного расходного материала** | | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | |
|
|  | | **Кислоты** | | |  | | |  | | |
| **Анализ почвы от вредных веществ и тяжелых металлов** | | азотная | | | 0,5 | | | литр | | |
| соляная | | | 0,5 | | | литр | | |
| серная | | | 0,5 | | | литр | | |
| борная | | | 0,5 | | | литр | | |
| Этиловый спирт | | | 3 | | | литр | | |
| **Щелочи** | | |  | | |  | | |
| каустическая сода | | | 1 | | | кг | | |
| гидроксид кальция | | | 1 | | | кг | | |
| **Соль** | | |  | | |  | | |
| кальцинированная | | | 1 | | | кг | | |
| **Индикаторы** | | |  | | |  | | |
| Метиловый красный | | | 0,5 | | | кг | | |
| Метиловый оранжевый | | | 0,5 | | | кг | | |
| Фенолфталеин | | | 0,5 | | | кг | | |
| Лакмусовая бумага | | | 100 | | | шт | | |
| Перчатки резиновые | | | 100 | | | шт | | |
| Фильтры | | | 100 | | | шт | | |
| Фартуки | | | 50 | | | шт | | |
| Защитные очки | | | 50 | | | шт | | |
| Респираторы | | | 50 | | | шт | | |
| Маски | | | 50 | | | шт | | |
| **Фиксаналы** | | |  | | |  | | |
| йод | | | 10 | | | комплект | | |
| хлристый натрий | | | 10 | | | комплект | | |
| перманганат калия | | | 10 | | | комплект | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
| **Специальность 280401 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель » (срок обучения -2 года и 10 месяцев)** | | | | | | | | | | |
| **Виды работ** | | **Наименования учебного расходного материала** | | **Количество учебного расходного материала на одну группу** | | | **Единица измерения (шт., кг., метр и т.д.)** | | | |
|
| **Лабораторно-практические работы** | | Миллиметровая бумага | | 300 | | | шт | | | |
| Калька | | 1 | | | рулон | | | |
| Масштабные линейки | | 5 | | | штук | | | |
| Бумага А4 | | 3 | | | пачки | | | |
| Инженерный калькулятор | | 10 | | | штук | | | |
| Геодезический транспортир | | 25 | | | штук | | | |
| шпатели | | 4 | | | штука | | | |
| ерши | | 2 | | | штука | | | |
| фильтродержатели | | 2 | | | штука | | | |
| Фильтровальная бумага, диски 90 мм | | 1 | | | Набор (100 штук) | | | |
| Фильтровальная бумага ,диски 150 мм | | 1 | | | Набор (100 штук) | | | |
| Пробирки градуированные 15 мл | | 4 | | | штука | | | |
| Пробирки градуированные 50 мл | | 4 | | | штука | | | |
| Пробирки автоклавируемые 30 мл | | 12 | | | штука | | | |
| Мембранные фильтры из нитроцеллюлозы | | 4 | | | штука | | | |
| Индикаторная лакмусовая бумага | | 1 | | | Набор (100 штук) | | | |
| Пипетки | | 5 | | | штука | | | |
| Пластиковые ведра с крышкой для реактивов | | 2 | | | штука | | | |
| Реактивы | | 1 | | | набор | | | |

# 4. Приказ МОН КР №613/1 от 26.04.2021 года «Об итогах пилотной апробации в 2020 году модели нормативного финансирования в пилотных колледжах Министерства образования и науки Кыргызской Республики в рамках «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**  **БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ**  **МИНИСТРЛИГИ** |  | **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ** |

**БУЙРУК ПРИКАЗ**

**№ 613/1 от 26 апреля 2021 года**

**«Об итогах пилотной апробации в 2020 году модели нормативного финансирования в пилотных колледжах Министерства образования и науки Кыргызской Республики в рамках «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»»**

Во исполнение Распоряжения Правительства Кыргызской Республики от 5 марта 2020 года №66-р в целях подведения итогов пилотной апробации модели нормативного финансирования в образовательных организациях среднего профессионального образования, в рамках исполнения политических обязательств по обеспечению разработки и утверждению формулы нормативного бюджетного финансирования для СПО в разрезе групп специальностей и проведению пилотирования в пилотных колледжах/Центрах передового опыта, **приказываю:**

1. Принять к сведению отчет консалтинговой компании «Социум–Консалт», о проведенной работе по разработке и утверждению формулы нормативного финансирования для организаций среднего профессионального образования в разрезе групп специальностей и пилотной апробации ее в 2020 году в восьми пилотных колледжах/ Центрах передового опыта Министерства образования и науки Кыргызской Республики. (Отчет прилагается)
2. По результатам проведенного мониторинга апробации нормативного финансирования в пилотных колледжах/ Центрах передового опыта в 2020 году, с учетом обсуждения итогов пилотной апробации на круглом столе 4 марта текущего года в г.Бишкек, при участии ответственных сотрудников Аппарата Правительства КР, Министерства экономики и финансов и руководителей отдельных колледжей республики, **признать итоги проведенного пилота положительными.**
3. Управлению бюджетной политики и финансового анализа (А.К.Баймуратова) подготовить и внести на рассмотрение в установленном порядке проект постановления Правительства Кыргызской Республики «О мерах по внедрению нормативного финансирования в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования Министерства образования и науки» для дальнейшего распространения формулы нормативного финансирования на все образовательные организации среднего профессионального образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель министра Н.К. Омуров**

# Приложение к отчету

**Введение**

Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2012-2020 годы предусмотрен перевод всех уровней образования на нормативное финансирование для обеспечения эффективного использования средств направляемых на финансирование образовательных организаций.

Задачи внедрения нормативного финансирования в систему среднего профессионального образования поддерживаются в рамках проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста», реализация которого направлена на поддержку ключевых политических реформ для укрепления технического и профессионального образования и обучения в Кыргызской Республике.

Основными задачами реформы финансирования СПО является обеспечение:

* равного доступа студентов к услугам образования;
* повышение качества подготовки специалистов;
* эффективность расходования средств бюджета в сфере образования.

Модель нормативного финансирования реализуемая в пилотных колледжах Министерства образования и науки в соответствии с Распоряжением Правительства №66-рот 5 марта 2020года реализует принцип «деньги следуют за студентом», т.е колледжи получают бюджетное финансирование пропорционально численности обучающихся в нем студентов, на основе утвержденных нормативов финансирования на 1 студента.

Переход на финансирование в расчете на 1 студента в колледжах позволит:

* обеспечить справедливость и прозрачность в распределении бюджетных средств между колледжами, так как средства будут выделяться по нормативу на одного студента и численности студентов;
* получить реальную хозяйственную самостоятельность в колледжах, так как позволит организациям самостоятельно формировать штаты исходя из производственной необходимости;
* обеспечить экономию бюджетных средств за счет улучшения прозрачности финансовых потоков и их рационализации на уровне колледжей.

**I. Обзор базовых условий финансирования и функционирования системы среднего профессионального образования в Кыргызской Республике**

**Общие характеристики системы финансирования образования в 2020 году**

Общий объем финансирования отрасли образования в 2020 году составил 42 345,3 млн. сомов, что составляет 6,9% ВВП республики и 27,1 % общегосударственных расходов.

Финансирование за счет бюджетных средств составило 36 674,1млн. сомов, или 87% общих расходов, за счет специальных средств – 5 671,2 млн. сомов, или 13%.

***Таблица 1***

**Объемы финансирования отрасли образования в2020 году (млн.сом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гос. бюджет** | **в том числе:** | | | |
| **Республик. бюджет** | ***уд. вес в общих расходах (%)*** | **Местный бюджет** | ***уд. вес в общих расходах (%)*** |
| **Всего текущих расходов** | **39 910,0** | **34 314,7** | ***86,0*** | **5 595,3** | ***14,0*** |
| За счет бюджетных средств | 34 538,6 | 29 223,5 | ***84,6*** | 5 315,1 | ***15,4*** |
| За счёт специальных средств | 5 371,3 | 5 091,2 | ***94,8*** | 280,1 | ***5,2*** |
| **Кап.вложения** | **2 435,3** | **1 882,5** | ***77,3*** | **552,8** | ***22,7*** |
| За счет бюджетных средств | 2 135,4 | 1 610,2 | ***75,4*** | 525,2 | ***24,6*** |
| За счёт специальных средств | 299,9 | 272,3 | ***90,8*** | 27,5 | ***9,2*** |
| **Расходы всего, включая кап.вложения** | **42 345,3** | **36 197,2** | ***85,5*** | **6 148,0** | ***14,5*** |

В течение года финансирование текущих расходов составило 39 910,0 млн.сомов, а инвестиционные расходы сложились в объеме 2 435,3 млн.сомов, или 94 % и 6 % соответственно.

Из общего объема финансирования государственного бюджета 42 345,3 млн.сомов в 2020 году по источникам финансирования за счет республиканского бюджета профинансировано 36 197,2 млн.сом, или 85,5 % общих расходов, за счет местного бюджета 6 148,0 млн. сомов, или 14,5% .

При этом на финансирование текущих расходов подведомственных организаций образования Министерства образования и науки предусмотрено 39 997,4 млн.сом, или 92,7%, на финансирование организации образовании других министерств 2 932,6 млн.сом или 7,3%.

***Диаграмма 1***

**Финансирование организаций образования подведомственных МОиН и других министерств по отраслевым программам (млн.сом)**

Средства государственного бюджета в 2020 году в основном финансировались на поддержание существующей сети организаций образования. Так, из общих текущих расходов за счет бюджетных средств на содержание персонала и коммунальные услуги было направлено 32 939,7 млн. сомов, или 95,4 %.

Общие объемы республиканских расходов на образование распределены по отраслевым программам следующим образом: на дошкольное образование приходится - 11,8%, среднее образование -60,0%, среднее профессиональное образование 2,3%, начальное профессиональное образование -3,5 %, высшее образование - 16,1% и на другие программы 6,4% от общих расходов сектора образование.

Несмотря на то, что расходы государства на систему на образование постоянно растут, говорить об эффективности финансирования пока не представляется возможным, так как выделение бюджетных средств осуществляется строго в соответствии со статьями экономической классификации расходов бюджета. Распределение бюджетных средств по экономическим статьям бюджетной классификации определяется в первую очередь необходимостью производить социально значимые выплаты работникам сферы образования (заработная плата, включая разного рода доплаты и надбавки, стипендии и пособия студентам и учащимся). В результате финансирование расходов, связанных с обеспечением собственно учебного процесса, содержанием материально-технической базы учебных заведений и их развитием остается недостаточным.

Общие текущие расходы (без гос.инвестиций) МОиН в 2020 году составили 33 621,7 млн.сом, на текущие расходы колледжей предусмотрено 479,4 млн.сом, или удельный вес составляет 1,4 % от всех расходов МОиН.

***Диаграмма 2***

**Удельный вес текущих расходов (без государственных инвестиций) организаций образования МОиН по отраслевым программам**

Средства республиканского бюджета в основном финансируются на поддержание существующей сети организаций образования. Так, из общих текущих расходов на содержание персонала и коммунальные услуги предусмотрено 26 712,6 млн.сомов, или 94,1 %.

**II. Показатели функционирования и финансирования колледжей при МОиН и их эффективность**

**Контингент студентов колледжей в 2019-2020 году**

Система среднего профессионального образования при Министерстве образования и науки (далее – МОиН) включает в себя 27 учебных заведений по Республике.

За период с 2020 года контингент студентов возрос на 2 728 студентов или на 112%, против 2019 года, увеличение произошло за счет роста контрактных студентов.

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** | **отклонения** | |
| **абс.**  **число** | **%** |
| **Всего студентов** | **22 909** | **25 637** | **2 728** | **112** |
| Бюджетное обучение (чел.) | 5 379 | 5 510 | 131 | 102 |
| Контрактное обучение (чел.) | 17 530 | 20 127 | 2 597 | 115 |
| Число групп (бюджетных) | 267 | 298 | 31 | 112 |
| Средняя наполняемость в бюджетных группах (чел.) | 20,1 | 18,5 | -2 | 92 |

В тоже время, при незначительном росте бюджетных студентов в 2020 году выросло число групп на 31 группу против 2019 года и средняя наполняемость бюджетных групп снизилась на 2 студента с 20 до 18 студентов.

***Диаграмма 3***

**В 2019 году** 23,5% всех студентов (5 379 студентов) обучались за счет бюджетных средств, а 76,5% студентов (17 530) на контрактной основе ( включая дневное и заочное обучение).

**В 2020 году** соотношение составило 21,5% и 78,5% .

***Диаграмма 4***

**Среднее соотношение студентов на бюджетном и контрактном обучении, %**

Среди студентов преобладает количество студентов со сроком обучения 2 года 10 месяцев (73%) и студенты со сроком обучения 1 год 10 месяцев, составляют 27%.

**Анализ эффективности комплектования групп в колледжах**

Согласно утвержденному Положению об образовательной организации среднего профессиональнго образования (ППКР №53 от 3.02.2004 года) численность студентов в учебной группе колледжей при финансировании подготовки за счет бюджетных средств устанавливается 25 студентов. Однако анализ по средней фактической наполняемости групп бюджетных студентов показал, что фактическая наполняемость ниже нормы и составляет 70-80%, так по срокам обучения:

* 1 год 10 месяцев в 2020 году наполняемость составила 17 студентов в группе против 18 студентов в 2019 году, то ест идет снижение средней наполняемости;
* 2 года 10 месяцев в 2020 году наполняемость снизилась до 19 студентов в группе по сравнению с 2019 годом при 20 студентов в группе.

***Таблица 3***

**Средняя сложившиеся наполняемость бюджетных групп колледжей при МОиН на 1 октября 2019-2020 годов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Всего** | | | **В том числе по срокам обучения:** | | | | | |
| **число бюджетных студентов** | **число групп** | ***фактическая наполняемость, (чел.в гр)*** | **1 год 10 мес.** | **число групп** | ***фактическая наполняемость*** | **2 года 10 мес.** | **число групп** | ***фактическая наполняемость*** |
| **2019 год** | **5 265** | **265** | **20** | 551 | 30 | **18** | 4 714 | 235 | **20** |
| **2020 год** | **5510** | **298** | **18** | 596 | 36 | **17** | 4914 | 262 | **19** |

То есть, в среднем в колледжах со срокам обучения 1 год 10 месяцев группы заполнены только на 72% (или на 7-8 студентов меньше) в разрезе учреждений колеблится от 14 до 24 студентов в группе, со срокам обучения 2 года 10 месяцев группы заполнены только на 80% (или на 5-6 студентов меньше) по колледжам от 15 до 26 студентов.

Проведенный анализ в разрезе подготавливаемых специальностей в 27 колледжах МОиН свидетельствует о приоритетной подготовке по специальности «Образование» 35,3% от общего количества бюджетных студентов, «Сельское хозяйство и с/хозяйственные науки» 12%, “Архитектура и строительство” 10% и “Электро-и теплоэнергетика” около 9%, по остальным специальностям от 0,4 до 5%.

***Диаграмма 5***

При этом наблюдается неэффективное комплектование бюджетных групп. Самая наименьшая наполняемость 50% от нормативной, а то и ниже, при подготовке по направлению специальностей:

* «Изобразительного и прикладного искусства» средняя наполняемость 10 студентов в группе, по специальности “Скульптура” 3 студента и т.п.
* “Сервис и туризм” -11 студентов,
* “Геодизия и землеустройство”, по специальности “Открытые горные работы” -10 студентов,
* «Конструирование, моделирования и технология швейных изделий» -10 студентов,
* “Землеустройство” и “Ветеринария” – 6-7 человек в группе.

Низкие показатели наполняемости обусловлены тем, что МОиН при утверждении плана приема студентов на новый учебный год **планирует план по бюджетным студентам с наполняемостью ниже нормативной** ( 25 студентов в группе,) и не учитываются предложения самих колледжей при наличии дополнительного спроса на обучение.

**Финансирование колледжей при МОиН в 2020 году**

На текущие расходы колледжей в 2020 году за счет бюджетных средств предусмотрено 257,2 млн.сом или 53,7% и за счет специальных средств 222,2 млн.сом или 46,3%.

При этом в структуре бюджетных расходов на среднее профессиональное образование сложилось следующее соотношение обязательств бюджетных и специальных средств.

***Таблица 4***

**Структура бюджетных расходов колледжей по источникам финансирования в 2020 году (тыс.сом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего:** | **в том числе:** | |
| **Бюджетные средства** | **Специальные средства** |
|
| Оплата труда | 374 488,1 | 223 159,1 | 151 329,0 |
| ***% к общей сумме*** | ***78,1*** | ***86,8*** | ***68,1*** |
| Использование товаров и услуг | 17 230,8 | 1 942,8 | 15 288,0 |
| ***% к общей сумме*** | ***3,6*** | ***0,8*** | ***6,9*** |
| Приобретение товаров и услуг | 24 674,8 | 3 480,0 | 21 194,8 |
| ***% к общей сумме*** | ***5,1*** | ***1,4*** | ***9,5*** |
| Коммунальные услуги | 29 650,6 | 14 385,3 | 15 265,3 |
| ***% к общей сумме*** | ***6,2*** | ***5,6*** | ***6,9*** |
| Питание | 3 952,0 | 3 952,0 |  |
| ***% к общей сумме*** | ***0,8*** | ***1,5*** |  |
| Стипендия | 10 677,9 | 10 277,9 | 400,0 |
| ***% к общей сумме*** | ***2,2*** | ***4,0*** | ***0,2*** |
| Основные фонды | 18 696,9 |  | 18 696,9 |
| ***% к общей сумме*** | ***3,9*** | ***0,0*** | ***8,4*** |
| **Всего:** | **479 371,1** | **257 197,1** | **222 174,0** |
| ***% от общего*** | ***100,0*** | ***53,7*** | ***46,3*** |

В общем объеме существующая сеть колледжей финансируется из республиканского бюджета в размере 53,7% и за счет специальных средств 46,3% (контрактное и заочное обучение студентов). Постатейное распределение ресурсов не заинтересовывает руководителей колледжей в рациональном использовании выделяемых средств.

Так, из общих *бюджетных расходов* колледжей 86,8% средств направляется на заработную плату и отчисления в Социальный фонд, 4,0% - на выплату стипендии, 1,5% - на питание детей (*из утвержденной суммы 3 320,0 тыс.сом на питание учащихся Профессионального лицея № 99 КГЮА и 632,0 тыс.сом на питание детей-сирот из числа студентов),* 5,6% - на коммунальные услуги, 1,4% - на текущий ремонт *(Узгенскому колледжу – 2000,0 тыс.сом, Таласскому агроэкономическому колледжу – 1000,0 тыс.сом и Бишкекскому музыкально-педагогическому колледжу – 400,0 тыс.сом)* и 0,8% - на прочие расходы колледжей.

Таким образом, преимущественно финансируются расходы по содержанию действующей сети СПО. Государством не финансируются расходы на обновление оборудования, инвентаря, оснащение колледжей учебными материалами и методическими пособиями, учебно-расходные материалы на студентов во время прохождения практических занятий. Проведение текущего ремонта зданий, а также в бюджете не предусматриваются средства на повышение квалификации преподавателей.

***Диаграмма 6***

**Структура бюджетных расходов колледжей в 2020 году (% к общему бюджету)**

**Проведен сравнительный анализ утвержденных расходов в колледжах в 2020 году в расчете на 1 студента по источникам финансирования**.

Так, из 26 колледжей при МОиН (не включая Профессиональный лицей № 99 КГЮА, так как в лицее используются нормативы финансирования НПО) в двух колледжах (*Ошский сельско-хозяйственный колледж и Художественный колледж)* студенты контрактники не обучаются.

В четырех колледжах в связи с тем, что они являются структурными подразделениями ВУЗов и не имеют самостоятельной бухгалтерии, финансовый учет средств поступающих от студентов контрактного обучения ведется в бухгалтериях ВУЗов. При этом у колледжей, нет отдельной сметы расходов по специальному счету и доходы, зачисляются на специальные счета ВУЗов в Казначействе в следующих колледжах:

1. *Индустриально-педагогический колледж ОшГУ – 2 608 студентов;*
2. *ЖАК при ЖАГУ - 2 384 студентов;*
3. *Ошский колледж гуманитарно-педагогического института 2 331студентов;*
4. *Профессиональный колледж при КУУ - 2 576 студентов.*

Контингент на 1 октября 2020 года в этих колледжах составляет 9 899 студентов или 49,7% от общего числа контрактников.

При этом в двух колледжа ЖАГУ *Аксыйском колледже и Каракульском колледже* ведется отдельный учет доходов и расходов по специальным средствам в казначействе, также в *Политехническом колледже КГТУ им. И Раззакова*.

Данная ситуация говорит о том, что в МОиН нет полной картины по финансовому учету доходов и расходов колледжей по специальным средствам и обучаемому контингенту по контрактному и заочному обучению.

***Таблица 5***

**Сравнительный анализ расходов на 1 студента в колледжах по бюджету и контрактному обучению в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование колледжа** | **расходы на 1 студента** | **в том числе:** | | | | | |
| **бюджет** | ***% уд. вес от общих затрат*** | ***% от среднего по колледжам*** | **спец. счет** | ***% уд. вес от общих затрат*** | ***% от среднего по колледжам*** |
|
|
| Ошский торгово-экон.колледж | 19 212 | 33 603 | *175* | ***78*** | 12 809 | *67* | ***66*** |
| Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж | 18 039 | 43 288 | *240* | ***100*** | 7 973 | *44* | ***41*** |
| Агроэкон.колледж НГУ | 23 598 | 78 747 | *334* | ***182*** | 9 914 | *42* | ***51*** |
| Таласский АЭК | 33 915 | 76 720 | *226* | ***178*** | 10 803 | *32* | ***56*** |
| Майлусуйский ЖАГУ | 29 119 | 35 586 | *122* | ***82*** | 21 878 | *75* | ***113*** |
| Узгенский колледж технологии и образования ОшТУ | 23 641 | 29 388 | *124* | ***68*** | 22 863 | *97* | ***118*** |
| СПК БатГУ | 25 603 | 37 147 | *145* | ***86*** | 19 265 | *75* | ***100*** |
| Ошский сельхозтехникум | 37 933 | 37 933 | *100* | ***88*** |  | *0* | ***0*** |
| Профессиональный колледж при КУУ | 26 516 | 26 516 | *100* | ***61*** |  | *0* | ***0*** |
| Кочкор-Атинский колледж ЖАГУ | 18 550 | 31 057 | *167* | ***72*** | 15 507 | *84* | ***80*** |
| Кызыл-Кийский горнотехническтй колледж | 20 564 | 41 606 | *202* | ***96*** | 12 092 | *59* | ***62*** |
| Ошский строительный колледж | 34 367 | 36 592 | *106* | ***85*** | 24 576 | *72* | ***127*** |
| ЖАК | 34 595 | 34 595 | *100* | ***80*** |  | *0* | ***0*** |
| БКАМС | 31 462 | 38 778 | *123* | ***90*** | 25 075 | *80* | ***130*** |
| ТАК | 28 789 | 51 393 | *179* | ***119*** | 14 802 | *51* | ***76*** |
| Каракольский педагогический колледж | 42 400 | 59 510 | *140* | ***138*** | 21 562 | *51* | ***111*** |
| Бишкекский агроэкон. колледж | 28 950 | 41 418 | *143* | ***96*** | 11 475 | *40* | ***59*** |
| Бишкекский автодор. колледж | 28 877 | 37 906 | *131* | ***88*** | 27 785 | *96* | ***144*** |
| Бишкекский технический колледж | 23 756 | 30 271 | *127* | ***70*** | 21 585 | *91* | ***112*** |
| КТЭК | 23 390 | 44 534 | *190* | ***103*** | 13 350 | *57* | ***69*** |
| Нарынский пед. колледж | 27 131 | 77 881 | *287* | ***180*** | 10 018 | *37* | ***52*** |
| ПК МУКР | 24 046 | 25 010 | *104* | ***58*** | 23 568 | *98* | ***122*** |
| Ошский колледж гумпединст. | 18 863 | 18 863 | *100* | ***44*** |  | *0* | ***0*** |
| Агротехнический колледж КНАУ | 31 102 | 31 271 | *101* | ***72*** | 30 972 | *100* | ***160*** |
| БМПК | 44 214 | 76 758 | *174* | ***178*** | 25 994 | *59* | ***134*** |
| Худ.колледж | 87 098 | 87 098 | *100* | ***202*** |  | *0* | ***0*** |
| **Всего:** | **27 823** | **43 147** | ***155*** | ***100*** | **19 350** | ***70*** | ***100*** |

Как видно из проведенного анализа имеет место значительный разброс в размерах финансирования колледжей республики в расчете на 1 студента, не обусловленный объективными особенностями.

В среднем по колледжам расходы в 2020 году на 1 студента составили 27 850 сом, при этом по бюджету - 43 221 сом или 155% от общих затрат и по контракту – 19 350 сом или 69%. Низкая стоимость контрактного обучения обусловленная платежеспособностью населения регионов республики, минимальная составляет 10,0 тыс. сом на 1 студента в год и максимальная 25,0-30,0 сом.

Например, в учебных заведениях Жалал-Абадской области расходы на 1 студента за счет бюджета составляют 33 567 сом, в Ошской области 30 915 сом, в гор.Бишкек 34 279 сом, в Баткенской области 40 109 сом и в Таласской 76 720 сом в год .

Таким образом, можно сделать вывод, что в республике фактически отсутствуют единые условия финансового обеспечения студентов колледжах, в настоящее время за счет средств бюджета финансируется сеть колледжей, а не предоставляемые услуги, то есть бюджет колледжей не зависит от численности студентов.

Сопоставительный анализ расходов на 1 студента по бюджетным и специальным средствам показал, что практически во всех колледжах имеет место перекрестное субсидирование. **От общей численности студентов 36% - обучаются за счет бюджета, 64% по контракту, а в общих расходах за счет бюджета финансируется 54% средств, за счет специальных средств финансируется 46%.**

В 4 колледжах из 21 или 19% расходы на 1 студента в год за счет бюджета и контракта находятся на одном уровне без учета пяти колледжей (*в двух не готовят контрактников, в 3-х расходы отражаются по специальному счету ВУЗов*). В остальных колледжах за счет средств бюджета перекрываются расходы на студентов контрактников.

Сравнительный анализ по структуре статей расходов по бюджетным и специальным средствам показал, что за счет бюджетных средств содержится основная часть работников административно-хозяйственного персонала, штатное расписание по специальному счету большинство колледжей формирует в виде доплат отдельным работникам колледжа либо за счет спец.счета добирается по 0,5 ставки отдельным работникам у которых по контингенту бюджетных студентов предусмотрено 0,5 ставки, в связи с чем, удельный вес расходов на оплату труда по бюджету составляет 173% в общих расходах, то есть на оплату труда бюджет направляет 38 474 сома в год на 1 студента, контрактники 13 180 сом.

Аналогичная ситуация складывается по оплате за коммунальные услуги, в среднем за счет бюджета предусматривается 2 028 сом на 1 студента, за счет контрактного обучения расходы составляют 1 330 сом или удельный вес 84% в общих расходах.

При этом необходимые прочие расходы, недостающие для качественного обучения студентов в бюджетных группах колледжа, а также прочие расходы на нужды колледжа преимущественно финансируются за счет специальных средств поступающих от студентов контрактных.

По статье расходов «Использование товаров и услуг» удельный вес по специальным средствам в общих расходах колледжей составляет 118% или на 1 студента 1 331 сом, по статье расходов «Приобретение товаров и услуг» аналогичная ситуация удельный вес соответственно составляет 141% или 1 846 сом.

По статье расходов 311. «Основные фонды» приобретение оборудования, офисной техники и проведение капитального ремонта зданий колледжей расходы проводятся только за счет студентов контрактного обучения и в среднем составляют 1 045 сом в расчете на общий контингент студентов.

***Таблица 6***

**Сравнительный анализ структуры расходов на 1 студента в колледжах по бюджету и контрактному обучению в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **контингент** | **РАСХОДЫ НА 1 СТУДЕНТА в 2020 году** | | | | | | | |
| **Всего:** | **Оплата труда** | **Использование товаров и услуг** | **Приобретение товаров и услуг** | **Коммунальные услуги** | **Питание** | **Стипендия** | **Основные**  **фонды** |
| **бюджет** | **5 528** | **43 147** | 38 474 | 749 | 348 | 2 028 | 114 | 1 434 |  |
| ***% уд. вес***  ***от общих затрат*** | ***36*** | ***155*** | ***173*** | ***67*** | ***26*** | ***128*** | ***281*** | ***267*** | ***0*** |
| **контракт** | **9 997** | **19 350** | 13 180 | 1 331 | 1 846 | 1 330 | 0 | 40 | 1 623 |
| ***% уд. вес***  ***от общих затрат*** | ***64*** | ***70*** | ***59*** | ***118*** | ***141*** | ***84*** | ***0*** | ***7*** | ***155*** |
| **Всего:** | **15 525** | **27 823** | 22 186 | 1 124 | 1 312 | 1 578 | 41 | 536 | 1 045 |

Сложившаяся практика распределения бюджетного финансирования не отражает реальных потребностей, связанных с подготовкой специалистов и не имеет экономических стимулов для улучшения качества услуг и повышения эффективности их функционирования.

Для улучшения качества подготовки студентов, обеспечения равенства и доступности населения к системе среднего профессионального образования, **на основе проведенного анализа была проведена работа по разработке** нового механизма финансирования и ее пилотная апробация в 8 колледжах при МОиН.

**III. Анализ законодательства Кыргызской Республики в сфере финансирования образования до проведения эксперимента в 2020 году**

В рамках проекта был проведен детальный анализ законодательства Кыргызской Республики, регулирующего показатели, влияющие на объем предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования и объем расходов на оплату труда работников образования.

Для определения нормативов финансирования на 1 студента анализ проводился по вопросам:

* штатных нормативов для учреждений СПО;
* нагрузок на педагогический персонал;
* нормативов комплектования групп обучения.

При разработке нормативов учитывалось следующее:

* сроки обучения;
* УЗ СПО, которые в своей структуре имеют общежитие;
* наличие учебно-производственной базы.

Стоимость предоставления образовательных услуг среднего специального образования в соответствии с бюджетным законодательством складывалась из текущих расходов и расходов на развитие. Для расчета нормативов на 1 студента рассматривались только текущие расходы поскольку, в соответствии с бюджетным законодательством, расходы на развитие зависят не от числа студентов, а зависят от состояния зданий и оборудования.

К текущим затратам относятся расходы на оплату труда работников колледжей, учебные расходы, затраты на коммунальные услуги, расходы на выплату стипендии студентам и питание студентам из числа детей - сирот, повышение квалификации и другие прочие расходы.

К расходам на развитие относятся затраты на поддержание технического состояния здания (капитальный ремонт), приобретение дорогостоящего оборудования.

Учитывая что основную долю затрат в текущих расходах составляют расходы на оплату труда (87%) от всех расходов, был проведен анализ эффективности формирования численности персонала колледжей (педагогического административно-управленческого персонала).

**Анализ численности персонала в колледжах при МОиН**

Штатная численность бюджетных работников колледжа на 1 октября 2020 года составила 1760 шт. единиц, из них преподавателей 672 шт. единиц, трудится 1152 физических лиц с коэффициентом совмещения 0,6, АУП, ТОП и МОП составляет 1088 шт.единиц, 1021 физических лиц коэффициент совмещения 1,1.

***Таблица 7***

**Изменение численности персонала по бюджету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели сети** | **2019 год** | **2020 год** | **отклонения** |
| **Всего численность персонала по колледжу (штатные единицы)** | **1764** | **1760** | -4,4 |
| **в том числе:** |  |  | 0,0 |
| **− численность педагогов (штатные единицы)** | 597 | 672 | 74,6 |
| **− число физических лиц** | 1100 | 1152 | 52,0 |
| *Коэффициент совмещения* | 0,5 | 0,6 | 0,0 |
| **− численность АУП,ТМОП (штатные единицы)** | 1167 | 1088 | -79,0 |
| **− число физических лиц** | 1150 | 1021 | -129,0 |
| *Коэффициент совмещения* | 1,1 | 1,1 | 0,0 |
| **Фактическая доля АУП,ТМОП в общем ФОТ, %** | 54,9 | 50,3 | -4,6 |

Кроме различного уровня финансовой обеспеченности колледжей по регионам республики, колледжи имеют низкоэффективную систему предоставления услуг. При исполнении единого учебного плана, часовая нагрузка на педагогический персонал низкая в отдельных колледжах, число ставок на группу колеблется от 1,2-1,6 до 3,9- 5,4 ставки на 1 группу, *в разрезе колледжей за 2019-2020 года представлена в приложениях к аналитической записке*.

***Таблица 8***

**Анализ часовой нагрузки преподавателя и среднее число ставок на группу за 2019 -2020 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** | **откл.** | |
| **абс. число** | **%** |
| часовая нагрузка в год (часов) | 442 648 | 483 529 | 40881 | 109,2% |
| штатная численность пед. персонала | 597,0 | 671,6 | 75 | 112,5% |
| физ.лица пед. персонала | 1100 | 1152 | 52 | 104,7% |
| среднее число часов на физ.лицо | 402 | 420 | 17 | 104,3% |
| число групп | 260 | 298 | 38 | 114,6% |
| число ставок на группу | 2,3 | 2,3 | 0,0 | 98,1% |
| соотношение учитель/студент | 9 | 8 | -1 | 91,1% |

Структурой профессиональной образовательной программы СПО предусматривается 3600 часов для обучения со сроком обучения 1 год и 10 месяцев, и при обучении 2 года и 10 месяцев добавляется общеобразовательный цикл 1440 часов в год.

Колледжи, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по подготавливаемым специальностям, с учетом потребностей рынка труда. Основная профессиональная программа СПО состоит из семи циклов.

***Таблица 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **часы учебной работы** | **БКАМС** | **БТК** | **И-Кульский индустриально-пед.колледж** | **ТАК** | **КБТЭК** | **Аграрно-экономический колледж при НГУ** |
| строительство | технология машиностроения /электроснабжение | уч-ль физ-ры/  воспитатель ДОО | электрофикация и автоматизация с/х-во | технология продуктов питания | экология и охрана окружающей среды/ветеринария |
| 1 | **Общеобразовательный цикл** | часы | **1440** | **1440** | **1440** | **1440** | **1440** | **1440** |
| 2 | СПО1 общегуманитарный цикл | часы | 540 | 540 | 540 | 540 | 540 | 540 |
| 3 | СПО 2 математический и естественнонаучный цикл | часы | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| 4 | СПО 3 профессиональный цикл | часы | 2250 | 2250 | 2250 | 2250 | 2250 | 2250 |
| 5 | СПО 5 практика | часы | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| 6 | СПО 6 гос. аттестация | часы | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| **7** | **Итого часов** | часы | **3600** | **3600** | **3600** | **3600** | **3600** | **3600** |
| 8 | **Всего:** | часы | **5040** | **5040** | **5040** | **5040** | **5040** | **5040** |

В тоже время при исполнении единого учебного плана колледжи имеют различный уровень финансирования.

Это связано с тем, что в ряде колледжей группы делятся на подгруппы, при изучении отдельных специальных предметов;

* при проведении лабораторных и практических занятий (450 часов в год);
* при проведении дополнительных факультативных и консультационных занятий (по 200 часов на группу в год)

Все это ведет к росту числа педагогических ставок, которое зависит от учебного плана, и количества групп, чем больше часов учебного плана, тем больше ставок, чем больше групп (независимо от наполняемости групп), тем больше ставок.

Формирование бюджета по сети и штатам, количеству групп в колледжах, приводит к росту затрат и увеличению *численности административно-управленческого персонала, которые* зависит от занимаемых помещений – чем больше зданий в колледже, тем больше финансирование, вне зависимости от численности обучающихся в них студентов. По колледжам колебания по доле АХП составляют от 33% до 81%, а в среднем она составила 55% от общего фонда оплаты труда, в *разрезе колледжей представлена в приложении к аналитической записке*.

**Перевод бюджетного финансирования среднего профессионального образования с сетевых показателей на нормативный механизм финансирования позволяет в системе решить все вышеперечисленные проблемы.**

**III. Модель нормативного финансирования колледжей**

**Методика расчетов временных типовых нормативов финансирования на одного студента**

Реализуемая с марта 2020 года на базе 8 колледжей модель нормативного финансирования построена на определении потребности организаций в бюджетном финансировании на основе единых типовых нормативов и численности студентов колледжей.

При формировании расходов в пилотируемых государственных колледжах, с применением нормативов используются только два показателя:

* величина норматива на одного студента по специальностям и срокам обучения;
* число студентов по этим специальностям.

Нормативный метод по сравнению со сметным финансированием существенно снижает влияние субъективных факторов при распределении финансовых ресурсов, повышает самостоятельность колледжей и их заинтересованность в эффективном использовании выделенных средств.

**Для реализации предлагаемой модели нормативного финансирования пилотируемых государственных колледжей разработаны и утверждены приказом МОиН №318/1 от 23 марта 2020 года:**

* Временная методика определения нормативов бюджетного финансирования государственных колледжей, участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования в 2020 году;
* Временные нормативы бюджетного финансирования государственных колледжей, участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования в расчете на одного студента на 2020 год;
* Временный порядок формирования и исполнения расходов государственных колледжей в условиях нормативного финансирования.

В соответствии с Временной методикой определения нормативов бюджетного финансирования пилотных колледжей, расчет нормативов бюджетного финансирования осуществляется по:

* программам среднего профессионального образования со сроками обучения – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
* укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, сгруппированным согласно Перечня специальностей, по которым ведется обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – специальности), утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года №160.

Типовой норматив финансирования 1 студента включает в себя норматив финансирования образовательного процесса и норматив финансирования образовательной среды:

Норматив финансирования образовательного процесса в**ключает расходы на:**

* оплату труда персонала (включая отчисления на социальное страхование)
* расходы на выплату стипендий;
* учебные расходные материалы;
* расходы на повышение квалификации преподавателей

Норматив финансирования образовательной **среды включает расходы на:**

* коммунальные услуги;
* проведение текущего ремонта государственных колледжей при подготовке к новому учебному году.

**Норматив расходов на оплату труда персонала** определен на основе следующих показателей:

- количества часов, по учебным циклам подготовки исходя из структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- средней стоимости часа труда преподавателей;

- средней фактически сложившейся наполняемости групп;

- средней фактически сложившейся доли надбавок, доплат к основной заработной плате преподавателей;

- фактически сложившейся доле фонда заработной платы административного, хозяйственного и вспомогательного персонала в общем фонде заработной платы всего персонала.

**Норматив расходов на повышение квалификации преподавателей** определен исходя из периодичности повышения квалификации преподавателей один раз в 5 лет.

**В нормативах бюджетного финансирования колледжей по учебным расходным материалам** учитываются фактически сложившиеся затраты на приобретение учебных и расходных материалов по основным специальностям.

**Расчет нормативов бюджетного финансирования на образовательную среду**

Расчет норматива расходов на оплату коммунальных услуг построен на определении среднего норматива площади (кв.метр) на одного студента и средней стоимости 1 кв. метра отапливаемой площади по видам коммунальных услуг. **Средний норматив площади на одного студента составляет 6,6 кв.м.**

Норматив расходов на оплату коммунальных услуг определен по видам отопления для колледжей: с электрическим отоплением 2 800 сомов в расчете на 1 студента в год, с центральным отоплением 2550 сомов, со смешанным отоплением 2070 сомов и для колледжей с печным отоплением 1 320сомов.

**Норматив финансирования расходов на проведение текущего ремонта** определен методом прямого калькулирования расходов на приобретение основных строительных материалов, сопутствующих материалов и инвентаря. Расходы на проведение текущего ремонта в расчете на 1 студента в год составили 344 сомов.

Определение бюджетных расходов колледжей по нормативам финансирования.

Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей по специальности и сроку обучения определяется по формуле:

- норматив бюджетного финансирования государственного колледжа по i-той специальности, сроку обучения;

- норматив бюджетного финансирования государственного колледжа на образовательный процесс по i-той специальности и сроку обучения;

- норматив бюджетного финансирования государственного колледжа на образовательную среду по *i*-той специальности и сроку обучения;

- фактические расходы на питание студентов из числа детей-сирот.

Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей на образовательный процесс по специальности, сроку обучения определяются по формуле:

,

где:

- норматив расходов на оплату труда персонала в расчете на одного студента по *i*-той специальности, сроку обучения;

СТИП - норматив расходов на стипендию в расчете на одного студента;

- норматив учебных расходных материалов в расчете на одного студента по *i*-той специальности, сроку обучения;

- норматив расходов на повышение квалификации преподавателей в расчете на одного студента.

Норматив расходов в расчете на одного студента государственных колледжей на образовательную среду по специальности, сроку обучения определяются по формуле:

где:

- норматив расходов, на проведение текущего ремонта государственных колледжей при подготовке к новому учебному году в расчете на одного студента;

КУ - норматив расходов на оплату коммунальных услуг по видам отопления государственных колледжей в расчете на одного студента.

**IV. Апробация формулы нормативного финансирования организаций среднего профессионального образования в 8 колледжах Министерства образования и науки в 2020 году**

В условиях нормативного финансирования по численности студентов и нормативу бюджетного финансирования на 1 студента в год, бюджет колледжей ставится в прямую зависимость от численности студентов.

На 2020 год расходы государственных колледжей, участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования рассчитаны на основе Временных нормативов бюджетного финансирования государственных колледжей и среднегодовой численности студентов и доведены до пилотных колледжей приказом МОиН №374/1 от 23 марта 2020 года «О расчете бюджета колледжей, участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования на 2020 год».

Для расчета бюджета на 2020 год, пилотные колледжи определили среднегодовой контингент студентов с учетом фактического наличия студентов на начало планируемого периода, а также изменения контингента в течение года в связи с приемом и выпуском.

Управление бюджетной политики и финансового анализа МОиН рассчитало бюджетные расходы пилотных колледжей исходя из среднегодовой численности студентов по специальностям, срокам обучения и временным нормативам расходов[[1]](#footnote-1) на образовательный процесс и образовательную среду.

Для пилотных колледжей, расположенных в высокогорных и отдаленных зонах, норматив на образовательную среду рассчитывается с учетом надбавки за стаж работы в условиях высокогорья и отдаленности, значения районного коэффициента согласно постановления Правительства КР «Об оказании государственной поддержки лицам, проживающим и работающим в высокогорных и отдаленных зонах Кыргызской Республики» от 25 июня 1997 года № 377.

Для колледжей имеющих общежитие, к нормативу применялся повышающий коэффициент 1,1 на расходы по фонду оплаты труда работников общежития.

Общие контрольные показатели бюджетного финансирования определенные МОиН по колледжам с учетом выделенной дотации, доведены до пилотных колледжей, на 2020 год одной суммой, без распределения по статьям экономической классификации для самостоятельного распределения по статьям экономической классификации в пределах общих расходов.

В условиях нормативного финансирования пилотные колледжи, прошли обучение составлению смет расходов в 2020 году на основе нормативов финансирования и численности студентов.

Впервые колледжи самостоятельно распределили расходы по статьям затрат и утвердили сметы расходов по бюджетным средствам в пределах контрольных показателей МОиН.

Нормативное финансирование позволило обеспечить справедливое и прозрачное распределение бюджетных средств между пилотными колледжами, так как средства выделялись по нормативу расходов на 1 студента.

При переходе на нормативный принцип финансирования бюджет пилотных колледжей в 2020 году прирос на 10 101,4 тыс. сом против утвержденного бюджета 2020 года, при этом фонд оплаты труда возрос на 6 682,2 тыс.сом (включая стимулирующий фонд оплаты труда). Расходы по статье выплата стипендия увеличились на 493,3 тыс.сом, увеличены расходы на проведение текущего ремонта в сумме 476,3 тыс.сом, возросли расходы по статье 221 «Использование товаров и услуг» в том числе, расходы на повышение квалификации преподавателей 405,7 тыс.сом и на учебно-расходные материалы для подготовки специалистов во время учебно-практических занятий и прохождения практики на 2 155,4 тыс.сом, что в целом выше в 5,8 раз.

***Таблица 10***

**Сопоставительный анализ с утвержденным бюджетом**

**пилотных колледжей в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **экономическая классификация** | **расшифровка**  **статей расходов** | **утвержденный бюджет**  **2020 года** | **бюджет по нормативу расходов на 2020 год** | **откл.** | |
| **сумма** | **%** |
| ст.211 ФОТ | заработная плата, отчисления в СФ | 46 940,4 | 53 364,3 | 6 423,9 | 113,7 |
| ст.221 Использование товаров и услуг | питание-сирот, связь, командир.расходы, прочие услуги | 533,6 | 3 094,7 | 2 561,1 | 580,0 |
| ст.222 Приобретение товаров и услуг | тек.ремонт,  хоз.товары, уголь | 0,0 | 476,3 | 476,3 |  |
| ст.282 стипендия | выплата стипендии | 2 225,0 | 2 718,3 | 493,3 | 122,2 |
| ст.223 КУ | коммунальные услуги | 3 447,6 | 3 594,6 | 147,0 | 104,3 |
| **Итого** |  | **53 146,6** | **63 248,1** | **10 101,5** | **119,0** |

Таким образом, изменилась структура бюджетных расходов пилотных колледжей, предусмотрены расходы на финансирование повышения квалификации преподавателей, учебно-расходные материалы на 1 студента во время прохождения практических занятий и проведение текущего ремонта зданий колледжей.

***Диаграмма 7***

**Структура бюджетных расходов пилотных колледжей в 2020 году (% к общему бюджету)**

Из семи пилотных колледжей в шести колледжах бюджет увеличивается, и в одном колледже дефицит бюджета, из-за нерационального использование бюджетных средств.

***Таблица 11***

**Сопоставительный анализ с утвержденным бюджетом**

**в разрезе пилотных колледжей в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **пилотных колледжей** | **утвержденный бюджет 2020 года** | **бюджет по нормативу расходов на 2020 года** | **откл.** | |
| **сумма** | **%** |
| БКАМС | 11 248,4 | 14 776,7 | 3 528,3 | 131,4 |
| Кара-Балтинский технико-экономический колледж | 8 514,8 | 10 535,0 | 2 020,2 | 123,7 |
| Токмокский агропромышленный колледж | 7 553,0 | 5 585,5 | -1 967,5 | 74,0 |
| Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж | 4 769,9 | 5 344,6 | 574,7 | 112,0 |
| Агроэкономический колледж при НГУ | 7 150,1 | 7 389,0 | 238,9 | 103,3 |
| Жалал-Абатский колледж при ЖАГУ | 4 351,1 | 7 785,4 | 3 434,3 | 178,9 |
| Кызыл-Кийский горно-технический колледж | 9 559,3 | 11 832,0 | 2 272,7 | 123,8 |
| **Всего:** | **53 146,6** | **63 248,1** | **10 101,5** | **119,0** |

В пилотных колледжах, впервые реализован механизм реинвестирования бюджетных средств, высвобожденных в результате оптимизации штатной численности персонала и учебной нагрузки.

Так финансово-эффективные колледжи имеют возможность создать стимулирующий фонд заработной платы для стимулирования персонала за результаты и качество работы.

В 2020 году за счет бюджетных средств был предусмотрен в смете расходов стимулирующий фонд заработной платы в пределах фонда оплаты труда в 5 колледжах в сумме 6 682,2 тыс.сомов, что составляет рост фонда оплаты труда от 4 до 31% в разрезе колледжей.

***Таблица 12***

**Фонд стимулирующей заработной платы работников пилотных колледжей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование пилотных колледжей** | **Фонд стимулирующей**  **заработной платы**  **(тыс.сом)** | **% от гарантированной заработной платы** |
|
| БКАМС | 2 437,4 | **24,6** |
| Кара-Балтинский технико-экономический колледж | 1 368,7 | **18,1** |
| Агроэкономический колледж при НГУ | 238,3 | **3,8** |
| Жалал-Абатский колледж при ЖАГУ | 1 189,0 | **31,0** |
| Кызыл-Кийский горно-технический колледж | 1 448,8 | **16,4** |
| **Всего:** | **6 682,2** | **18,3** |

**Эффективность показателей функционирования пилотных колледжей**

По итогам проведения пилотного эксперимента в 2020 году, в целом по пилотным колледжам улучшены показатели эффективности в части роста контингента студентов, увеличения наполняемости и соотношения преподаватель/студент, однако в разрезе пилотных колледжей картина неравномерная и в отдельных колледжах показатели наоборот снизились.

Общая численность студентов в пилотных колледжах при МОиН по состоянию на 1 октября 2020 года составила 8 956 студентов против 7 423 студента на 1 октября 2019 года. Контингент студентов в целом по колледжам увеличился на 120,0% или на 1490 студента. Увеличение контингента студентов произошло за счет приема контрактных студентов, (1482 студента контрактника и 8 бюджетных студентов). Соотношение бюджетных студентов к студентам, обучающихся на контрактной основе составило 16% на 84%.

***Таблица 13***

**Изменение численности студентов в пилотных колледжах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **на 1 октября 2019 года** | **на 1 октября 2020 года** | **отклонения** | |
| **абс.**  **число** | **%** |
| **Всего** | **7 466** | **8 956** | **1 490** | ***120,0*** |
| Бюджетное обучение (чел.) | 1415 | 1 423 | 8 | *100,0* |
| Контрактное обучение (чел.) | 6 051 | 7 533 | 1 482 | *124,5* |
| Число групп | 84 | 84 | 0 | *100,0* |
| Средняя наполняемость | 16,8 | 16,9 | 0,1 | *100,0* |
| Соотношение преподаватель/студент | 5,8 | 6,1 | 0,3 | *105,0* |
| План приема бюджетных студентов | **510** | **517** | 7 | *101,4* |

***Диаграмма 8***

При этом план приема бюджетных студентов на 2020-2021 учебный год исполнен всего на 95 %, в 2020 году принято 517 студентов. Количество групп в 2020 году не изменилось против 2019 года, и составила 84 группы.

Хотя средняя наполняемость по колледжам по сравнению с 2019 годом увеличилась на 1 студента и составила 17 человек против 16 в 2019 году, она все еще ниже нормативной наполняемости установленной по пилотным колледжам (18-20 студентов в группе) или составляет 89,5%.

В разрезе пилотных колледжей средняя наполняемость колеблется от 10 до 24 студентов в группе. Улучшены показатели наполняемости в БКАМС с 13 до 19 и Токмокском агроэкономическом колледже с 22 до 23 студентов, но в тоже время снижены показатели в Иссык-Кульском индустриально-педагогическом колледже, Кызыл-Кийском горнотехническом колледже и КТЭК.

**Средняя наполняемость в бюджетных группах в разрезе пилотных колледжей за 2019-2020 годы.**

***Таблица 14***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование пилотных колледжей** | **2019 год** | **% от нормативной наполняемости** | **2020 год** | **% от нормативной наполняемости** |
| Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж | 19 | 105,6% | 17 | 96,0% |
| Аграрно-экономический колледж Нарынского государственного университета им.С.Нааматова | 10 | 50,0% | 10 | 54,9% |
| Токмокский АК | 22 | 125,0% | 23 | 127,8% |
| Индустриально-педагогический колледж ОшГУ | 24 | 120,0% | 24 | 120,0% |
| Кызыл-Кийский горнотехническтй колледж инновации и экономики им.Т.Кулатова | 16 | 88,9% | 14 | 76,9% |
| ЖАК | 23 | 130,0% | 23 | 127,8% |
| БКАМС | 13 | 75,0% | 19 | 105,0% |
| КТЭК | 24 | 131,3% | 20 | 109,3% |

Соотношение преподаватель/студент по сравнению с 2019 годом увеличилось с 5,8 до 6,1, но все равно остается ниже утвержденного макета государственного образовательного стандарта 1/12.

**Реальная финансовая и хозяйственная самостоятельность колледжей**

Переход на финансирование в расчете на одного студента в пилотных колледжах позволил получить реальную хозяйственную самостоятельность в колледжах, так как пилотные колледжи самостоятельно формировали штаты исходя из производственной необходимости в соответствии с Распоряжением Правительства от 5 марта 2020 года №66-р. Данным распоряжением пилотным колледжам предоставлено право:

1. самостоятельно формировать штатное расписание исходя из производственной необходимости;
2. вводить в штатное расписание вместо одних должностей, предусмотренных типовыми штатами, другие должности в пределах общего фонда оплаты труда;
3. направлять на покрытие расходов, связанных с приобретением учебных материалов и стимулирование труда работников образовательных организаций среднего профессионального образования, указанных в [приложении](jl:35179373.1%20) к настоящему распоряжению, средства, сэкономленные или высвобождаемые в результате оптимизации организационной структуры и штатов.

При анализе штатной численности по итогам пилотной апробации штатная численность бюджетных работников колледжей на 1 октября 2020 года составила 443,7 шт.единиц, из них преподавателей 164 шт. единиц, АУП, ТМОП 280 шт.единиц, или сократилась по сравнению с аналогичным периодом 2019 года на 18,5 единиц. Штатная численность АУП, ТМОП сократилось с 305 штатных единиц до 285 шт.единиц или на 24,5 ставок , однако по педагогам был рост в связи с ростом числа групп в Кызылкийском колледже.

***Таблица 15***

**Изменение численности персонала в пилотных колледжах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019 год** | **2020 год** | **откл.** | |
| **+; -** | **%** |
| **1.  Всего численность персонала по колледжу (штатные единицы)** | **462,4** | **443,7** | **-18,7** | **96,0** |
| Всего численность персонала по колледжу (физические лица) | 499 | 495 | -4,0 | 99,2 |
| *в том числе:* |  |  |  |  |
| **− численность преподавателей (штатные единицы)** | 158 | 164 | 5,8 | 103,7 |
| −  численность педперсонала (физические лица) | 237 | 235 | -2,0 | 99,2 |
| ***Коэффициент совмещения*** | **0,7** | **0,7** | **0,0** |  |
| **− численность АУП,ТМОП (штатные единицы)** | 305 | 280 | -24,5 | 92,0 |
| − численность АУП,ТМОП (физические лица) | 262 | 260 | -2,0 | 99,2 |
| ***Коэффициент совмещения*** | **1,2** | **1,1** | **-0,1** |  |
| **2.  Факт. доля АУП,ТМОП в общем ФОТ, %** | **50,8** | **49,3** | **-1,5** |  |

В результате доля административно-хозяйственного персонала в общем фонде оплаты труда снизилась с 50,8 до 49,3 % против 2019 года.

В соответствии с распоряжением Правительства, отдельные колледжи в условиях нормативного финансирования дополнительно ввели необходимые должности, а отдельные колледжи сократили штатные единицы.

**Оптимизационные мероприятия проведенные в 2020 году**

При расчете бюджета по числу студентов и норматива бюджетного финансирования из 8 колледжей в 2 имелись финансовые риски недополучения бюджета по фонду оплаты труда (Токмокский агропромышленный колледж из-за избыточной штатной численности персонала АУП, ТМОП, Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж).

За истекший период два колледжа провели мероприятия по оптимизации расходов для стабилизации финансового положения колледжей (Токмакский и Кызыл-Кийский), в результате в этих колледжах сокращены 23 единицы (вакантные должности), из них в Токмакском колледже 20 штатных единиц и в Кызыл-Кийском колледже 3 ставки.

В БКАМС - введена дополнительная должность 1,0 шт.ед. (*руководитель "Центра карьеры и трудоустройства*") в Кызыл-Кийском колледже 1,0 шт.ед. (*специалист карьерного роста*) учитывающая особенности ЦПО.

Кроме того, повысили квалификацию за счет средств ЦПО 28 работников из двух пилотных ЦПО (ТАК, Кызыл-Кийский колледж).

Таким образом переход на финансирование в расчете на одного студента в пилотных колледжах позволил:

1. обеспечить справедливость и прозрачность в распределении бюджетных средств между колледжами, так как средства выделялись в 2020 году по нормативу на одного студента и численности студентов в соответствии с приказом МОиН №374/1 от 14мая2020 года «О расчете бюджета колледжей участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования»;
2. получить реальную хозяйственную самостоятельность в колледжах, так как колледжи самостоятельно формировали штаты исходя из производственной необходимости;
3. обеспечил экономию бюджетных средств за счет улучшения структуры отдельных колледжей и их рационализации на уровне колледжей.

**Кассовое исполнение запланированного бюджета пилотных колледжей в 2020 году**

На 1 января 2021 года кассовое исполнение бюджета, рассчитанного исходя из численности студентов и временным нормативам на 1 студента, составило 58 992,6 тыс.сом против утвержденного плана 48 111,5 тыс.сом, прирост составил 123% к утвержденному плану. В 2020 году возросли расходы по всем статьям расходов: по заработной плате было выплачено 44 943,тыс. сом из них за счет стимулирующего фонда 5 066,5 тыс. сом. Впервые были выделены средства по статье учебные и расходные материалы 1585,8 тыс.сом, на текущий ремонт направлено 364,0 тыс.сом, также на повышение квалификации профинансировано 171,5 тыс.сом из них, БКАМС 90,0 тыс.сом курсы повышения квалификации прошли 32 преподавателя, ТАК 81,5 тыс. сом - 36 преподавателей.

В связи с оптимизацией структуры и эффективного использования площадей уменьшились расходы на коммунальные услуги на 1012,5 тыс.сом.

По сравнению с бюджетом до пилота, удельный вес профинансированных кассовых расходов на прочие приобретения товаров и услуг вырос с 1,1% до 4%.

***Таблица 16***

**Кассовое исполнение бюджетных средств за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **утв.смета на 2020 год** | **кассовые расходы за 2020 год** | **откл.** | | ***удельный вес, % кассовых расходов*** |
| **+; -** | **%** |
| **Всего, тыс.сом** | **48 111,5** | **58 992,6** | **10 881,1** | ***123%*** | ***100,0%*** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| **Заработная плата (211)** | 35 740,1 | 44 943,0 | **9 203,0** | ***126%*** | ***76,2%*** |
| из них: |  |  |  |  |  |
| − Гарантированная заработная плата | 35 740,1 | 39 876,5 | **4 136,4** | ***112%*** |  |
| − Стимулирующий фонд заработной платы |  | 5 066,5 | **5 066,5** |  |  |
| **Отчисления в социальный фонд (212)** | 6 165,2 | 7 732,2 | **1 567,0** | ***125%*** | ***13,1%*** |
| **Использование товаров и услуг (221)** | 533,6 | 995,3 | **461,7** | ***187%*** | ***1,7%*** |
| − Из них, расходы на учебные расходные материалы |  | 566,5 | **566,5** |  |  |
| компенсационные выплаты на продукты питания |  | 138,1 | **138,1** |  |  |
| **Приобретение товаров и услуг (222)** |  | 1 383,3 | **1 383,3** |  | ***2,3%*** |
| Из них: |  | 0,0 | **0,0** |  |  |
| −  расходы на учебные расходные материалы |  | 1 019,3 | **1 019,3** |  |  |
| −  расходы на текущий ремонт |  | 364,1 | **364,1** |  |  |
| **Коммунальные услуги (223)** | 3 447,6 | 2 435,1 | **-1 012,5** | ***71%*** | ***4,1%*** |
| **Расходы на стипендии (282)** | 2 225,0 | 1 503,7 | **-721,3** | ***68%*** | ***2,5%*** |

**V. Усиление мотивации и поощрения трудовой деятельности сотрудников с учетом результативности и качества предоставляемых услуг**

Проведенный анализ системы оплаты труда работников образовательных организаций среднего профессионального образования свидетельствовал о необходимости совершенствования и разработки системы оплаты труда ориентированной на результат.

В целях инициирования мотивации трудовой деятельности работников колледжей, в условиях нормативного финансирования были разработаны предложения по ее совершенствованию и изменена система оплаты труда пилотных колледжей. Предложения по совершенствованию системы оплаты труда работников колледжей, направлены на создание условий для экономической мотивации преподавателя, во взаимосвязи с оценкой и оплатой результативности и качества работы. В основу системы оценки показателей качества, интенсивности и достижений заложены:

* разработка перечня индикаторов оценки;
* создание количественной системы их оценки - баллов;
* алгоритм учета их в общей сумме зарплаты.

В рамках реализации проекта, рабочей группой состоящей из экспертов и сотрудников пилотных колледжей, разработаны методические рекомендации по начислению стимулирующей заработной платы и индикаторы оценивания преподавателей, которые утверждены Приказом МОиН №473/1 2020 от 18июня 2020 года «Об утверждении «Временных методических рекомендаций по начислению стимулирующей заработной платы работникам государственных пилотных колледжей в условиях нормативного финансирования».

В основе новой системы оплаты труда лежит разделение общего размера заработной платы работников на гарантированную и стимулирующую составляющие.

Гарантированная заработная плата, определяется по существующей системе оплаты труда, за выполненный обьем учебной и административно- хозяйственной нагрузки с учетом принятых Правительством надбавок и доплат и выплачивается из средств государственного бюджета.

Стимулирующая часть заработной платы состоит из дополнительной заработной платы, определяемой по баллам результативности каждого работника колледжа.

Стимулирующая заработная плата не является гарантированной заработной платой и выплачивается в дифференцированном размере за результат и качество работы. Решение о размере стимулирующей части заработной платы путем оценивания результативности к его гарантированной заработной плате принимает коллектив колледжа. Оценка результативности педагогического персонала происходит по бальной системе и определяется по установленному перечню индикаторов оценки результативности и качества работы.

Индикаторы ориентированы как на оценку профессиональных достижений педагогического состава, так и вопросы трудовой и исполнительской дисциплины.

Формирование фонда оплаты труда колледжей осуществляется исходя из численности студентов и величины норматива финансирования на 1студента в год.

В этих условиях, колледжи имеют право, самостоятельно определять численность сотрудников и должностные оклады с соблюдением общих пропорций по распределению фонда оплаты труда.

Новая система оплаты труда была введена с 1 июля 2020 года. Стимулирующая зарплата выплачивалась по итогам работы за квартал.

По итогам 2020 года в пилотных колледжах была начислена и выплачена стимулирующая часть заработной платы в сумме 5 066,5 тыс.сом.

Увеличение заработной платы, как среди пилотных колледжей, так и среди работников неравное, так как зависит от бюджетных возможностей колледжа, определенных по численности студентов и нормативов финансирования.

В 2020 году стимулирующий фонд начислен в 6 колледжах и в среднем составляет 12,7% от гарантированной заработной платы. В разрезе пилотных колледжей он варьируется от 3,3 до 30,4 %.

***Таблица 17***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование колледжей** | **% стимулирующей заработной платы от гарантированной зарплаты** |
| 1 | БКАМС | 29,3% |
| 2 | ЖАК | 30,4% |
| 3 | КБТЭК | 12,4% |
| 4 | ТАК | 9,7% |
| 5 | НАЭК | 3,3% |
| 6 | Кызыл-Кийский колледж | 4,8% |
|  | **Итого** | **12,7%** |

За счет начисления стимулирующей заработной платы соответственно выросла средняя заработная плата работников пилотных колледжей.

Увеличение заработной платы, как среди пилотных колледжей, так и среди работников неравное, так как зависит от бюджетных возможностей колледжа, определенных по численности студентов и НБФ.

Так, по состоянию на 1 января 2021 года средняя заработная плата работников составила 7918 сом против 5 963 сом или прирост составил 131%, в том числе у преподавателей выросла на 2139 сом (135,7%) с 5998 до 8138 сом, у АУП, ТМОП выросла с 5 929 до 7517 сом на 126,8% или на 1558 сом. Прирост средней заработной платы показан в шести колледжах из семи и представлен в нижеуказанной таблице.

***Таблица 18***

**Изменения среднего размера заработной платы работников пилотных колледжей на 1 января 2020 года**

**по сравнению с 1 мартом 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пилотные колледжи** | **Период** | **Средняя ЗП** | ***Всего*** | |
| **Педагогов** | **АУП, ТМОП** |
| **Всего (свод)** | на 1 марта 2020 года | 5 963 | 5998 | 5929 |
| на 1 января 2021 года | 7 819 | 8138 | 7517 |
| отклонения (+;-) | 1 856 | 2 139 | 1 588 |
| *рост,%* | *131,1* | *135,7* | *126,8* |
| **БКАМС** | на 1 марта 2020 года | 6 658 | 8075 | 5185 |
| на 1 января 2021 года | 8 674 | 10725 | 6412 |
| отклонения (+;-) | 2 016 | 2 650 | 1 227 |
| *рост,%* | *130,3* | *132,8* | *123,7* |
| **ЖАК** | на 1 марта 2020 года | 4 251 | 4401 | 3877 |
| на 1 января 2021 года | 5 621 | 5648 | 5545 |
| отклонения (+;-) | 1 370 | 1 248 | 1 668 |
| *рост,%* | *132,2* | *128,4* | *143,0* |
| **ТАК** | на 1 марта 2020 года | 6 026 | 4938 | 6939 |
| на 1 января 2021 года | 6 598 | 5409 | 7553 |
| отклонения (+;-) | 572 | 471 | 614 |
| *рост,%* | *109,5* | *109,5* | *108,8* |
| **КБТЭК** | на 1 марта 2020 года | 6 810 | 6565 | 6981 |
| на 1 января 2021 года | 7 676 | 7316 | 7913 |
| отклонения (+;-) | 866 | 751 | 931 |
| *рост,%* | *112,7* | *111,4* | *113,3* |
| **НАЭК** | на 1 марта 2020 года | 8 426 | 7308 | 10191 |
| на 1 января 2021 года | 9 298 | 8714 | 10860 |
| отклонения (+;-) | 872 | 1 406 | 669 |
| *рост,%* | *110,3* | *119,2* | *106,6* |
| **Кызыл-Кия** | на 1 марта 2020 года | 4 853 | 5600 | 4365 |
| на 1 января 2021 года | 7 105 | 7366 | 6926 |
| отклонения (+;-) | 2 252 | 1 766 | 2 560 |
| *рост,%* | *146,4* | *131,5* | *158,7* |

В зависимости от численности студентов и эффективности комплектования групп в колледже размер стимулирующей заработной платы работников колледжей разный, чем больше фонд СЗП, тем выше размер СЗП. В среднем размер стимулирующей заработной платы в пилотных колледжах на работника составил 881 сом. (табл.18) .

***Таблица 19***

**Средний размер начисленной стимулирующей заработной платы на одного работника в разрезе колледжей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя ЗП** | **Педагоги** | **Рост в %**  **от среднего размера СЗП** | **АУП, ТМОП** | **Рост в % от среднего размера СЗП** |
| **Всего (свод)** | **881** | **997** | **100%** | **772** | **100%** |
| БКАМС | 1 965 | 2274 | 228% | 1685 | 218% |
| ЖАК | 1 310 | 1157 | 116% | 1735 | 225% |
| ТАК | 606 | 763 | 77% | 483 | 63% |
| КБТЭК | 847 | 1172 | 118% | 633 | 82% |
| НАЭК | 299 | 267 | 27% | 350 | 45% |
| Кызыл-Кия | 326 | 440 | 44% | 248 | 32% |

**Предложения по внесению изменений в систему оплаты труда, апробированную в пилотных колледжах**

По итогам внедрения новой системы оплаты труда апробированной в пилотных колледжах, были совместно с рабочей группой внесены предложения по совершенствованию оплаты труда, в частности:

1. Ввести плавающую норму для распределения общего фонда стимулирующей заработной платы в колледжах по фактически сложившейся доле в следующем соотношении:

* от 50% до 60% - на стимулирование преподавателей
* от 40% до 50% - на стимулирование административно-управленческого, технического и младшего обслуживающего персонала.

1. Включить индикаторы, которые будут направлены на качество подготовки специалистов:

* обеспечение соответствия учебного процесса требованиям системы ПТОО;
* педагогическая деятельность по планированию и реализации образовательного процесса;
* оценивание результатов обучения;
* организационно-методическая работа;
* развитие социального партнерств.

**VI. Прогнозные расчеты по стоимости пилотного эксперимента в разрезе пилотных колледжей и при экстраполяции на все колледжи при МОиН на базе среднесрочного прогноза бюджета на 2021 год**

По итогам пилотной апробации в 8 колледжах при МОиН, проведены модельные расчеты по бюджету на 2021 год на основе временных нормативов расходов по всем колледжам при МОиН, для определения общей потребности в средствах при распространении нормативного финансирования.

Расчеты произведены в разрезе каждого колледжа по численности студентов на 1 октября 2020 года по срокам обучения и направлениям подготавливаемых специальностей.

Контингент по состоянию на 1 октября 2020 года составил 5 514 студентов, из которых 910 студентов или 16,5% со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 4 604 студента или 83,5% со сроком обучения 2 года10 месяцев. Средний норматив финансирования на 1 студента в 2021 году – составит 47 165 сом.

Потребность в бюджетных средствах на 2021 год рассчитанных по нормативу составит 258 005,3 тыс. сом, при уточненном бюджете в 2020 году 240 819,0 тыс. сом или при переходе на нормативный принцип финансирования дополнительно необходимо **17 186,0 тыс.сом или на 7,2% больше средств чем было предусмотрено в уточненном бюджете 2020 года.**

***Таблица 20***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **экономическая классификация** | **расшифровка статей расходов** | **уточненный бюджет 2020 года** | **Потребность по НБФ на 2021 год** | **откл.** | |
| **сумма** | **%** |
| 21 ФОТ | заработная плата, отчисления в СФ | 212 683,8 | 219 055,1 | 6 371,3 | 103,0 |
| 221 Использование товаров и услуг | питание-сирот, командир. расходы, прочие услуги | 2 892,7 | 8 783,6 | 5 363,1 | 2,8р. |
| 222 Приобретение товаров и услуг | тек.ремонт,  хоз.товары | 3400,0 | 7 320,7 | 3 920,7 | 2,1р. |
|
| 282 стипендия | выплата стипендии | 9 827,9 | 10 566,7 | 738,5 | 107,5 |
| 223 КУ | коммунальные услуги | 12 014,6 | 12514,4 | 499,8 | 104,2 |
| **Итого** |  | **240 819,0** | **258 005,3** | **17 186,3** | **107,2** |

При переходе на нормативный принцип финансирования в основном возрастает потребность на учебно - расходные материалы, используемые при практическом и лабораторном обучении, так как в нормативах на 1 студента, предусмотрены расходы на эти цели, и это потребует выделения дополнительных средств в сумме 6 579,9 тыс.сом.

Также, необходимо выделение дополнительных средств на реализацию программ по подготовке, переподготовке, педагогических работников колледжей в сумме 1 544,3 тыс.сом, и на проведение текущего ремонта колледжей при подготовке учебных корпусов к новому учебному году в сумме 1 159,6 тыс.сом.

Проведенные расчеты в разрезе колледжей были представлены в управления бюджетной политики и финансового анализа МОиН.

При рассмотрении и обсуждении указанного варианта модельных расчетов, начальником управления бюджетной политики и финансового анализа МОиН Баймуратовой А. внесены следующие предложения.

При переходе на нормативный метод финансирования организаций, в связи с тем, что бюджет на 2021 год утвержден:

* уменьшить потребность в 2021 году по бюджету организаций СПО до уровня финансирования, предусмотренного в текущем году;
* не предусматривать стимулирующий фонд в организациях СПО, так как план приема на бюджетные места утверждаются МОиН, и от колледжей не зависит нормативная наполняемость групп.
* колледжам, имеющим финансовые риски провести оптимизацию штатной численности персонала колледжа и при переходе на нормативный принцип финансирования дотацию не предусматривать.

Наиболее рисковым оказались колледжи с большой инфраструктурой и небольшой численностью студентов. Поэтому в процессе пилотного эксперимента были внесены изменения в основные параметры и введен повышающий коэффициент на отопление Токмакскому колледжу.

***Модельные расчеты по бюджету на 2021 год по всем колледжам при МОиН с учетом предложений управления финансов МОиН по уменьшению потребности в 2021 году.***

После обсуждения модельных расчетов с МОиН принято решение о доработке типовых нормативов на 1 студента и уточнения расчетов на 2021 год с учетом предложений МОиН.

Для этого были подготовлены измененные проекты типовых нормативов на 2021 год в разрезе специальностей. Изменения произошли в части наполняемости по отдельным специальностям, снижена доля административно управленческого и хозяйственного персонала в нормативе с 55% до 52%, изменен норматив по стипендии, в связи с повышением стипендии студентам педагогических специальностей в 2 раза.

Кроме этого увеличены учебно - расходные материалы и расходы на повышение квалификации преподавателей, в связи с ростом цен и необходимостью в современных условиях повышения квалификации один раз в три года.

Более подробная информация по предложенным изменениям представлена ниже:

1. Средние фактические показатели наполняемости пересчитаны в разрезе 18 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. При перерасчете норматива по оплате труда учитывается средняя фактически сложившаяся наполняемость в группах по специальностям.

Для направлений подготовки специальностей «изобразительного и прикладного искусства» наполняемость **7 студентов в группе**, «музыкальное образование» **9 студентов,** «экономика и управление», а также «информатика и вычислительная техника» **24 студента**. Для остальных специальностей **20 студентов** **в групп**е (1 год 10 м. и 2 г.10 м.).

1. На основе проведенного анализа тарификационных списков и штатных расписаний колледжей при МОиН на 2020-2021 учебный год учитывая, что доля АХП варьируется в колледжах от 27% до 80% была установлена средняя фактически сложившаяся доля АХП для расчета норматива на оплату труда на 2021 год в размере 52,0%, вместо 55% при пилотировании.

Таким образом, норматив по оплате труда в среднем снизился на 11,5% с учетом внесенных изменений наполняемости групп отдельных специальностей и изменений доли оплаты труда в общем фонде АХП с 55% до 52% и составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Единица измерения** | **нормативы на Фонд оплаты труда, включая отчисления в Социальный фонд** | | |
| **2020 год** | | **2021 год** |
| **1 год**  **10 месяцев** | **2 года**  **10 месяцев** |
| 1 | По всем специальностям за исключением, | сом | 38 063 | 35 087 | 31 917 |
| 2 | Изобразительного и прикладного искусства | сом |  | 72 949 | 87 437 |
| 3 | Музыкального образования | сом |  | 69 343 | 75 092 |
| 4 | Экономика и управление | сом |  | - | 26 597 |
| 5 | Информатика и вычислительная техника | сом |  | - | 26 597 |

В связи с тем, что средняя фактическая наполняемость групп на 2020-2021 учебный год сложилась 20 студентов в группе по срокам обучения 1 год и 10 месяцев и 2 года и 10 месяцев, **нормативы на 2021 год по срокам обучения не дифференцируются.**

Норматив на выплату стипендии изменен, в связи с повышением стипендии студентам педагогических специальностей с 720 до 1440 сом.

Также пересчитан повышающий коэффициент, к образовательному процессу отражающий расходы на фонд оплаты труда работников общежития, при наличии общежития в колледже с учетом утвержденных штатных расписаний на 2020-2021учебный год, который составил 8% к образовательному процессу, что ниже на 2% временного повышающего коэффициента 10%.

С учетом внесенных изменений в нормативы бюджетного финансирования на 1 студента на 2021 год пересчитаны модельные расчеты потребности по колледжам в разрезе специальностей на образовательный процесс и образовательную среду.

***Потребность на 2021 год по всем колледжам в средствах республиканского бюджета на 2021 год составила 240 750,9 тыс.сом, утвержденный бюджет 240 819,0 тыс.сом или при переходе на нормативный принцип финансирования дополнительных средств, чем было предусмотрено в бюджете на 2021 год не требуется,*** при этом в бюджете необходимо перераспределение средств на учебно-расходные материалы, на повышение квалификации педагогических работников и проведение текущего ремонта колледжей при подготовке учебных корпусов к новому учебному году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **экономическая классификация** | **расшифровка статей расходов** | **бюджет 2021 года** | **потребность по НБФ 2021 год** | **откл.** | |
| **сумма** | **%** |
| 21 ФОТ | заработная плата, отчисления в СФ | 212 683,8 | 195 482,2 | -17 201,6 | 91,9 |
| 221 Использование товаров и услуг | командир. расходы, прочие услуги | 2 892,7 | 12 626,3 | 9 733,6 | 436,4 |
| 222 Приобретение товаров и услуг | тек. ремонт,  товары и материалы | 3 400,0 | 9 409,6 | 6 009,6 | 276,8 |
| 282 стипендия | выплата стипендии | 9 827,9 | 10 150,0 | 322,1 | 103,3 |
| 223 КУ | коммунальные услуги | 12 014,6 | 13 082,8 | 1 068,2 | 108,9 |
| **Итого:** |  | **240 819,0** | **240 750,9** | **- 68,1** | **100,0** |

**VII. Слабые стороны и риски, которые необходимо решить при переводе остальных колледжей на нормативный принцип финансирования**

**Риски убыточности колледжей**

При расчете бюджета по числу студентов и норматива бюджетного финансирования из 8 колледжей в 1 имелись финансовые риски недополучения бюджета по фонду оплаты труда по Токмокскому агропромышленному колледжу из-за избыточной штатной численности персонала АУП, ТМОП.

Резервы повышения эффективности находятся:

* в низкой наполняемости групп и избыточной штатной численности персонала и урочной нагрузки преподавателей;
* в значительной доле АУП и АХЧ около 70-80%, при нормативной доле 55 %.
* в значительных расходах на содержание инфраструктуры из-за нерационального использования мощностей зданий.

Затраты на коммунальные услуги составляют в отдельных колледжах 15-25% от общих расходов, в то время как в среднем по системе среднего профессионального образования они составляют 7%.

В ходе пилота на основе проведенного анализа были разработаны предложения по обеспечению финансовой устойчивости колледжей на 2020 год. Рекомендации по обеспечению финансовой устойчивости колледжей на 2020 год, направлены колледжам и финансовому управлению МОиН. На их основе руководством колледжей прорабатываются вопросы по пересмотру расходов и договоров на коммунальные услуги, проводится анализ штатной численности персонала колледжей для приведения их в соответствие с расчетными нормами, предусмотренными в типовых нормативах финансирования. За истекший период два колледжа провели мероприятия по оптимизации расходов для стабилизации финансового положения колледжей (Токмакский и Кызыл-Кийский), в результате в этих колледжах сокращены 23 единицы (вакантные должности), из них в Токмакском колледже 20 штатных единиц и в Кызыл-Кийском колледже 3 ставки.

**Серьезные проблемы с кадровым потенциалом**

В условиях полной финансовой самостоятельности колледжей возникает необходимость самостоятельного проведения всех финансовых операций по бюджетным расходам и расходам по специальным средствам, а также закупкам на основе проведения тендеров. Подготовленные кадры в большом дефиците, поэтому возникает необходимость в обучении имеющихся работников всем бюджетным процедурам, особенно процедурам проведения тендеров, эффективного использования средств.

**Проблемы взаимоотношений администрацией колледжей при ВУЗах, не имеющих самостоятельных бухгалтерий с бухгалтерий ВУЗов**

Трудности взаимоотношений носят двусторонний характер:

* бухгалтерия вузов может несвоевременно и в неполном объеме финансировать расходы колледжей, так как учет средств по бюджетным и специальным средствам ведется в целом по вузу и колледжу;
* руководители отдельных колледжей при формировании смет расходов по статьям затрат, так и ее исполнении, особенно по прочим расходам не всегда соблюдают требования и регламент по бюджетным процедурам, несвоевременно подают заявки на финансирование, не исполняют требования по учету и отчетности;
* руководители отдельных колледжей не всегда компетентны и готовы учиться самостоятельно, управлять бюджетом, принимать решения по расходам, проводить работу с коллективом, особенно по вопросам оплаты труда.

**Риски при переводе на нормативный метод финансирования остальных колледжей при отсутствии материальных стимулов персонала для повышении качества образования**

Целями реформы было повышение качества образования  
и эффективности бюджетных расходов.

Внедрение новых подходов к расчету объемов  
финансового обеспечения без развития системы выплаты стимулирующей зарплаты, не будет способствовать существенному повышению качества образования. Система нормативного финансирования, хотя и будет способствовать более справедливому распределению средств на образование, тем не менее, должна создавать условия для экономической мотивации преподавателя, во взаимосвязи с оценкой и оплатой результативности и качества работы.

В рамках проекта апробирована новая система оплаты труда, которая стала серьезным экономическим стимулом для пилотных колледжей при оптимизации штатной структуры, способствовала рациональному использованию инфраструктуры и снижению затрат на содержание инфраструктуры.

Таким образом, для эффективного использования средств и повышения качества образования, должны быть подготовлены нормативно правовые документы, предусматривающие выплату и распределение сэкономленных и заработанных бюджетных средств, для финансово-устойчивых колледжей.

**Приложение к отчету**

***Таблица 1***

**Анализ учебной нагрузки преподавателя и среднее число ставок на группу в разрезе колледжей за 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **часовая нагрузка в год (часов)** | **физ.лица пед.песонала** | **среднее число часов на физ.лицо** | **число групп** | **число ставок на группу** | **соотношение учитель/студент** |
| БКАМС | 34 053 | 62 | 549 | 27 | 2 | 8 |
| Бишкекский автомобильно-дорожный колледж | 9 314 | 75 | 124 | 8 | 2 | 10 |
| Художественный колледж при Академии художеств | 29 531 | 40 | 738 | 15 | **3** | **3** |
| Бишкекский музыкально-педагогический колледж | 74 680 | 93 | 803 | 20 | **5** | **4** |
| Агротехнический колледж им.Ибраимова | 19 903 | 74 | 269 | 12 | 2 | 10 |
| БТК | 13 014 | 31 | 420 | 11 | 2 | 10 |
| Политехнический колледж при МУК | 23 480 | 58 | 405 | 12 | 3 | 8 |
| Бишкекский агроэкономический колледж | 12 638 | 28 | 451 | 10 | 2 | 13 |
| Карабалтинский технико-экономический колледж | 15 942 | 39 | 409 | 8 | 3 | 9 |
| Токмокский агропромышленный колледж | 8 696 | 28 | 311 | 6 | 2 | 11 |
| И-Кульский индустриально-педагогический коледж | 6 544 | 30 | 218 | 6 | 2 | 13 |
| Агроэкономический колледж при НГУ | 10 537 | 25 | 421 | 12 | 1 | 7 |
| Таласский агроэкономический колледж | 11 932 | 23 | 519 | 7 | 2 | 8 |
| Ошский строительный колледж | 19 626 | 28 | 701 | 7 | 4 | 7 |
| Ошский сельскохозяйстенный техникум | 13 853 | 30 | 462 | 8 | 2 | 10 |
| Социальный колледж при КУУ | 5 521 | 38 | 145 | 7 | **1** | **22** |
| Ошский торгово-экономический колледж | 4 987 | 25 | 199 | 9 | **1** | **30** |
| Узгенский колледж технологии и образования при ОТУ | 6 153 | 38 | 162 | 6 | 1 | 17 |
| ЖАГУ - колледж | 19 080 | 64 | 298 | 8 | 3 | 7 |
| Кочкоратинский колледж | 13 485 | 56 | 241 | 9 | 2 | 13 |
| Майлуусуйский колледж | 12 516 | 23 | 544 | 11 | 2 | 12 |
| Кызылкийский горно-технический колледж | 21 828 | 49 | 445 | 17 | 2 | 9 |
| Сулюктинский педагогический колледж при БГУ | 7 838 | 11 | 697 | 6 | 2 | 11 |
| Педагогическое училище (Каракол) | 31 432 | 56 | 561 | 9 | 5 | 6 |
| Педагогическое училище при Нарынском ГУ | 16 065 | 41 | 392 | 9 | 2 | 7 |
| **Всего:** | **442 648** | **1 065** | **416** | **260** | **2** | **9** |

***Таблица 2***

**Анализ учебной нагрузки преподавателя и среднее число ставок на группу в разрезе колледжей за 2020год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **часовая нагрузка в год (часов)** | **физ.лица пед.песонала** | **среднее число часов на физ.лицо** | **число групп** | **число ставок на группу** | **соотношение учитель/студент** |
| ЖАК | 13 983 | 39,00 | 359 | 8 | 5 | 9 |
| БКАМС | 34 409 | 60,00 | 573 | 20 | 3 | 8 |
| ТАК | 9 367 | 26,00 | 360 | 6 | 4 | 11 |
| Каракольский педагогический колледж | 31 115 | 56,00 | 556 | 14 | 4 | 7 |
| Бишкекский Агроэкономический колледж | 10 972 | 30,00 | 366 | 9 | 3 | 11 |
| Бишкекский автомобильно - дорожный колледж | 9 292 | 55,00 | 169 | 8 | 7 | 11 |
| Бишкекский технический колледж | 13 757 | 32,00 | 430 | 12 | 3 | 10 |
| КТЭК | 15 057 | 39,00 | 386 | 12 | 3 | 11 |
| Нарынский пед. колледж | 15 689 | 43,00 | 365 | 9 | 5 | 7 |
| ПК МУКР | 23 948 | 49,00 | 489 | 12 | 4 | 8 |
| Колледж Ошского гуманитарно-педагогического института | 21 229 | 78,00 | 272 | 16 | 5 | 13 |
| Агротехнический колледж КНАУ К.Скрябина | 20 155 | 51,00 | 395 | 11 | 5 | 10 |
| БМПК | 87 420 | 120,00 | 729 | 20 | 6 | 3 |
| Худ.колледж | 34 231 | 40,00 | 856 | 15 | 3 | 3 |
| Ошский торгово-экон.колледж | 5 090 | 26,00 | 196 | 9 | 3 | 30 |
| Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж | 8 382 | 23,0 | 364 | 7 | 3 | 10 |
| Таласский АЭК | 14 146 | 25,0 | 566 | 9 | 3 | 5 |
| Майлусуйский ЖАГУ | 12 092 | 22 | 550 | 8 | 3 | 8 |
| Узгенский колледж технологии и образования ОшТУ | 5 632 | 44,0 | 128 | 10 | 4 | 24 |
| Сулюктинский педколледж БатГУ | 7 836 | 17 | 461 | 6 | 3 | 13 |
| Ошский сельхозтехникум | 14 349 | 25,0 | 574 | 20 | 1 | 7 |
| Кочкоратинский колледж (Ноокенское) | 13 316 | 59,0 | 226 | 9 | 7 | 11 |
| Социальный колледж при КУУ | 7 229 | 84 | 86 | 9 | 9 | 17 |
| Аграрно-экономический колледж при НГУ им.С.Нааматова | 14 621 | 32,00 | 457 | 9 | 4 | 11 |
| Кызыл-Кийский горнотехническтй колледж инновации и экономики им.Т.Кулатова | 22 380 | 50,00 | 448 | 20 | 3 | 9 |
| Ошский строительный колледж | 17 832 | 27,00 | 660 | 10 | 3 | 10 |
| **Всего:** | **483 529** | **1 152** | **420** | **298** | **4** | **8** |

***Таблица 3***

**Анализ фонда заработной платы персонала в долях в разрезе учебных заведений СПО в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование колледжей** | **ФОТ** | **в том числе:** | | | |
| **пед.**  **персонал** | ***доля в общем ФОТ %*** | **АХП** | ***доля в общем ФОТ %*** |
|
| БКАМС | **702,9** | 433,3 | *61,6* | 269,6 | *38,4* |
| Бишкекский автомобильно-дорожный | **324,7** | 124,1 | *38,2* | 200,6 | *61,8* |
| Художественный колледж | **594,9** | 353,3 | *59,4* | 241,6 | *40,6* |
| Бишкекский музыкально-педагогический | **1 344,1** | 877,2 | *65,3* | 466,9 | *34,7* |
| Агротехнический колледж им.Ибраимова | **463,4** | 236,5 | *51,0* | 226,9 | *49,0* |
| Бишкекский технический колледж | **399,4** | 157,6 | *39,5* | 241,8 | *60,5* |
| Политехнический колледж при МУК | **511,4** | 287,5 | *56,2* | 223,9 | *43,8* |
| Бишкекский агроэкономический колледж | **444,1** | 190,8 | *43,0* | 253,3 | *57,0* |
| Карабалтинский технико-экономический колледж | **537,3** | 213,3 | *39,7* | 324,0 | *60,3* |
| Токмокский агропромышленный колледж | **431,2** | 104,7 | *24,3* | 326,5 | *75,7* |
| И-Кульский индустриально-педагогический | **315,2** | 141,9 | *45,0* | 173,3 | *55,0* |
| Агроэкономический колледж при НГУ | **449,9** | 238,9 | *53,1* | 211,0 | *46,9* |
| ТАК | **490,5** | 170,1 | *34,7* | 320,4 | *65,3* |
| Ошский строительный колледж | **666,7** | 328,4 | *49,3* | 338,3 | *50,7* |
| Ошский сельскохозяйстенный техникум | **481,9** | 176,1 | *36,5* | 305,8 | *63,5* |
| Социальный колледж КУУ | **202,4** | 64,0 | *31,6* | 138,4 | *68,4* |
| Ошский торгово-экономический колледж | **319,1** | 59,3 | *18,6* | 259,8 | *81,4* |
| Узгенский колледж технологии и образования | **309,1** | 119,2 | *38,6* | 189,9 | *61,4* |
| ЖАГУ - колледж | **273,0** | 180,0 | *65,9* | 93,0 | *34,1* |
| Кочкоратинский колледж (Ноокенское) | **404,9** | 174,6 | *43,1* | 230,3 | *56,9* |
| Майлуусуйский колледж | **398,6** | 146,6 | *36,8* | 252,0 | *63,2* |
| Кызылкийский горно-технический колледж им Т.Кулатова | **626,7** | 252,0 | *40,2* | 374,7 | *59,8* |
| Сулюктинский педагогический колледж при БГУ | **300,9** | 122,2 | *40,6* | 178,7 | *59,4* |
| Педагогическое училище (Каракол) | **719,5** | 481,4 | *66,9* | 238,1 | *33,1* |
| Педагогическое училище при Нарынском ГУ | **716,9** | 348,9 | *48,7* | 368,0 | *51,3* |
| **Всего:** | **12 428,7** | **5 981,90** | ***45,1*** | **6 446,8** | ***54,9*** |

Таблица 4

**Анализ фонда заработной платы персонала в долях в разрезе учебных заведений СПО в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование СПО** | **Фонд заработной платы по тарификации на 1.10.20 года** | **в том числе:** | | ***доля в общем ФОТ %*** |
| **пед.песонал** | **АХП** |
| ЖАК | **295,1** | 218,2 | 76,9 | *26,1* |
| БКАМС | **693,3** | 425,6 | 267,7 | *38,6* |
| ТАК | **333,4** | 118,3 | 215,1 | *64,5* |
| Каракольский педагогический колледж | **655,4** | 417,2 | 238,2 | *36,3* |
| Бишкекский Агроэкономический колледж | **429,5** | 165,9 | 263,6 | *61,4* |
| Бишкекский автомобильно - дорожный колледж | **322,0** | 120,6 | 201,4 | *62,5* |
| Бишкекский технический колледж | **418,0** | 165,1 | 252,9 | *60,5* |
| КТЭК | **525,1** | 199,0 | 326,1 | *62,1* |
| Нарынский пед. колледж | **716,0** | 346,2 | 369,8 | *51,6* |
| ПК МУКР | **562,4** | 285,5 | 276,9 | *49,2* |
| Колледж Ошского гуманитарно-педагогического института | **489,3** | 284,9 | 204,4 | *41,8* |
| Агротехнический колледж КНАУ К.Скрябина | **507,4** | 237,1 | 270,3 | *53,3* |
| БМПК | **1 562,3** | 1 095,3 | 467,0 | *29,9* |
| Худ.колледж | **616,7** | 375,1 | 241,6 | *39,2* |
| Ошский торгово-экон.колледж | **300,40** | 62,1 | 238,3 | *79,3* |
| Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж | **323,90** | 150,6 | 173,3 | *53,5* |
| Таласский АЭК | **541,30** | 192,2 | 349,1 | *64,5* |
| Майлусуйский ЖАГУ | **407,96** | 156,0 | 252,0 | *61,8* |
| Узгенский колледж технологии и образования ОшТУ | **347,90** | 116,9 | 231,0 | *66,4* |
| Сулюктинский педколледж БатГУ | **328,28** | 160,4 | 167,9 | *51,1* |
| Ошский сельхозтехникум | **508,78** | 189,5 | 319,3 | *62,8* |
| Кочкоратинский колледж (Ноокенское) | **420,83** | 179,5 | 241,3 | *57,3* |
| Социальный колледж при КУУ | **161,28** | 95,3 | 66,0 | *40,9* |
| Аграрно-экономический колледж при НГУ им.С.Нааматова | **537,49** | 320,3 | 217,2 | *40,4* |
| Кызыл-Кийский горнотехническтй колледж инновации и экономики им.Т.Кулатова | **713,78** | 301,5 | 412,3 | *57,8* |
| Ошский строительный колледж | **546,90** | 208,6 | 338,3 | *61,9* |
| **Всего:** | **13 264,7** | **6 586, 9** | **6 677,9** | *50,3* |

1. Согласно приказа Министерства образования и науки №318/1 от 23 марта 2020 года (приложение 2 «Временные нормативы бюджетного финансирования государственных колледжей, участвующих в пилотной апробации модели нормативного финансирования в расчете на одного студента на 2020 год»). [↑](#footnote-ref-1)